КОНСПЕКТ   
  
ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ   
  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Солнышко»  
  
ТЕМА:**«**ЛИСТОПАД»   
  
  
 Подготовила  
  
воспитатель:  
Осадченко О. Н.  
  
  
  
  
**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**  
  
  
***а) образовательные задачи***: продолжать знакомить детей с кистью, красками, учить правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской. Закрепить умение наносить мазки на лист, используя всю поверхность листа. Активизировать глагольный словарь. Обратить внимание детей на красоту окружающего мира, закрепить правила поведения в природе - в лесу;   
  
  
***б) развивающие задачи:*** развивать мелкую моторику пальцев рук, память, воображение, логическое мышление;   
  
  
***в) воспитательные задачи***: воспитывать эмоционально- положительное отношение к рисованию, умение работать сообща. Бережно и внимательно относится к объектам природы.  
  
  
**^ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**  
  
  
Беседа, игры, чтение и заучивание стихотворений, наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстрации по теме  
  
  
**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**  
  
  
Осень, лист, листопад, желтеет, летает, падает, кружится, желтый, красный.  
  
  
**^ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:**  
  
  
иллюстрации с осенним пейзажем, костюм осени, корзинка с листьями, кисточки, краски красного и желтого цвета, листы с аппликацией или рисунком дерева, изображение солнышка, лист дерева, вырезанный из белой бумаги – на каждого ребенка.  
  
  
**^ ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
  
*Дети заходят в группу, где расставлены иллюстрации с осенними пейзажами.*   
  
**Воспитатель:** - Ребята, а какое сейчас время года?   
  
*^ Предлагает рассмотреть картинки об осени:*  
  
Стало вдруг светлее вдвое,  
  
Сад как в солнечных лучах.  
  
Это платье золотое у березки на плечах.  
  
- Что осенью происходит? (*желтеют листья*, *дует холодный ветер и падают листья, идет дождик). Раздается стук и заходит осень с корзинкой.*   
  
**Осень:**Здравствуйте, детки мои дорогие!  
Какие за лето вы стали большие!  
К нам на полянку милости просим,  
В гости вас ожидала осень. (*^ Осень делает поклон*)  
- У меня есть волшебная палочка, раз пожаловали ко мне в гости, я вас превращу в осенние листочки. 1,2,3 волшебная палочка деток в осенние листочки преврати.  
  
**^ Игра «Листочки»**Мы листочки осенние (*дети встали – руки вверх*)  
На веточках сидели (*присели на корточки*)  
Дунул ветерок (*закачали руками*)  
И мы полетели (*кружатся*)  
Мы летели, летели  
И на землю тихо сели. (*садятся на стульчики*)  
  
**Осень:** 1,2,3 волшебная палочка осенние листочки в деток преврати.  
Кем вы сейчас были? (*листьями*)  
Какие бывают осенние листочки? (*желтыми, красными*)  
Как называется природное явление, когда листья падают с дерева? (*листопад*)  
В какое время года бывает листопад? (*осенью*)  
А какое сейчас время года? (*осень*)  
  
Молодцы. Все верно. Но только знайте:  
Осень – не только дождик,  
Это – пестрый нарядный зонтик,  
Это – яркие гроздья рябины,  
Это – желтый листочек в росе,  
Это - фруктов большая корзина,  
Сочных, вкусных, полезных всем!  
  
- А сейчас я вас приглашаю на прогулку в осенний лес, но прежде, чем отправится в осенний лес, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. (*Дети с опорой на иллюстрации рассказывают о правилах поведения в лесу*)  
- А сейчас мы с вами скажем волшебные слова и сразу же окажемся в лесу.  
- Повертелись, покружились  
И в лесу мы очутились.  
  
**Воспитатель:** А теперь ребята посмотрите, на нашей полянке много листьев. Внимательно рассмотрите их. С каких деревьев эти листья? (*с клена, с березы*)  
  
Какого они цвета? (*желтого, красного*)  
  
*^ Воспитатель детьми рассматривает листья, называет их цвет. Затем под стихи разбрасывает листья по полу:*  
  
Падают, падают листья,  
  
В нашем лесу листопад.  
  
Желтые, красные листья  
  
По ветру вьются, летят.  
  
**^ Дыхательное упражнение:**А сейчас мы все превратимся в ветерок и подуем на каждый листок. Сначала дуем тихо, теперь немного сильнее, а теперь совсем сильно. *Дети собирают листья в корзинку. Воспитатель предлагает детям нарисовать для осени листопад. Дети садятся за столы.*  
  
**Воспитатель:**- К нам в гости опять пришли кисточки. Они принесли с собой краску желтую и красную. Мы кисточками будем рисовать листья.  
  
*Показ воспитателем приемов рисования. Прорисовка в воздухе сухой кисточкой, на бумаге сухой кисточкой. Затем расставляет краску на столы. Сначала дети рисуют одной краской, затем воспитатель меняет розетки с краской на другой цвет. Помощь детям индивидуально.*  
  
**Воспитатель: -**А теперь мы полюбуемся своими рисунками.   
  
*Рассматривание рисунков детей с осенью:*  
  
Что за диво, что за диво!  
  
Стало все кругом красиво.  
  
Листья яркие летят, на земле везде лежат!  
  
**^ Гимнастика для глаз:**Вот вы и закончили рисовать, а теперь отдохнем. Посмотрите что это? (*солнце*) Закройте глазки и попробуйте нарисовать его носиком (*круг, лучи*), откройте глазки, они уже отдохнули.  
  
**^ Игра «Что умеет делать?»**А расскажите про осенний листочек? Что он умеет делать? (*листочек желтеет, падает, кружится, летит, вьется, танцует*) А когда сразу много осенних листочков падает с дерева, как это называется *(это листопад*)  
  
**Рефлексия:** - Давайте вспомним, что мы делали сегодня? (*играли, дули на листочки, собирали листочки, рисовали, рассказывали про листочек, что он умеет делать*)  
  
**Осень:** - Ну, а нам пора возвращаться в детский сад, а для этого надо вспомнить волшебные слова :   
  
«Повертелись, покружились   
  
В детском саде очутились»  
  
- Ну вот мы и дома, мне с вами пора прощаться, до свиданья, дети! (*Уходит*)  
  
**Сюрприз.**  
  
**Воспитатель:**  
  
**-** Молодцы!!! А на память вам осень подарила по осеннему листочку, ой, дождик проказник смыл с них краски. Что же делать? (*взять краски, разукрасить*). Правильно, вот вечером вы этим и займетесь.