

«Прощание с ёлкой»

Сценарий развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
групп компенсирующей направленности (ТНР)

Составила:
Растатурина Марина Михайловна,
старший воспитатель 1 кв. категории

Сценарий развлечения «Прощание с ёлкой»

для детей старшей и подготовительной к школе группы компенсирующей
направленности

Цель: создание праздничного настроения.

Задачи:

Образовательные задачи:

- 1) уточнить и закрепить знания детей о новогоднем празднике;
- 2) закреплять навыки выразительного исполнения знакомых песен и танцев.

Коррекционно-развивающие задачи:

- 1) развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, творческую активность, эстетическое отношение к окружающему миру;
- 2) развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику рук,
- 3) развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- 4) продолжать учить передавать характерные образы в танцах, играх, хороводах.

Воспитательные задачи:

- 1) развивать социальный и эмоциональный интеллект;
- 2) формировать умение детей дружелюбно общаться в ходе совместной деятельности;
- 3) внимательно слушать и слышать собеседника.

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий, Баба Яга, Снеговик.

Предварительная работа:

- 1) изготовление костюмов и атрибутов для новогоднего утренника;
- 2) разучивание поэтического и музыкального репертуара.

Музыкальное сопровождение: полька И. Штрауса, песню «Новогодние пожелания» (муз.и сл. Т.А. Хижинской), хоровод «Что нам нравится зимой?» (муз Е. Теличовой, сл. Л. Некрасовой), аудиозапись песни «Игра в снежки» (муз. и сл. Н. Вересокиной).

Ход развлечения

Дети под польку И. Штрауса поскаками входят в празднично украшенный зал и встают перед ёлкой полукругом.

Ведущий: Вот пришла ребята ёлка
К нам ещё ребята в детский сад
Огоньков, игрушек сколько!
Как красив её наряд!
Чтобы всё доброе нам не забыть
Праздник мы решили повторить!
Давайте дружно песню запоём,
Хоровод свой заведём!

Исполняют песню «Новый год у ворот!».

Ведущий: Вот и пролетели новогодние праздники и зимние каникулы, пришла пора отпускать нашу зелёную гостью – ёлочку в лес. Давайте сегодня еще раз поиграем возле ёлки и вспомним праздничные песни, украсим её музыкальными подарками, чтобы новогодняя красавица запомнила вас веселыми, счастливыми, озорными и обязательно вернулась в детский сад в следующем году! Согласны?

Ведущий: А кто помнит стихи про ёлочку и Новый год?

Дети читают стихи.

Звучат «позывные» - несколько нот новогодней мелодии.

Ведущий: Слышите? Ёлка подаёт сигнал! Приглашает всех нас на хоровод! И сейчас заведём мы весёлый зимний хоровод и споём о том, что же нам нравится зимой.

Дети исполняют хоровод «Что нам нравится зимой?» (муз Е. Теличковой, сл. Л. Некрасовой).

1. Что нам нравится зимой?

Белые полянки

И на горке ледяной

Лыжи или санки.

Проигрыш.

Дети идут по кругу, выполняют движение «лыжники».

2. Что нам нравится зимой?

Мягкие сугробы, чтоб копать день-деньской,
Крепость делать, чтобы.

Проигрыш.

Такт 1. Дети присев на корточки, сгребают руками воображаемый снег.

Такт 2. Постепенно поднимаясь, выполняют чёткое движение ладонями – «утрамбовывают снег».

Такт 3. «Летят снежки».

Такт 4. Бросают воображаемые снежки друг в друга.

3. Что нам нравится зимой?

Потеплей одеться, в шубке теплой меховой
На морозе греться.

Проигрыш.

Такт 1. Развести руки в стороны и обнять себя.

Такт 2. Повторить движения такта 1.

Такт 3-4. Топаящим шагом покружиться на месте, обнимая себя.

4. Что нам нравится зимой?

Вся в игрушках разных.
Ёлка в комнате большой
В новогодний праздник.

Проигрыш.

Все весело хлопают в ладоши.

Ведущий (обращаясь к детям): Что такое Новый год?

1 ребенок: Новый год – мороз и лёд!

И в танцующих снежинках –

Незаметные пружинки.

Вот, что значит Новый год!

Ведущий: Что такое Новый год?

2 ребёнок: Это праздника приход!

Это смех друзей весёлых,

Это пляски возле ёлок –

Вот, что значит Новый год!

Ведущий: Что такое Новый год?

3 ребёнок: Это дружный хоровод!

Это дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки –
Вот, что значит Новый год!

4 ребёнок: Старый год кончается,
Хороший добрый год,
Не будем мы печалиться,
Ведь Новый к нам идёт!

5 ребёнок: Его встретим пением
На сотни голосов,
И ждём мы с нетерпением
Весёлый бой часов!

Ведущий: Наша ёлка всем на диво:
И стройна и велика.
Сядем тихо и посмотрим
На неё издалека.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Вас, ребята, приглашаю
С нашей ёлкой поиграть!

Игра с Ёлкой.

Ведущий: Слышите!? На нашей ёлке зазвенели вдруг иголки
Может быть, они звенят, чтобы мы зажгли огни?
Давайте попросим нашу ёлку зажечь свои огоньки!
Скажем: хлопай, хлопай, говори:
Ну-ка, ёлочка, гори!

Ёлка зажигается.

Ведущий: Если топнем мы сейчас
Огоньки погаснут в раз!

Дети топают. Ёлка гаснет.

Ведущий: Наша ёлка крепко спит,
Огоньками не горит.
Все в ладоши хлопать будем,
Нашу ёлочку разбудим!

Хлопай, хлопай, говори:
Наша ёлочка, гори!

Ёлка зажигается.

Ведущий: Давайте споём песню про ёлку.

Упражнение для развития подражательности «Ёлка».

Ёлка лапы опустила	<i>Дети стоят лицом в круг. Руки вдоль тела.</i>
И под снегом загрузила.	<i>Опускают головы.</i>
Задремала до весны.	<i>Кладут сложенные ладони под левую щеку.</i>
Ёлка спит и видит сны,	
Что подснежник распустился,	<i>Медленно поднимают голову, руки, встают на носочки.</i>
Что журавлик возвратился,	<i>Бегут по кругу, совершая взмахи руками, как крыльями.</i>
Что бежит ручей журчащий,	<i>Бегут по кругу на носочках, руки на поясе.</i>
Что медведь проснулся в чаще,	<i>Идут по кругу вперевалочку.</i>
Что пришла весна-красна	<i>Шагают, гордо подняв голову.</i>
И что ёлкам не до сна.	

Дети садятся на стульчики. Звучит музыка.

В зал заходит Баба Яга, не обращая внимания на детей, обходя вокруг ёлки, бормочет:

Баба Яга: Вот она моя ёлочка! Ты же избушку мою от холодного ветра закрывала! Сейчас я тебя заберу, да в лес на своё место верну!

Ведущий: Бабушка, извините, Вы, что здесь делаете?

Баба Яга:(поворачивается к детям): Справедливость восстанавливаю! Праздники прошли, а ёлка всё ещё у вас в детском саду! Безобразие! Вот вы сами, зачем сюда пожаловали?

Дети отвечают.

Баба Яга: Никаких игр! Устала я! Прощание с елкой отменяется!

Ведущая: Ну, что ты, Баба-Яга! Дети целый год с такой красивой елкой не увидятся, им, обязательно, надо с ней попрощаться и подарить ей подарки! А усталость твою как рукой снимет, если останешься и с нами повеселишься!

Баба Яга: Ладно! Только недолго! Коли я у вас задержалась, то первая игра – моя! Сначала хочу узнать, кого здесь больше – мальчиков или девочек? (Начинает считать

детей, сбивается). Так, все поняла, надо в ладоши хлопать! Кто громче будет хлопать, тех и больше!

Не жалеете пальчики,
Дорогие мальчики... (*хлопают мальчишки*)
А весёлые девчонки,
Хлопайте в ладоши звонко! (*хлопают девчонки*)
Я сейчас чуть не оглохла,
Но признаюсь от души:
И девчонки, и мальчишки -
Все вы очень хороши!

А теперь для вас *игра «Сапожки Бабки Ежки»*

Правила: Выстраиваются 2 команды. Каждой команде выдаются сапожки сделанные из пластиковых бутылок. Дети под музыку по очереди добегают до определенного места, возвращаются, передают следующему игроку.

Ведущий: А теперь мы в круг встаем, снова танец заведем. И тебя бабушка мы тоже приглашаем. Выстраиваются в 2 круга.

«Новогодний розыгрыш».

Баба Яга: А теперь я загадаю вам загадку:

В шубу снежную одет,
То ли баба, то ли дед!
Нос – морковка, руки – палки,
И ведёрко вместо шапки (*снеговик*).

Выходит Снеговик.

Снеговик. Я ребята, Снеговик!

Я не мал и не велик!
Снеговик я непростой,
А веселый, озорной!
Очень я люблю плясать,
Бегать, прыгать и играть!
А вы, ребятки, играть любите?
Очень хорошо! Тогда давайте поиграем!

Дидактическая игра на развитие речи «Снег-снежок» (Н. Нищева)

Ход игры

Снеговик берет в руки буфаторский снежок и встает в круг с детьми. Он предлагает детям вспомнить, какие слова образованы от слова «снег», и подобрать слова, образованные от этого слова. Ведущий бросает ребенку «снежок» и дает инструкцию к тому, какое слово он должен вспомнить. Ребенок ловит «снежок», называет слово и возвращает «снежок» ведущему.

- ✓ Маленькая снежная звездочка – *снежинка*.
- ✓ Цветок, который появляется из-под снега, - *подснежник*.
- ✓ Фигура человека из снега – *снеговик*.
- ✓ Внучка Деда Мороза – *Снегурочка*.
- ✓ Природное явление, когда падает снег, - *снегопад*.
- ✓ Комок из снега (какой?) – *снежный*.
- ✓ Фигура из снега (какая?) – *снежная*.
- ✓ Сугробы (какие?) – *снежные*.
- ✓ Сад, засыпанный снегом (какой?) – *заснеженный*.

Баба Яга: А ну ка, скажи мой дружок Снеговичок, в какие ты игры любишь играть?

Снеговик проводит игру «Будь ловким!».

Музыкальная игра «Будь ловким!»

Дети стоят в кругу, около ног каждого лежит буфаторский снежок. Ведущий – Снеговик – стоит в середине круга без снежка. Под музыку (по выбору музыкального руководителя, музыкальный размер 2/4, 4/4) все участники выполняют танцевальные движения. Как только музыка перестает звучать, дети должны успеть поднять свой снежок, пока его не взял Снеговик.

Снеговик: Самая любимая игра моя это сладкое мороженное. А вы ребята любите мороженное?

Вед. Давайте ребята, удивим Снеговика, поиграем с ним. Выстраиваемся в 2 команды. Команда Бабы Яги и команда Снеговика.

Игра «Сладкое мороженное»

Правила: Дети под музыку по очереди добегают до определенного места, возвращаются, передают мороженное следующему игроку.

Снеговик: Очень здорово играли, вы ребята не устали?

Баба Яга: Ага! Ишь ты прыткие какие, ну ка я вас лично испытаю, посмотрю какие вы смелые, да ловкие.

Игра «Прыжки через метлу».

Сначала в круг встают девочки. Дети становятся в круг. Баба яга с метлой. Она раскручивает метлу у детей перед ногами. Дети стараются ее перепрыгнуть. Кого задевают метлой, тот садится на стульчики. Затем играют мальчики.

Баба Яга: Ну да ладно, не обманули.

Баба Яга: Как здорово, как весело.

Я праздник продолжаю, всех на танец приглашаю.

Вы ребята не зевайте, все скорее в круг вставайте.

Снеговик: Стали все мы здесь друзьями,
Потанцуйте дружно с нами.

Игра-танец с Бабой-Ягой и Снеговиком «А мы пойдём налево»

Снеговик: Мы пойдём сейчас налево,
А потом пойдём направо,
К елке быстро соберемся
И обратно разойдемся.
Мы попрыгаем на ножке
И покружимся немножко.
Мы присядем на дорожку,
Встанем, за руки возьмемся.

Дети идут по кругу, выполняют движения согласно тексту песни. Игра повторяется до 3 раз, каждый раз набирая скорость.

Баба-Яга: В детском садике у вас ёлочка большая,
Разноцветными огнями ёлочка сверкает.

Но пора вам с ней прощаться,
В лес нам надо возвращаться...

Снеговик: Да, были песни, игры, пляски,
Побывали все мы в сказке.
Ёлку мы благодарим, ей «спасибо» говорим.

Ведущий: Пора нам праздник завершать,
И ёлочку в лес отправлять.
Задует огоньки мы дружно!

Дети дуют, огоньки на ёлке гаснут.

Ведущий: Будем ждать мы новой встречи

В новогодний зимний вечер.

До свидания, новогодняя ёлочка.

Аплодисменты, под музыку дети выходят из зала

*Под песню «Что такое Новый год?»(муз.Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского) дети
выходят из зала.*

Литература.

1. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – С.123-131.
2. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
4. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 544с.