

**Консультация для родителей**

Как обучить ребёнка чтению и развить фонематический слух.

****

**Шпаргалка для родителей**

Обучая ребёнка чтению и развивая фонематический слух,

следует помнить:

* Наша речь состоит из предложений.
* Предложение – это законченная мысль.
* Предложения состоят из слов.
* Слова состоят из звуков.
* Звук – это то, что мы слышим и произносим.
* Буква – это то, что видим и пишем.
* Звук на письме обозначается буквой.
* Звуки бывают гласные и согласные.
* Гласные звуки – звуки, которые можно петь голосом (выше – ниже),

при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

* В русском языке шесть гласных звуков: [а], [у], [о], [и], [э], [ы].
* На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.
* Гласных букв – десять: «а», «у», «о», «и», «э», «ы», «я», «ю», «е», «ё».
* Шесть гласных букв - «а», «у», «о», «и», «э», «ы» - соответствуют звукам.
* Четыре гласные буквы - «я», «ю», «е», «ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («я» - [йа], «ю» - [йу], «е» - [йэ], «ё» - [йо])

в следующих случаях: в начале слова *( яма, юла);*

после гласного звука *(маяк, заюшка);*

после мягкого и твёрдого знаков *(семья, подъём).*

В остальных случаях *(после согласных).* Йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «я» - [а], «ю» - [у], «е» - [э], «ё» - [о] *(берёза, мяч*

*)*

*.*



* Согласные звуки – звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
* Глухость и звонкость согласных звуков определяется по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.
* Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к], [п], [с], [т], [ф], [х], [ц], [ч], [ш], [щ].
* Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит: [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [й], [л], [м], [н], [р].
* Твёрдость и мягкость согласных звуков определяется на слух.
* Согласные звуки [б], [в], [г] , [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х] могут быть твёрдыми (если после них стоят гласные буквы «а», «у», «о», «э», «ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «и», «е», «ё», «ю», «я»).
* Всегда твёрдые согласные: [ж], [ш], [ц].
* Всегда мягкие согласные: [й], [ч], [щ].
* Твёрдые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.
* Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются зелёным цветом.



**Условные обозначения:**

***Гласный звук – красный кружок.***

***Согласный звук (твёрдый) – синий кружок.***

***Согласный звук (мягкий) – зелёный кружок.***

***Слог – короткая полоска.***

***Слово – средняя полоска.***

**Знать:**

* **Слова делятся на части (слоги).**
* **Слоги делятся на звуки.**

В слоге есть гласный звук и один или несколько согласных.

Есть слоги из одного гласного звука.

* **Слово отличается от слога, звука, тем, что имеет значение.**
* **Уметь определить, называть: слово (папа), слог (па), звук (п,а).**
* **Мы говорим предложениями, предложения состоят из слов.**
* **Уметь считать количество и порядок слов в предложениях.**

Например: *Таня купила яблоко.* ( В этом предложении три слова: 1 – ое слово – *Таня*, 2 – ое слово – *купила,* 3 – е слово – *яблоко*).

* **Есть маленькие словечки (предлоги): - на, - под, - в, - из, - над, - у.**
* **Маленькие словечки соединяют слова в предложении.**
* **При анализе предложения считаем и длинные, и короткие слова.**

*Коля пьёт сок. (3 слова).*

*Коля пьёт сок из стакана. (5 слов).*