Конспект непосредственной образовательной деятельности

(**образовательная область "Художественное творчество»)**

**Тема: «Мое любимое дерево в разное время года».**

**Цели:**

1. Совершенствовать умение детей рисовать дерево.
2. Закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе.
3. Учить изображать эти изменения в рисунке наиболее выразительно.
4. Закрепить нетрадиционный метод рисования жесткой кисточкой «тычком».
5. Развивать чувство композиции.

**Словарная работа:**

**Развесистое, тычки, макушка**

**Материал:**

Тонированные голубые листы бумаги, акварельные краски, гуашь, 2 кисточки тонкая и щетина, стаканы с водой, салфетки, 1\4 бумага для пробы. У всех детей.

**Предварительная работа**:

Наблюдения на улице за деревьями, рассматривание картинок с изображением деревьев в разное время года.

**Ход занятия**:

**1 часть.**

Загадаю загадку.

«Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает».*(Дерево)*

-Как вы догадались, что это дерево? (а потому что , оно и веселит, и питает, и согревает).

-Объясните, как дерево весной веселит? (появляются зеленые листочки)

-Как летом холодит дерево? (под деревом в жару прохладно, тень)

-Как осенью дерево питает? (на деревьях созревают плоды: яблоки, груши)

-Как вы понимаете, что дерево зимой согревает? (печки топят поленами)

**2 часть.**

-Кто знает, с чего мы начнем рисовать дерево? (*со ствола)*

(на мольберте у воспитателя - чистый альбомный лист)

-Кто покажет и расскажет, как нарисовать ствол?

(*показ ребенка с объяснением: начинаем рисовать с макушки, кончиком кисточки, потому что макушка тоненькая; а книзу ствол утолщается   мы, спускаясь вниз, постепенно нажимаем на кисточку, а в самом внизу нажимаем на кисточку, на всю силу)*

-Что нужно рисовать дальше? (*ветки)*

-А ветки все одинаковые? (*нет, есть большие и маленькие)*

-Кто покажет, как нужно рисовать большие ветки?

(*показ ребенка с объяснением: Большие ветки отходят от ствола, рисуем не сильно нажимая на кисточку, их всего нарисуем 4 или 5, они все смотрят наверх)*

-Как нарисовать мелкие ветки вы уже знаете.

(их очень много, отходят от больших веток, рисуем только кончиком кисточки нисколечко не нажимая; чем мелких веток больше, тем дерево будет развесистее и красивее)

(*показ готового дерева)*

-Ребята, мы с вами сегодня будем рисовать не простое дерево, а свое любимое дерево в разное время года.

-Давайте мы с вами вспомним, как  в разное время года смотрятся деревья.

-Как вы будете рисовать дерево зимой?  (*дерево голое, на ветках лежит снег, на земле тоже снег, тихо падает снежок)*

-Как можно рисовать дерево весной? (*начинают появляться маленькие листочки, их еще мало, на небе белые облака, светит солнышко, на земле лужи, может быть грязь, начинает появляться зеленая травка)*

-Какое бывает дерево летом? (*вся зеленая, солнце светит, трава тоже зеленая, растут цветы)*

-Чем отличается дерево осенью? *(листья желтые, оранжевые; трава сухая, на небе облака, бывает листопад)*

-У вас на столах по 2 кисточки. Тонкие кисточки - (*покажите мне все*), что мы будем рисовать тонкой кистью? (*дерево)*

-Жесткой кисточкой (*покажите мне все жесткие кисточки)* мы будем рисовать время года; рисуем сухой кистью, кисточку держим вертикально, тычки делаем быстро *(покажите тычки на столе*). Жесткой кисточкой рисуем гуашью, гуашь берем немножко, первые несколько тычков делаем на черновике, лишняя краска там уберется; как увидите, что тычки нормальные, можете начинать украшать свое дерево.

(*показ воспитателя)*

**3 часть.**

Физкультминутка

Ёлочка нарядная,

В гости к нам пришла.

Новогодний праздник

Детям принесла.

На макушке елочки*(«домик» над головой*)

Звездочка горит

На колючих веточках  (*вытягивают вперед прямые руки)*

Мишура блестит.

Огоньки сверкают*(«фонарики»)*

Шарики висят        (*вращают кулаками*)

Фонарики качаются  (*покачивают руками наверху вправо-влево*)

Бусинки звенят.*(Встряхивают кисти*)

Весело под елочкой   (*поочередно выставляют ноги*)

Пляшет хоровод.

**4 часть.**

-Сели и приступили к работе.

*(закончили рисовать дерево, гимнастика для пальцев*)

 **5 часть.**

Пусть ваши деревья чуть подсохнут, а мы поиграем пальчиками.

          Листопад, листопад (*плавно качают руками верх-вниз)*

          Листья по ветру летят.

Вот летит листок осинки, (*поочередно загибают пальчики, начиная с мизинца)*

А за ним листок рябинки,

Ветер гонит лист кленовый,

Подгоняет лист дубовый.

Лист березки кружится.*(Большие пальцы вращаются)*

Осторожно, лужица!      (*грозят пальцем)*

Покружился, покружился,*(вращают  кистями)*

Прямо в лужу опустился.  (*Опускают руки на стол)*

-А теперь подготовьте  гуашь и нарисуйте время года, какое вам нравится.

-Молодцы, ребята!

-У кого зимнее дерево - повесим на верхний ряд.

-Весенние деревья - на 2 ряд.

-Летние деревья - на 3 ряд.

-Осенние деревья - на 4 ряд.

**Итог**. *Когда дети будут вывешивать свои работы у 2-3 детей можно спросить:*Как бы ты хотел назвать свою картинку?

1 ребенок:

-Я бы назвал «Красивое дерево зимой»

2 ребенок:

-У меня «Летнее дерево»

3 ребенок:

-А я нарисовал «Осенний листопад»

4 ребенок:

-Я назвал бы ее «Наступила весна».