

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Приложение к календарному плану
в СРЕДНЕЙ ГРУППЕ,
СЕНТЯБРЬ, 1 НЕДЕЛЯ



*Подготовили:
Растатурина Марина Михайловна,
старший воспитатель, 1 кв. категории*

г. Озерск,
Сентябрь, 2018 год

Речевое развитие

Игра «Подбери слово»

(подбор антонимов, усвоение глаголов с разными приставками)

Грузовик подъехал к дому, а потом ...*(отъехал)*

Грузовик въехал на горку, а потом ...*(съехал)*

Грузовик заехал в гараж, а потом ...*(выехал)*

Грузовик укатил, а потом ...*(прикатил)*

Грузовик уехал, а потом ...*(приехал)*

Грузовик отъехал, а потом...*(приехал)*

Пальчиковая сказка "Поездка"

Ладони поставить домиком, кисть руки или сложенные кисти продвигать вперед по поверхности стола *(гараж, машина)*.

Ладони поставить на ребро навстречу друг к другу, согнуть пальцы под прямым углом до соприкосновения *(из гаража, ворота закрыты)*.

Кисть или сложенные кисти рук крепче прижать к столу *(машина стоит перед воротами - Биб! Ту-ту!)*.

Закрытые ворота изобразить вновь. Медленно выпрямить пальцы *(ворота открываются)*.

Кисть или сложенные кисти рук продвигать вперед *(машина едет)*.

Волнообразным движением имитировать течение реки *(машина едет к реке)*.

Локти на ширине плеч поставить на стол, пальцы согнуть под прямым углом до соприкосновения. Снова изобразить движение машины *(это мост, по нему едет машина)*.

Ладони поставить на ребро и соединить пальцы обеих рук под острым углом, как нос корабля, и плавно продвигать вперед *(под мостом проплывает корабль)*.

Снова изобразить движение машины *(машина съехала с моста)*.

Снова ладонями показать домик *(ехали, ехали и домой приехали)*.

Физическое развитие

Физминутка «Регулировщик»



Цель: закрепление представлений о различных видах транспорта по способу передвижения.

Воспитатель называет или демонстрирует картинки с изображением различных видов транспорта. Дети жестами показывают, как передвигается транспортное средство: ездит по дороге - руками изображается поворот руля, ездит по рельсам - изображается движение поезда (руки около груди согнуты в локтях, совершаются круговые движения), передвигается по воде - изображаются движения пловца, передвигается по воздуху - изображаются взмахи крыльев. В случае, если показана картинка, не обозначающая транспорт, дети изображают знак «стоп» - руки сложены крест-накрест перед грудью.

Познавательное развитие

Беседа «Для чего используется этот транспорт?»

Цель: расширение словарного запаса, уточнение представлений о назначении различных видов транспорта.

На столе стоят игрушки: самолет, самосвал, трамвай, катер, скорая помощь, хлебовоз и т.д.

В гости к детям приходит старик Хоттабыч (появляется кукольный персонаж). воспитатель обращает внимание детей на ковер-самолет старика и предлагает познакомить гостя с назначением современных видов транспорта. Пример ответа: «Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных»; «Эта машина - самосвал. На ней перевозят кирпичи, песок и другие грузы для стройки».

Упражнение «Я грамотный пешеход»

Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

Материал: Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры: Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

Художественно-эстетическое развитие

Досуг "Путешествие в страну правил"



Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: А настроение, у вас хорошее?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: Давайте это хорошее настроение подарим гостям. (Дети дуют на ладошку). Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:

Подготовили: Растатурина М.М., старший воспитатель 1 кв. категории

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают —
Людям помогают.

Дети: Светофор.

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он?
Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает?

Дети: Световых сигналов.

Воспитатель: Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем Светофору.

Воспитатель: Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом вверху, какой сигнал?

Дети: Красный!

Воспитатель: А какой сигнал расположен в середине?

Дети: Желтый!

Воспитатель: А какой сигнал расположен внизу?

Дети: Зеленый!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть. На светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, а вы мне объясните, что означает тот сигнал, который загорелся на светофоре.

Игра «Сигналы светофора!»

Дети: Красный свет - Самый строгий,

Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Дети: Правильно! Желтый свет — предупреждение, жди сигнала для движения.

Дети: Правильно! Зеленый свет — говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А Светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да.

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Подготовили: Растатурина М.М., старший воспитатель 1 кв. категории

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым.

Дети: Знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

Воспитатель: Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: Знак «Движение на велосипедах запрещено».

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

Воспитатель: Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом ...

(«Дети»)

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издали видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

Дети: Знак «Въезд запрещен».

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает, проезд запрещен.

Воспитатель: Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно,

Он домчит вас быстро, ловко

Знак...

Подготовили: Растатурина М.М., старший воспитатель 1 кв. категории

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

(Автобусная остановка)

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Здесь останавливаются автобусы

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля.

Физминутка

(дети должны показывать движения)

«Мы - шоферы»



Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(согнуть ногу в колене и вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе и от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь прикладывается ко лбу)

Дворники считают капли

(«дворники»)

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы – хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: Ребята, нашему Светофору интересно, знаете ли вы виды транспорта?

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Виды транспорта». Посмотрите на экран и скажите, какой вид транспорта вы видите. (Автомобиль, автобус, велосипед)

Дети: Наземный.

Воспитатель: А это какой вид транспорта, ребята? (Самолёт, вертолет)

Дети: Воздушный.

Воспитатель: К какому виду транспорта относятся? (Корабль, подводная лодка,

Подготовили: Растатурина М.М., старший воспитатель 1 кв. категории

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

лодка)

Дети: Водному.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь Светофор уверен, что вы точно знаете виды транспорта. А сейчас поиграем ещё в одну игру.

Дидактическая игра с мячом «Можно и нельзя».

Воспитатель: Поиграем с мячом. Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.

Воспитатель: Дети перебегают улицу. Можно или нельзя? Ребенок: перебегать улицу нельзя.

Воспитатель: Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?

Ребенок: Переходить улицу на красный свет нельзя.

Воспитатель: Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?

Ребенок: Так делать можно и нужно!

Воспитатель: Можно детям играть в мяч на дороге?

Ребенок: Так делать нельзя.

Воспитатель: Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе? Ребенок: Так делать можно.

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилась игра?

Дети: Да. Воспитатель: Светофор наш стал радостным от правильных ответов. И мы сейчас вместе с ним повеселимся.

Музыкальная пауза: музыкальная игра «Мы сейчас пойдём направо».

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Помогли Светофору, отгадали его загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?

Воспитатель: Давайте споём песню нашему другу Светофору о правилах дорожного движения. Ребята, нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.

— На улице будьте внимательны дети!

— Твердо запомните правила эти,

— Правила эти помните всегда.

— Чтоб не случилась с вами беда!

Подготовили: Растатурина М.М., старший воспитатель 1 кв. категории

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Воспитатель: Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. Наш друг Светофор за правильные ответы передал вам медали. Я хочу их вам вручить, вы их заслужили. Вы настоящие Знатоки правил дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, расскажите, что обозначает красный свет на светофоре?

-А жёлтый?

-А зелёный?

- Что обозначает знак «Пешеходный переход?»

-Какие виды транспорта вы знаете?

-А можно переходить улицу на красный свет?

-А на какой?

Дети отвечают на вопросы.

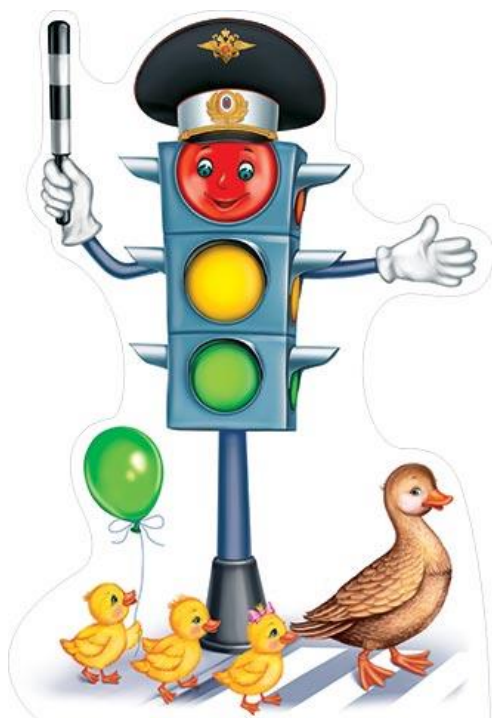
Стихи по ознакомлению дошкольников с ПДД

Подготовили: Растатурина М.М., старший воспитатель 1 кв. категории

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.
Красный глаз его открылся,
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!
Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот – разом
Будет третий глаз открыт.
Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.

Ирина Гурина



Малышкин светофор
Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.
Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!
Непослушный пешеход

Через лес бежит дорога,
Светофор моргает строго.
К переходу все спешат:
От лосей и до мышат.

Подготовили: Растатурина М.М., старший воспитатель 1 кв. категории

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Иногда через дорогу
Пешеходов очень много
Скачет, ходит, пролетает,
Пробегают, проползает.
Мама ежика учила,
Мама пальчиком грозила:
– Помни правила, малыш!
Если красный свет – стоишь!
Если желтый – просто жди,
На зеленый – проходи!
Непослушный пешеход
Сделал все наоборот!
Ежик очень торопился
И клубочком покатился
Прямоком на красный свет!
Можно так? Конечно, нет!
Завизжали тормоза,
И зажмурил еж глаза.
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал:
– Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты?!
Ну-ка быстро марш в кусты!
Дам тебе я, еж, совет:
Не ходи на красный свет!
Еж тихонько пропыхтел:
– Извините, не хотел.
Рассказал нам светофор:
Еж исправился с тех пор.
Лучше всех порядок знает,
Ничего не нарушает!

