

«Правовое воспитание детей»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МБДОУ ДС №26

Адрес: 456783
г. Озерск, Челябинская область,
ул. Кирова, д.5

Телефон: 8(35130)6-64-28

Факс: 8(35130)6-50-09

Эл. почта:mbdou-ds26@yandex.ru_

Подготовила:

**Растатурина Марина Михайловна,
старший воспитатель 1 кв. категории**

**г. Озерск,
Ноябрь, 2018 год**

Оглавление

Введение в проблему.....	3
Нормативно-правовые и организационные материалы.....	6
Резюме к статьям Конвенции ООН о правах ребенка (ЮНЕСКО, Великобритания).....	7
Правовой статус несовершеннолетних детей (с рождения до 8 лет).....	8
Литература.....	14



Задача каждого педагога — помочь детям осознать свои права, а также объяснить родителям права и обязанности по отношению к их ребенку.

12. *Правовое* воспитание. Организация работы с педагогами, детьми, родителями: семинары-практикумы, занятия, игры / авт.-сост. Т.А. Харитончик. — Изд. 3-е, перераб. — Волгоград: Учитель.
13. Семейный кодекс Российской Федерации. — М.: КноРус, 2016.
14. Соловей, С.А. Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольных образовательных учреждениях [Текст] / С.А. Соловей, Т.И. Львова, Г.И. Дубко. — М., 2004.

Знакомимся со своими правами



Литература

1. Антонов, В. Изучаем права человека / В.Антонов. — М.: Вита, 1997.
2. Аромштам, М. Ребенок и взрослый в педагогике переживания / М. Аромштам. — М.: Линка-Пресс, 1998.
3. Ашикова, С. Золотой ключик, или От чего защищать детей? [Текст] / С. Ашикова // Дошкольное воспитание. — 2001. — №6. — С.3.
4. Борисова, О. Правовое образование дошкольников [Текст] / О.Борисова // Ребенок в детском саду.- 2002. - №4.
5. Всеобщая декларация прав человека. — М.: Права человека, 2006.
6. Доронова, Т.Н. Защита прав и достоинства маленького ребенка в дошкольном учреждении и семье [Текст] / Т.Н. Доронова // Дошкольное воспитание. — 2001. — №8.
7. Конвенция о правах ребенка. — М.: РИОР, 2011.
8. Конституция Российской Федерации. — М.: Феникс, 2016.
9. Копытова, Н.Н. Правовое образование в ДОУ / Н.Н. Копытова. — М.: ТЦ «Сфера», 2006.
10. Об основных гарантиях прав ребенка РФ: федер. Закон. — М.: Омега_Л, 2007.
11. Права ребенка: нормативные правовые документы. — М.: ТЦ «Сфера», 2007.

Введение в проблему

*«Мы в ответе за тех, кого приручили...»
А. де Сент-Экзюпери*

Ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь целиком и полностью находится в руках взрослых.

Наше будущее и будущее России зависит от того, какое воспитание, образование и развитие получают дети, как они будут подготовлены к жизни в быстро меняющемся мире. Перед обществом стоит проблема спасения нового поколения, необходимости поиска новых подходов к воспитанию. Социально-экономическая ситуация в современном мире отражается, прежде всего, на детях. В 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. В качестве основы Конвенции о правах ребенка выступает Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах ребенка в 1990 г., а в 1997 г. правительство представило Комитету по правам ребенка первый периодический доклад о ее реализации в России.

С раннего детства нужно воспитывать чувство уверенности в себе и социальной терпимости, самоуважение и уважение к другим. Всё это является основой правового воспитания дошкольников. На доступном уровне дети приобретают навыки самовыражения, общения и заботы об окружающих. Чрезвычайно важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных ситуаций.

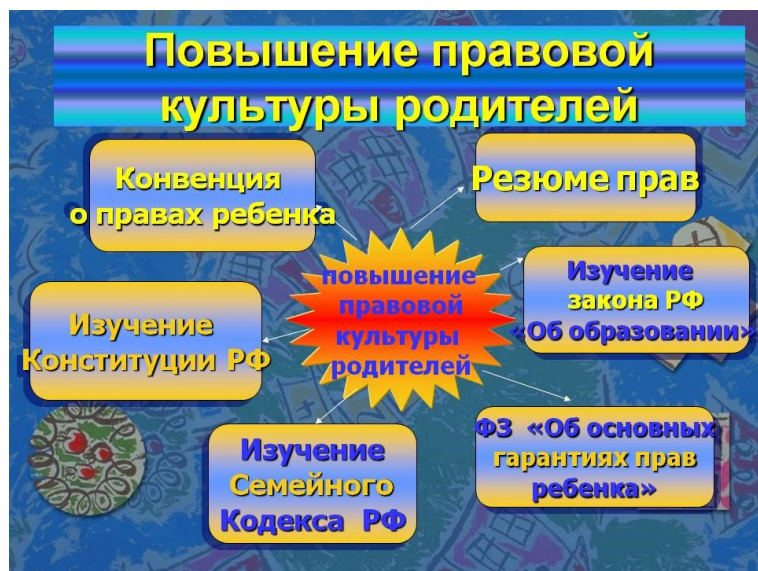
Как показывают результаты современных психолого-педагогических исследований, многие родители испытывают серьезные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность дошкольников, слабо развитие, нелюбознательность, пассивность, плохие результаты на занятиях.

Установлено, что родители нередко, не зная, как вести себя в трудных ситуациях, используют телесные наказания, угрожают, запугивают детей и проявляют чрезмерную строгость. При этом большинство взрослых не придают значения переживаниям детей,

не стремится установить причину, считая их беспредметными и немотивированными.

Подобная ситуация очень опасна как для здоровья ребенка, так и для развития его личности. Жестокое обращение с детьми влияет на дальнейшую жизнь, меняя психику: они иначе воспринимают окружающую действительность, думают и ведут себя.

Правовая и педагогическая культура большинства родителей находится на низком уровне. По данным статистики по стране, с положениями Конвенции о правах ребенка знаком лишь 1% родителей. О существовании Семейного кодекса известно 58%, но назвать свои права и обязанности смогли только 28%. Лишение свободы движения, которое относится к базовым физическим потребностям ребенка, большинство родителей не воспринимают как нарушение его прав. Только половина родителей понимает, что, уходя из дома по делам и оставляя ребенка одного на несколько часов, они нарушают тем самым его права. Даже в обычной, нормальной российской семье, в которой социальная ситуация не является критической, нарушение прав маленьких детей, унижение их достоинства—вполне реальное явление.



ПРАВА РЕБЕНКА

Все дети имеют одинаковые права, независимо от:

- национальности
- языка
- цвета кожи
- социального происхождения
- богатства/ бедности
- места жительства
- пола
- возраста

Дети имеют право:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- имя
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помощь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- отдых



**Правовой статус
несовершеннолетних детей
(с рождения до 8 лет)**

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность	Необходимые знания, умения, навыки, для реализации прав, ответственности
С рождения	Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка)	С детского сада— знание принципов защиты прав ребенка
С 6 лет	Право на образование. Обязанность получить основное образование (ст. 43 Конституции РФ)	С детского сада— знание обязанностей родителей обеспечить получение детьми основного общего образования, гарантий государства на получение образования
С 6 лет	Право на совершение мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК)	С начальной школы— знание основ гражданского законодательства, основ законодательства о защите прав потребителей; навыки заключения договоров купли-продажи, договоров на

**Правовое воспитание –
с дошкольного возраста!**



**Наша задача – максимально способствовать
социальной адаптации ребенка через
формирование основ правовых знаний**

Задача руководителя современной дошкольной организации —

Не оставаться равнодушным и принять меры по защите прав и достоинства ребенка. Для этого нужна систематическая и целенаправленная работа. Для этого нужна систематическая работа с сотрудниками детского сада, а затем педагогов с родителями и детьми.

Совместными усилиями взрослые должны воспитывать активного гражданина своей страны, а таким является человек, у которого сформированы чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости, пошлости, который умеет отстаивать свои права.

Нормативно-правовые и организационные материалы

Законы и документы, регулирующие права ребенка

Можно выделить *три уровня законов*.

1-й уровень (международный).

Декларация прав ребенка (принята ООН в 1959 г.).

Декларация—»провозглашение»: в отличие от конвенций, пактов носит не столько законодательный характер, сколько «характер нравственного ориентира».

Конвенция о правах ребенка (принята ООН 20 ноября 1989 г.) и др.

2-й уровень.

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс РФ (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).

3-й уровень.

Федеральная программа «Дети России» в качестве президентской программы, в состав которой входят целевые программы: «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи», «Одаренные дети» (утверждена указом Президента РФ от 18.08.1994 г. №1696 «О президентской программе «Дети России»).

Федеральный закон от 28.06.1995 г. №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 24.07.1998 г. №127 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Нормативные документы ДОО:

1. Устав образовательной организации.
2. Положение о родительском собрании.
3. Положение о постановке на учет семей, оказавшихся в опасном положении.

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность	Необходимые знания, умения, навыки, для реализации прав, ответственности
		ние, распространение наркотических средств, вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность
С рождения	• Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка)	С детского сада— санитарно-гигиеническое образование. С начальной школы—знание основ административного и уголовного законодательства об ответственности за противозаконные действия сексуального характера



**Правовой статус
несовершеннолетних детей
(с рождения до 8 лет)**

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность	Необходимые знания, умения, навыки, для реализации прав, ответственности
С рождения	• Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка)	С начальной школы—знание законодательства о защите прав потребителей
С рождения	• Право на отдых и досуг. • Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка) • Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка)	С детского сада—знание основ законодательства об охране здоровья
С рождения	• Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка)	С детского сада—санитарно-гигиеническое образование. С начальной школы—знание основ административного и уголовного законодательства об ответственности за изготовле-

**Резюме
К статьям Конвенции ООН о правах ребёнка
(ЮНИСЕФ, Великобритания)**



Статья 6. Каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь.

Статья 7. Каждый ребёнок с момента рождения имеет право на имя и приобретение гражданства, право на заботу родителей.

Статья 9. Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.

Статья 19. Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению.

Статья 12, 13, 15. Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.

Статья 23. Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение.

Статья 24. Дети имеют право на медицинский уход, достаточное питание и достаточное количество чистой воды.

Статья 26, 27 Дети имеют право на приемлемый уровень жизни.

Статья 28. Дети имеют право на бесплатное и обязательное образование.

Статья 30. Дети имеют право говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.

Статья 31. Дети имеют право на отдых и досуг.

Статья 32. Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.

Правовой статус несовершеннолетних детей (с рождения до 8 лет)



Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность	Необходимые знания, умения, навыки, для реализации прав, ответственности
С рождения	Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка; ч.1, ст. 20 Конституции РФ) Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка; ст. 58 Семейного кодекса РФ) Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст.27 Конвенции ООН о правах ребенка)	С детского сада— знание международных и российских документов о правах детей, их основного содержания

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность	Необходимые знания, умения, навыки, для реализации прав, ответственности
С рождения	Право на защиту своих прав и законодательных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом. Право на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав. Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст. 3 Конвенции ООН о правах ребенка; ст. 57 Семейного кодекса РФ)	С начальной школы—знание органов по защите прав ребенка, их компетенции; навыков обращения к ним за защитой своих прав; основ процессуального законодательства
С рождения	Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка; ст. 54, 60 Семейного кодекса РФ)	С начальной школы—знание основ семейного права, наследственного права
С рождения	Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка)	С начальной школы—знание основ законодательства РФ о гражданстве и правовом статусе иностранных граждан