КОНСПЕКТ

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Солнышко»

ТЕМА:**«**ЛИСТОПАД»

 Подготовила

воспитатель:
Осадченко О. Н.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

***а) образовательные задачи***: продолжать знакомить детей с кистью, красками, учить правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской. Закрепить умение наносить мазки на лист, используя всю поверхность листа. Активизировать глагольный словарь. Обратить внимание детей на красоту окружающего мира, закрепить правила поведения в природе - в лесу;

***б) развивающие задачи:*** развивать мелкую моторику пальцев рук, память, воображение, логическое мышление;

***в) воспитательные задачи***: воспитывать эмоционально- положительное отношение к рисованию, умение работать сообща. Бережно и внимательно относится к объектам природы.

**^ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Беседа, игры, чтение и заучивание стихотворений, наблюдение на прогулке, рассматривание иллюстрации по теме

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**

Осень, лист, листопад, желтеет, летает, падает, кружится, желтый, красный.

**^ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:**

иллюстрации с осенним пейзажем, костюм осени, корзинка с листьями, кисточки, краски красного и желтого цвета, листы с аппликацией или рисунком дерева, изображение солнышка, лист дерева, вырезанный из белой бумаги – на каждого ребенка.

**^ ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Дети заходят в группу, где расставлены иллюстрации с осенними пейзажами.*

**Воспитатель:** - Ребята, а какое сейчас время года?

*^ Предлагает рассмотреть картинки об осени:*

Стало вдруг светлее вдвое,

Сад как в солнечных лучах.

Это платье золотое у березки на плечах.

- Что осенью происходит? (*желтеют листья*, *дует холодный ветер и падают листья, идет дождик). Раздается стук и заходит осень с корзинкой.*

**Осень:**Здравствуйте, детки мои дорогие!
Какие за лето вы стали большие!
К нам на полянку милости просим,
В гости вас ожидала осень. (*^ Осень делает поклон*)
- У меня есть волшебная палочка, раз пожаловали ко мне в гости, я вас превращу в осенние листочки. 1,2,3 волшебная палочка деток в осенние листочки преврати.

**^ Игра «Листочки»**Мы листочки осенние (*дети встали – руки вверх*)
На веточках сидели (*присели на корточки*)
Дунул ветерок (*закачали руками*)
И мы полетели (*кружатся*)
Мы летели, летели
И на землю тихо сели. (*садятся на стульчики*)

**Осень:** 1,2,3 волшебная палочка осенние листочки в деток преврати.
Кем вы сейчас были? (*листьями*)
Какие бывают осенние листочки? (*желтыми, красными*)
Как называется природное явление, когда листья падают с дерева? (*листопад*)
В какое время года бывает листопад? (*осенью*)
А какое сейчас время года? (*осень*)

Молодцы. Все верно. Но только знайте:
Осень – не только дождик,
Это – пестрый нарядный зонтик,
Это – яркие гроздья рябины,
Это – желтый листочек в росе,
Это - фруктов большая корзина,
Сочных, вкусных, полезных всем!

- А сейчас я вас приглашаю на прогулку в осенний лес, но прежде, чем отправится в осенний лес, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. (*Дети с опорой на иллюстрации рассказывают о правилах поведения в лесу*)
- А сейчас мы с вами скажем волшебные слова и сразу же окажемся в лесу.
- Повертелись, покружились
И в лесу мы очутились.

**Воспитатель:** А теперь ребята посмотрите, на нашей полянке много листьев. Внимательно рассмотрите их. С каких деревьев эти листья? (*с клена, с березы*)

Какого они цвета? (*желтого, красного*)

*^ Воспитатель детьми рассматривает листья, называет их цвет. Затем под стихи разбрасывает листья по полу:*

Падают, падают листья,

В нашем лесу листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

**^ Дыхательное упражнение:**А сейчас мы все превратимся в ветерок и подуем на каждый листок. Сначала дуем тихо, теперь немного сильнее, а теперь совсем сильно. *Дети собирают листья в корзинку. Воспитатель предлагает детям нарисовать для осени листопад. Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:**- К нам в гости опять пришли кисточки. Они принесли с собой краску желтую и красную. Мы кисточками будем рисовать листья.

*Показ воспитателем приемов рисования. Прорисовка в воздухе сухой кисточкой, на бумаге сухой кисточкой. Затем расставляет краску на столы. Сначала дети рисуют одной краской, затем воспитатель меняет розетки с краской на другой цвет. Помощь детям индивидуально.*

**Воспитатель: -**А теперь мы полюбуемся своими рисунками.

*Рассматривание рисунков детей с осенью:*

Что за диво, что за диво!

Стало все кругом красиво.

Листья яркие летят, на земле везде лежат!

**^ Гимнастика для глаз:**Вот вы и закончили рисовать, а теперь отдохнем. Посмотрите что это? (*солнце*) Закройте глазки и попробуйте нарисовать его носиком (*круг, лучи*), откройте глазки, они уже отдохнули.

**^ Игра «Что умеет делать?»**А расскажите про осенний листочек? Что он умеет делать? (*листочек желтеет, падает, кружится, летит, вьется, танцует*) А когда сразу много осенних листочков падает с дерева, как это называется *(это листопад*)

**Рефлексия:** - Давайте вспомним, что мы делали сегодня? (*играли, дули на листочки, собирали листочки, рисовали, рассказывали про листочек, что он умеет делать*)

**Осень:** - Ну, а нам пора возвращаться в детский сад, а для этого надо вспомнить волшебные слова :

«Повертелись, покружились

В детском саде очутились»

- Ну вот мы и дома, мне с вами пора прощаться, до свиданья, дети! (*Уходит*)

**Сюрприз.**

**Воспитатель:**

**-** Молодцы!!! А на память вам осень подарила по осеннему листочку, ой, дождик проказник смыл с них краски. Что же делать? (*взять краски, разукрасить*). Правильно, вот вечером вы этим и займетесь.