



МБДОУ
ДС №26
(ул. КИРОВА, 5)

Развивающая предметно- пространственная среда в группе

Памятка для воспитателей
Выпуск 1

Подготовила:
Растатурина М.М.,
старший воспитатель 1 кв. категории

г. Озерск
Сентябрь, 2019 г.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ

1. Многофункциональность
2. Гибкость
3. Доступность
4. Эстетичность
5. Безопасность



АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

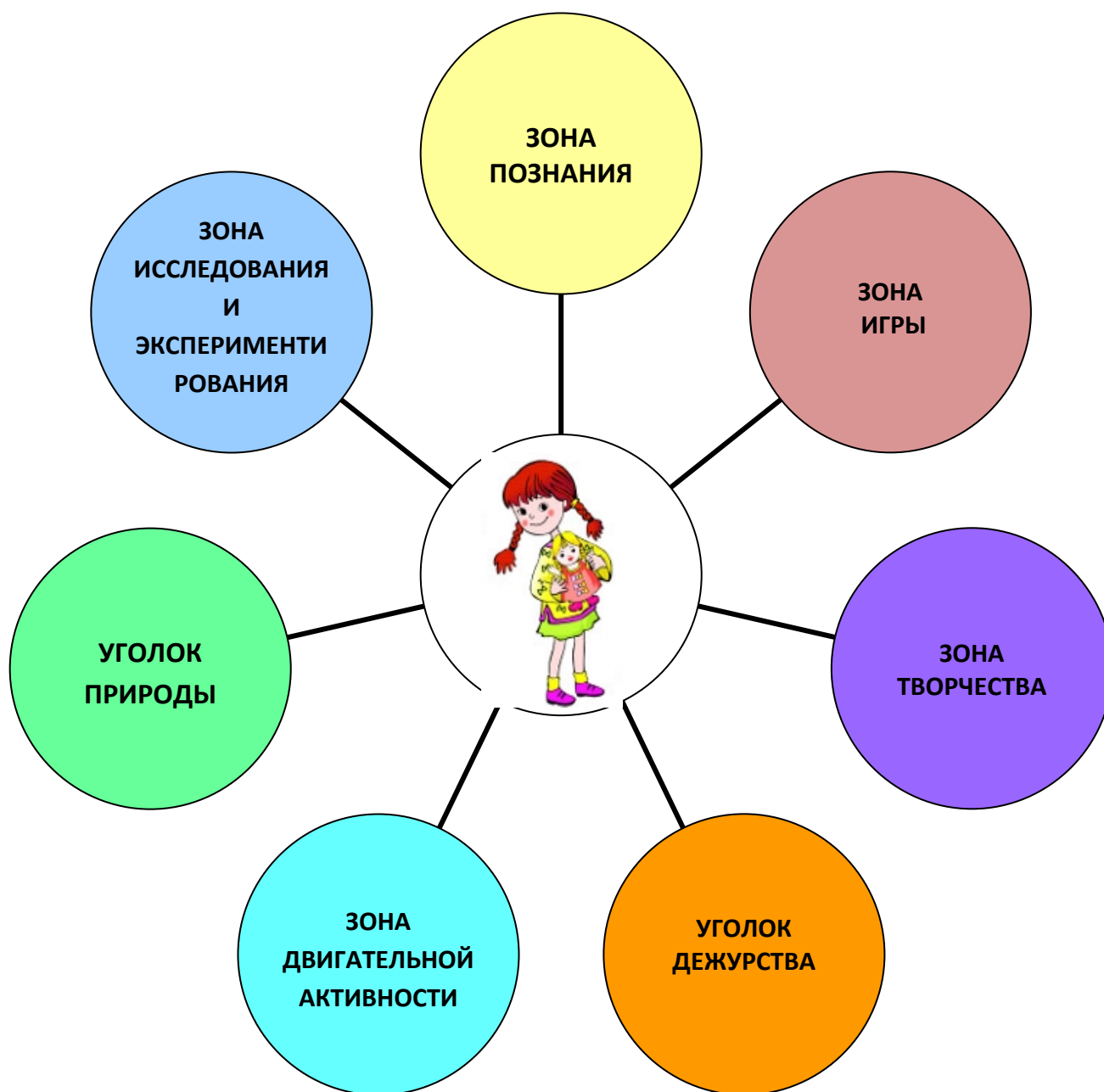
1. Изучите программу своей возрастной группы (какие направления и какое содержание приоритетны для данного возраста).
2. Посмотрите на свою группу глазами детей, родителей, коллег, администрации (какой хотели бы видеть группу дети, родители и чему бы позавидовали коллеги?).
3. Составьте план оформления группы в соответствии с определенной концепцией.
4. Обсудите: что и как должно выглядеть.
5. Распределите объем работы между воспитателями группы.
6. Наметьте поэтапные сроки.
7. Ежеженедельно подводите итоги.



ВАЖНО!

Зонирование групповой комнаты является условным. Каждая зона имеет свое развивающее содержание, но может не иметь четких границ.

ЗОНИРОВАНИЕ ГРУППЫ



ФГОС ДО придают большое значение интегрированию образовательных областей и видов деятельности. Поэтому содержание развивающих зон должно формировать различные компетенции и личностные качества ребенка, а полученные на его основе знания – целостность картины мира.

Развивающая среда должна способствовать самостоятельной активности и деятельности ребенка: познанию, игре, исследованию, экспериментированию, творчеству, труду, движению.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

- Календари наблюдения за сезонными изменениями в природе
- Альбомы «Времена года»
- Дидактическая кукла в сезонной одежде
- Макеты природных явлений
- Растения по программе
- Посадки для наблюдения и экспериментирования
- Оборудование для ухода за растениями
- Природный материал для поделок (шишки, камушки, засушенные листья и цветы и т.д.)



УГОЛОК ДЕЖУРСТВА

- Фартуки и колпаки
- Стенд дежурства с фотографиями детей или картинками
- Альбомы с алгоритмами дежурства и т.д.



УГОЛОК ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- Спортивный уголок с нетрадиционным оборудованием (мячи мягкие, мешочки с песком, крупой и другим наполнением, кольцебросы и т.д.)
- Массажные дорожки, коврики
- Классики
- Предметы для дыхательной гимнастики
- Альбомы с видами спорта и т.д.



ЗОНА ПОЗНАНИЯ

- Сенсорные эталоны (цвет, форма, величина)
- Цифры (от одного до десяти)
- Альбомы с различным познавательным содержанием
- Библиотека
- Мини-музеи
- Коллекции
- Картины по ознакомлению с окружающим
- Развивающие игры
- Уголок дорожного движения
- Плакаты правильной осанки
- Таблицы гимнастики для глаз
- Карточки оценки деятельности детей



ЗОНА ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- Мини-лаборатория с необходимым оборудованием (лупы, весы, мерная посуда, линейка и т.д.)
- Различные материалы для исследования (крупы, камешки, разные почвы и т.д.)



- Альбомы с алгоритмами и результатами исследования
- Альбомы с образцами различных материалов
- Дополнительные атрибуты (фартуки, шапочки и т.д.)

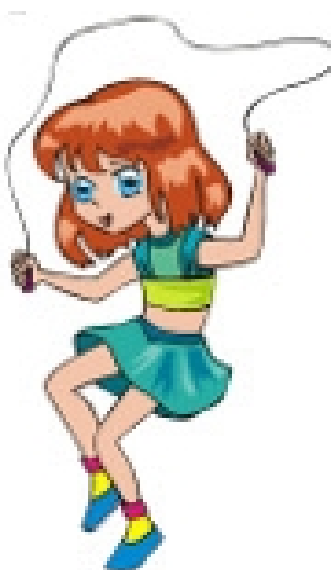
ЗОНА ИГРЫ



- Сюжетно-ролевые игры («Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Пароход» и т.д.).
- Строительные и конструкторские игры
- Дидактические игры
- Настольные игры

ЗОНА ТВОРЧЕСТВА

- Уголок ряжения
- Атрибуты и куклы для театрализации
- Музыкальный уголок с различными шумелками
- Уголок изобразительности с разными материалами для детского творчества (карандаши, краски, пластилин, цветная бумага, картон и т.д.)
- Природный и бросовый материал
- Выставки детского творчества



ЛИТЕРАТУРА:

1. *Белая, К.Ю.* Методическая деятельность в дошкольной организации / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. *Карабанова О.А.* Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования: метод. рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
3. *От рождения до школы.* Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с.45-61.
4. *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014.*
5. *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2011 № 03-877 «О реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 № 2151» (Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений).*
6. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013.*
7. *Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду.* Принципы построения, советы, рекомендации / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
8. *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.*
9. *Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*