

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26»
(УЛ. КИРОВА, Д.5)

«Школа молодого бойца»

Сценарий образовательного квеста
к Дню Защитника отечества
для детей подготовительной к школе группе

Подготовили:
Растатурина Марина Михайловна,
старший воспитатель 1 кв. категории;
Савинова Анастасия Александровна,
воспитатель

г. Озерск,
Февраль, 2023 г.

Сценарий образовательного квеста
«Школа молодого бойца»
ко Дню защитника Отечества
для детей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Цель: закрепление с детьми старшего дошкольного возраста способов конструктивного взаимодействия в группе в ходе нравственно-патриотического воспитания.

Задачи:

- 1) стимулировать у детей познавательный интерес к военным профессиям;
- 2) закреплять умение действовать по алгоритму: читать схемы, выбирать последовательность и способы действий;
- 3) закреплять умение определять зависимость результата действий от свойств материала: сыпучесть, плавучесть;
- 4) учить ориентироваться в пространстве детского сада;
- 5) развивать умения согласовывать свои действия со сверстниками, работать в команде, сплоченно действовать в сложных ситуациях;
- 6) обогащать двигательный опыт детей;
- 7) развивать чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, ответственное отношение к поставленной задаче, волю к победе;
- 8) содействовать позитивной социализации, развивать детскую инициативу.

Действующие лица:

Взрослые: педагога-наставника, гость – «Начальник «Школы молодого бойца».

Дети: воспитанники подготовительных к школе групп компенсирующей направленности.

Предварительная работа:

- 1) повесить в группе, музыкальном зале, рекреациях стрелки, которые будут указывать детям маршрут квеста;
- 2) разместите в группе, музыкальном зале, рекреациях пособия и подсказки.
- 3) за неделю до квеста организовать «Школу молодого бойца»:
 - выучить с детьми девиз: «Тяжело в учении, легко в бою»;
 - предлагать детям задания, аналогичные тем, которые будут в квесте, чтобы создать для них ситуацию успеха во время мероприятия;
 - секретный пакет, 2 маркера в музыкальном зале; маркеры на каждого ребенка; «Геоконт Азбука» на каждого ребенка; эмблемы команд
 - распечатать лист с семафорной азбукой – 2 шт. С ее помощью зашифровать слова «корабли», «самолеты». Лист и зашифрованные слова положить на столах в музыкальном зале.

Реквизиты:

- 1) в коридоре натянуть веревочную «паутину»;
- 2) подготовьте два набора пазлов с изображением танка: количество пазлов – по количеству детей в командах.

3) в группе приготовить:

- дорожку здоровья, резиновые мячи, четыре корзины с подсказками;
- подобрать прозрачный сосуд и положить в него пластмассовые капсулы. В капсулы положить картинки с изображением самолёта (2 шт.);
- поставить лоток с песком, в нем закопать капсулу с сигналом «SOS» (2 шт.);
- положить «Геокопт Азбука» на каждого ребенка», карточки с координатами, самолетики (кораблики) по количеству детей, картинки аэродрома (военно-морской базы), военных головных уборов;
- для задания «Проложи маршрут» использовать «Геокопт Азбука» В.В. Воскобовича, приложение к игре «Игровизор» - «Игровой калейдоскоп 1» (лист 4).

4) в музыкальном зале:

- на мольбертах разместить изображения летчика, моряка, десантника, танкиста, пограничника, флагов их родов войск, самолетов, танков, паутины;
- подготовить семафорную азбуку – 2 шт., изображение корабля, самолета;
- подготовьте игру «Одень солдата»;
- медали для детей.

Ход образовательного квеста.

Мотивация.

*Подпесню «Защитники Отечества»
(муз. Н. Нужины, сл. Е. Шакирьянова и Н. Нужины)
дети входят в зал, становятся напротив друг друга.*

Начальник «Школы молодого бойца»: Здравствуйте, ребята! Сегодня у вас важное мероприятие. Вы тренировались в «Школе молодого бойца», а теперь, как настоящие защитники Отечества, будете проходить серьезные испытания. Если вы дружно проявите ум, смекалку, творчество, настойчивость, будете поддерживать друг друга – обязательно справитесь со всеми заданиями. Мы верим в вашу победу, поэтому приготовили для вас сюрприз!

Начальник «Школы молодого бойца»: Кого мы называем защитниками Отечества? *(Дети отвечают.)* В Российской армии служат танкисты, моряки, летчики, пограничники. Все они – защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения и изучают военную технику. Мы с вами тоже занимались в «Школе молодого бойца». Я думаю, что родители могут гордиться вашими успехами. Какой девиз у нашей школы и кто это сказал?

Дети: «Тяжело в учении, легко в бою». Так сказал Александр Васильевич Суворов.

*Дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №1
исполняют песню «Солдатики».*

*Дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №20
исполняют песню*

Начальник «Школы молодого бойца»: А сейчас срочное секретное задание для обучающихся «Школы молодого бойца»! Медлить нельзя! Чтобы справиться с ним, необходимо разделить на две команды. Капитаны команд шаг вперед! Команды поприветствуйте друг друга.

Представление команд

Капитан команды лётчиков: Наша команда....

Дети: Лётчики.

Капитан: Наш девиз...

Дети: Летим мы, ветер обгоняем. На скорости всех побеждаем.

Капитан команды моряков: Наша команда...

Дети: Девятый вал.

Капитан: Наш девиз....

Дети:

Мы, ребята, любим море, по морям да по волнам
В боевом идем дозоре, нынче здесь – а завтра там.

Начальник «Школы молодого бойца»: Найдите секретный пакет. В нем – инструкция, с чего начать выполнять задания. Новые части инструкций и подсказки будете получать по пути –

задание слишком секретное, чтобы оставить его в одном месте. Когда дойдете до цели, доложите о выполнении. Самых отважных и упорных ребят ожидает награда.

Основная часть.

Дети находят пакет-конверт около первой стрелки, которая указывает маршрут квеста. Вскрывают его. В конверте – письмо. **Начальник «Школы молодого бойца»** его читает.

Инструкция в секретном пакете

Обучающиеся «Школы молодого бойца»!

Двигайтесь строго по стрелкам
и ищите подсказки по пути.

Начальник «Школы молодого бойца»:

Мы здесь, чтоб ловкость показать,
Солдатские удаль и умение – Защитникам на заглядение!
Чтобы с силой, с ловкостью было все в порядке,
Начинаю утро защитники с зарядки.

Дети и начальник «Школы молодого бойца» выполняют физминутку.

Физминутка «На старт! Внимание! Марш!»

Ровным строем мы идём – раз, два, три.	<i>(Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)</i>
В барабаны звонко бьём – раз, два, три.	<i>(Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)</i>
Мы летим, как самолёт-раз, два, три.	<i>(Руки в стороны, раскачивание)</i>
Ускорится полёт-раз, два, три.	<i>(Ускоряем движение)</i>
Пересели в вертолёт – раз, два, три.	<i>(Руки перед собой, изображаем пропеллер)</i>
Поднимает вверх пилот – раз, два, три.	<i>(Медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)</i>
На ракете полетим – раз, два, три.	<i>(Руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)</i>
И всех-всех опередим – раз, два, три.	<i>(Не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)</i>
Поплывем на корабле – раз, два, три.	<i>(Руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)</i>
Нас качает на волне – раз, два, три.	<i>(Руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)</i>
Наши пушки метко бьют – раз, два, три.	<i>(Боксирующие движения руками)</i>
Нашей Армии салют! Раз, два три!	<i>(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)</i>

Начальник «Школы молодого бойца» вручает капитанам команд карту-маршрут.

Команды во главе с капитаном начинают движение по маршрутному листу.

Дети подходят к столам.

Там – две карточки со словами, которые зашифрованы с помощью семафорной азбуки.

Начальник «Школы молодого бойца»: Ребята, чтобы использовать подсказку, надо ее расшифровать. Как вы думаете, кто может использовать такой шифр? Что нам поможет прочитать подсказку? (*Дети отвечают.*)

Семафорная азбука – старинная система связи между кораблями на дальнем расстоянии, не требующая применения никаких технических устройств. Придумал флажковую сигнализацию в её современном виде знаменитый адмирал Макаров более ста лет назад. Каждое отдельное движение флажка обозначает определённую букву алфавита, затем буквы складываются в слова, слова – в предложения. Специально обученные сигнальщики способны передавать до 80 знаков в минуту.

Задание 1. «Морская азбука».

Дети изучают карточки с заданиями. Ищут лист с семафорной азбукой. Соотносят знаки на карточках с азбукой, записывают результаты: слова «корабли», «самолеты». Это – подсказка для следующего задания.

Дети выполняют задание. Затем идут по стрелкам к мольбертам.

Задание 2. «Что? Где? Когда?».

На мольберте – карточки с изображениями военной техники, военнослужащих, флагов разных родов войск, паутины.

Начальник «Школы молодого бойца»: предлагает:

- команде моряков объединить изображения, которые отражают военно-морской флот,
- команде лётчиков – изображения, которые иллюстрируют военно-воздушные силы.

Дети объединяют карточки на мольберте с помощью маркера.

Начальник «Школы молодого бойца»: Ребята, у вас остались лишние картинки, которые не попали ни в одну группу. Что вы на них видите? (*Дети отвечают: десантника и паутину.*)
Как думаете, зачем нам эти картинки?

Дети: Это – подсказка, куда идти дальше. Нам надо найти картинку десантника.

Дети идут по стрелкам и ищут изображение десантника. Находят его перед коридором. Коридор перегорожен веревочной «паутиной».

Воспитатель: Ребята, какими качествам должен обладать десантник, чтобы преодолеть это препятствие? (*Дети отвечают.*)

Задание 3. «Десантник и паутина»

Команды преодолевают веревочную паутину:

- команда моряков с **Начальником «Школы молодого бойца»** выходят из музыкального зала, преодолевая паутину через кабинет педагога-психолога;
- команда лётчиков с **Педагогом-наставником** выходят из музыкального зала, преодолевая паутину.

Педагог-наставник вручает каждому ребенку команды «Моряков» часть пазла «Военная техника».

Начальник «Школы молодого бойца» вручает каждому ребенку команды «Лётчиков» часть пазла «Военная техника».

Начальник «Школы молодого бойца»: Это подсказка: Куда нам двигаться? Что искать?

*Дети идут по стрелкам в группы:
команда «Лётчики» в группу №3, команда «Моряки» в группу №2.*

Педагог-наставник / Начальник «Школы молодого бойца»: Команды, равняйся! Смирно! Вы прибыли на танковый полигон. Здесь будет проходить танковый биатлон – стрельба по мишеням. Чтобы добраться до боевых машин, необходимо преодолеть полосу препятствий.

Дети проходят по дорожке здоровья.

Педагог-наставник / Начальник «Школы молодого бойца»: Молодцы, до машин добрались. Но их еще нужно подготовить и вывести на огневой рубеж. Соберите военную технику и начнем «Танковый биатлон»! (*Дети собирают пазлы: изображение танка.*)

Воспитатель: Ребята, какие качества нужны танкисту, чтобы попадать в цель? (*Дети отвечают.*)

Задание 4. «Танковый биатлон».

Участники команд по очереди бросают мячи в мишени (корзину). Когда все мячи будут в корзине, команды находят на дне корзины подсказки.

Подсказка 1

Передвигается строго по стрелкам,
Использовать подсказки, доложить об исполнении!
Отважных и упорных ожидает награда!

(*Под текстом – изображение пограничного столба и собаки.*)

Подсказка 2

Сторожит он рубежи, ночь и день в дозоре,
Бережет свою страну от беды и горя.
Сильный, ловкий он боец и в стрельбе отличник.
С псом всегда настороже стойкий...

(*Ответ: Пограничник*)

Педагог-наставник / Начальник «Школы молодого бойца» предлагает объединить подсказки и продолжить движение по маршруту. Дети остаются в группе, идут по стрелкам и находят изображения пограничника с собакой.

Воспитатель: У пограничников очень ответственная служба. Что означает выражение «Граница на замке»? (*Дети отвечают.*)

Задание 5. «Пограничная полоса»

Педагог-наставник / Начальник «Школы молодого бойца» два участка импровизированной пограничной полосы: песчаный и водный.

- *Первый участок* это – прозрачный пустой сосуд, на дне которого лежат пластмассовые капсулы с подсказкой-загадкой (с картинкой самолёта).
- *Второй участок* – лоток с песком, в котором зарыта подсказка-загадка (сигнал «SOS»).

Педагог-наставник и Начальник «Школы молодого бойца»: О чем говорят подсказки? (Дети предполагают, что летчик просит помощи.)

Стрелки приводят детей к столам в группе, где расположен «военный аэродром».

Начальник «Школы молодого бойца»:

- Мы прибыли на военный аэродром. Чтобы спасти летчика, нужно проложить маршрут, по которому он посадит самолет. Перед вами планшет «Геокоонт Азбука» с координатами и буквами, маркеры.

Педагог-наставник:

- Мы прибыли на военно-морскую базу. Чтобы спасти моряков, нужно проложить маршрут, по которому он посадит самолет. Перед вами планшет «Геокоонт Азбука» с координатами и буквами, маркеры.

Задание 6. «Проложи маршрут».

Дети выкладывают карточки с координатами и пустыми клетками перед «Геоконтом Азбука» и начинают выполнять задание. Капитан прокладывает маршрут на доске. Остальные дети работают на индивидуальных пособиях, затем сверяют результат. Они проводят самолетики (корабли) по маршруту, «приземляют» их на изображение аэродрома (военно-морскую базу). Под изображением аэродрома (военно-морской базы) находят подсказку – картинку с военными головными уборами.

Дети идут по стрелкам в музыкальный зал.

Начальник «Школы молодого бойца»: Летчик (моряки) благодарит нас за помощь и предлагает рассмотреть картинку. Это головные уборы, которые носят военнослужащие разных родов войск. Наши военные отличаются не только профессиями, техникой, которой управляют, но и формой. Вам необходимо подобрать для представителей разных военных профессий свою форму.

Задание 7. Интерактивная игра «Одень солдата» - конкурс капитанов

Дети соединяют вид формы с родами войск на ноутбуке или в бумажной версии. Если игра в электронном виде, каждая команда работает на ноутбуке, а результаты команд педагоги по очереди проецируют на интерактивной доске.

Рефлексия

Начальник «Школы молодого бойца»: Ребята, вы выполнили все задания. Какое из них больше всего вам понравилось? Вам было трудно или легко его выполнять? Как вы думаете, почему нам удалось это сделать? (Дети отвечают.) А как вы думаете, какая из военных специальностей самая важная, главная, без нее ни за что не обойтись?

Дети приходят к выводу, что все важны. Военный любого рода войск – профессия героическая, уважаемая, нужна для защиты Родины.

Начальник «Школы молодого бойца»: Поздравляю с тем, что вы успешно справились с заданиями и завершили курс молодого бойца.

Логоритмическое упражнение «Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут: раз-два, раз-два,	<i>(Ходьба на месте)</i>
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та.	<i>(Имитируют игру на барабане)</i>
В море наши корабли: нынче здесь – завтра там!	<i>(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу)</i>
Долго плавали в дали по морям, по волнам!	<i>(Круговые движения руками)</i>
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?	<i>(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево)</i>
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!	<i>(«Моторчик»)</i>
Над землёю самолёт: у-у, у-у!	<i>(Руки в стороны)</i>
Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!	<i>(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)</i>
Наши пушки точно бьют: бух, бах!	<i>(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки)</i>
Нашей армии – салют!	<i>(Поднимают руки в стороны-вверх)</i>
Ура! Ура!	

Начальник «Школы молодого бойца»: За проявленную ловкость, смекалку, находчивость, за помощь товарищам награждаю вас медалями. *(Вручает медали.)*