

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26»
(УЛ. КИРОВА, Д.5)

«Проделки Лисонки – лисы»

Сценарий новогоднего утренника для детей
старшей и подготовительной групп
компенсирующей направленности

Подготовили:
Растатурина Марина Михайловна,
старший воспитатель 1 кв. категории;
Мухина Татьяна Витальевна, учитель-логопед;
Липухина Татьяна Валентиновна, учитель-логопед

г. Озерск,
Декабрь, 2021

Новогодний праздник - один из самых любимых, волшебных. Новый год - это всегда сказка и встреча с чудом. Этот праздник любят и отмечают все. Данная методическая разработка адресована музыкальным руководителям, педагогам групп компенсирующей направленности. Всем, кто занимается и интересуется досуговой деятельностью.

Цель: создание праздничного настроения.

Задачи:

Образовательные задачи:

- 1) уточнить и закрепить знания детей о новогоднем празднике;
- 2) закреплять навыки выразительного исполнения знакомых песен и танцев.

Коррекционно-развивающие задачи:

- 1) развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, творческую активность, эстетическое отношение к окружающему миру;
- 2) развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику рук,
- 3) развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- 4) продолжать учить передавать характерные образы в танцах, играх, хороводах.

Воспитательные задачи:

- 1) развивать социальный и эмоциональный интеллект;
- 2) формировать умение детей дружелюбно общаться в ходе совместной деятельности;
- 3) внимательно слушать и слышать собеседника.

Действующие лица:

Взрослые: Ведущий, Снегурочка, Дед Мороз, Лиса, Снеговик.

Дети: Снежинка, 2 Белки.

Предварительная работа:

- 1) изготовление костюмов и атрибутов для новогоднего утренника;
- 2) разучивание поэтического и музыкального репертуара.

Музыкальное сопровождение: фонограмма польки И. Штрауса, фонограмма песню «Российский Дед Мороз» (муз. А. Варламова, сл. Р. Паниной), песня «Новогодние пожелания» (муз. и сл. Т.А. Хижинской), хоровод «В лесу родилась ёлочка» (муз. Л.К. Бекман, сл. Р.А. Кудашевой), хоровод «Что нам нравится зимой?» (муз. Е. Теличивой, сл. Л. Некрасовой), аудиозапись песни «Игра в снежки» (муз. и сл. Н. Вересокиной), фонограмма песни «Что такое Новый год?» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского).

Оборудование: костюмы: Снегурочки, Деда Мороза, Лисы, Снеговика, Белочек, Снежинки, 2 метёлки, бутафорские снежки (из ваты), кружка, конфетти, клубок (светящийся внутри), валенок, половник, мешок с подарками.

Ход утренника

Дети под польку И. Штрауса поскаками входят в празднично украшенный зал и встают перед ёлкой полукругом.

Исполняют песню «Новогодние пожелания» (муз.и сл. Т.А. Хижинской).

Звучит музыка, вбегают две Белочки.

Белки: 1. Скоро, скоро Новый год!

Дед Мороз сюда придет!

Мы метелочки возьмем, вокруг ёлки подметем,

Кто метелкой, кто хвостом, чисто сделаем кругом.

2. Нужно в доме все убрать,

В чистоте его встречать!

Подметаем, подметаем, всех на ёлку приглашаю.

Белки подметают вокруг елки, уходят, встают к детям.

Ведущий: Здравствуй, ёлочка густая,

Ты пришла к нам в детский сад,

Чтобы с нами веселиться,

Чтобы радовать ребят!

Крикнем весело и звонко:

Дети: Здравствуй, здравствуй наша ёлка!

Дети читают стихи.

1 ребёнок: Вот к началу всё готово!

Приходи к нам, Новый год!

И как будто по заказу,

Дед Мороз придёт к нам сразу,

И Снегурочка придёт.

2 ребёнок: С ними вместе Новый год!

Сказка тоже к нам придёт,

С нами встанет в хоровод.

Дед Мороз нас всех позвал

На весёлый карнавал!

Звучат «позывные» - несколько нот новогодней мелодии.

Ведущий: Слышите? Ёлка подаёт сигнал! Приглашает всех нас на хоровод! И сейчас заведём мы весёлый зимний хоровод и споём о том, что же нам нравится зимой.

Дети исполняют хоровод «Что нам нравится зимой?» (муз. Е. Теличковой, сл. Л. Некрасовой).

1. Что нам нравится зимой?

Зимние полянки
И на горке ледяной
Лыжи или санки.

Проигрыш.

Дети идут по кругу, выполняют движение «лыжники».

2. Что нам нравится зимой?

Мягкие сугробы, что копать день-деньской,
Крепость делать, чтобы.

Проигрыш.

Такт 1. Дети присев на корточки, сгребают руками воображаемый снег.

Такт 2. Постепенно поднимаясь, выполняют чёткое движение ладонями – «утрамбовывают снег».

Такт 3. «Летят снежки».

Такт 4. Бросают воображаемые снежки друг в друга.

3. Что нам нравится зимой?

Потеплей одеться, в шубке теплой меховой
На морозе греться.

Проигрыш.

Такт 1. Развести руки в стороны и обнять себя.

Такт 2. Повторить движения такта 1.

Такт 3-4. Топаящим шагом покружиться на месте, обнимая себя.

4. Что нам нравится зимой?

Вся в игрушках разных
Ёлка в комнате большой
В новогодний праздник.

Проигрыш.

Все весело хлопают в ладоши.

Ведущий (обращаясь к детям): Что такое Новый год?

3 ребенок: Новый год – мороз и лёд!

И в танцующих снежинках –

Незаметные пружинки.

Вот, что значит Новый год!

Ведущий: Что такое Новый год?

4 ребёнок: Это праздника приход!

Это смех друзей весёлых,

Это пляски возле ёлок –

Вот, что значит Новый год!

Ведущий: Что такое Новый год?

5 ребёнок: Это дружный хоровод!
Это дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки –
Вот, что значит Новый год!

6 ребёнок: Старый год кончается,
Хороший добрый год,
Не будем мы печалиться,
Ведь Новый к нам идёт!

7 ребёнок: Его встретим пением
На сотни голосов,
И ждём мы с нетерпением
Весёлый бой часов!

Ведущий: Наша ёлка всем на диво:
И стройна и велика.
Сядем тихо и посмотрим
На неё издалека.

Дети садятся на стульчики.

Звучит волшебная музыка.

Ведущий: Ой, ребята, тише, тише... что за звон чудесный слышу? Рой снежинок шелестит, к нам Снегурочка спешит!

Звучит музыка, в зал входит Снегурочка.

Снегурочка: Здравствуйте, мои дорогие!

Всем я зимний шлю привет: взрослым и детишкам,
Я пришла к вам на праздник и привела с собой свою подруженьку –
снежинку.

Подруженька – снежиночка летит, летит, летит.

И в Новогодний праздник загадочно блестит.

Звучит музыка, вбегает Снежинка.

Снежинка: Добро пожаловать, друзья,
В мой терем расписной.
Здесь ожидает встреча вас
Со сказочной мечтой.

Снегурочка: Интересно наблюдать, как снежинки в каком-то волшебном хороводе,
прежде чем коснуться земли, танцуют в морозном воздухе свой сказочный танец.

Хороводная игра «Снежинки» (Н. Нищева).

В вихре морозном снежинки несутся, *Бегут на носочках по кругу, взмахивая*
руками.
Роем блестящим кружатся и выются. *Кружатся на месте, руки на поясе.*
Белыми пчелами вдруг обернутся, *Бегут по кругу на носочках.*
Мерзлой земли на минуту коснутся. *Приседают.*
Снова закружатся в пляске морозной. *Встают и кружатся на носочках.*
В небо взлетят, как хрустальные звёзды. *Бегут по кругу.*

Снегурочка. Я на праздник к вам спешила,
Все боялась опоздать.
Вас, ребята, приглашаю
С нашей ёлкой поиграть!

Игра с Ёлкой.

Снегурочка. Слышите!?! На нашей ёлке зазвенели вдруг иголки
Может быть, они звенят, чтобы мы зажгли огни?
Давайте попросим нашу ёлку зажечь свои огоньки!
Скажем: хлопай, хлопай, говори:
Ну-ка, ёлочка, гори!

Ёлка зажигается.

Снегурочка: Если топнем мы сейчас
Огоньки погаснут в раз!

Дети топают. Ёлка гаснет.

Снегурочка: Наша ёлка крепко спит,
Огоньками не горит.
Все в ладоши хлопать будем,
Нашу ёлочку разбудим!
Хлопай, хлопай, говори:
Наша ёлочка, гори!

Ёлка зажигается.

Снегурочка: Давайте споём песню про ёлку.

Упражнение для развития подражательности «Ёлка».

Ёлка лапы опустила *Дети стоят лицом в круг. Руки вдоль тела.*
И под снегом загрузила. *Опускают головы.*
Задремала до весны. *Кладут сложенные ладони под левую щеку.*
Ёлка спит и видит сны,
Что подснежник распустился, *Медленно поднимают голову, руки, встают на*
носочки.
Что журавлик возвратился, *Бегут по кругу, совершая взмахи руками, как*

крыльями.
Что бежит ручей журчащий, *Бегут по кругу на носочках, руки на поясе.*
Что медведь проснулся в чаще, *Идут по кругу вперевалочку.*
Что пришла весна-красна *Шагают, гордо подняв голову.*
И что ёлкам не до сна.

Дети исполняют хоровод «В лесу родилась ёлочка»

(муз. Л.К. Бекман, сл. Р.А. Кудашевой).

Дети садятся на стульчики. Звучит музыка.

Ведущий: Кто-то к нам опять идёт. Свою песенку поёт.

В зал заходит Лиса.

Лиса: Так, так, так! Красота!
Вижу ёлку! Чудеса! *(принюхивается).*
Не подвёл меня мой нюх!
Подарков чувствую я дух!

Ведущий: Ребятки, посмотрите, а кто это к нам в гости пожаловал?

Дети: Лиса!

Лиса: Да! Она самая Лиса! *(воображает).*
К вам спешила, как могла,
Я вам новость принесла:
Дед Мороз вас в лес зовёт,
Чтобы встретить Новый год!

Ведущий: Знаем мы тебя лиса:
Бываешь очень ты хитра!
Почему же в Новый год
Дед Мороз сам не придет?

Лиса: У него так много дел,
Что прийти к вам не сумел.

Ведущий: Ты, Лисица, не хитришь?
Ты нам правду говоришь?

Лиса: Что вы врать мне не к чему,
Я вам правду говорю!
Как много маленьких детей! *(показывает на детей).*
Все сидят, Дед Мороза ждут,
А меня и не зовут!

Снегурочка: Ты, Лисичка не сердись!
Лучше нам всем улыбнись!
Собрались мы здесь сегодня,

Чтоб встретить праздник новогодний!

Лиса: Вот так всегда: как Новый год –
Все ждут, что Дед Мороз придёт!
Хочу, чтоб с нынешнего дня,
Не ёлку украшали, а меня.
Чтоб Лису все наряжали,
Вокруг весело плясали!

Ведущий: Хочет рыжая лиса
Быть на празднике царицей
Что должны ей все служить
И про ёлку позабыть!
Не забудем никогда,
Правда, дети? *(Отвечают: Да-да-да).*

Лиса (рассерженная): Я главнее всех на свете. Вы не знали это, дети?
Этого вам не прощу! Вас сейчас я проучу!
Возьму и все огонёчки с вашей ёлочки в мешок попрячу!
Будет у меня в лесу самая красивая ёлка! *(подходит к ёлке)*
А ну-ка, милые, быстро в мешок! *(ёлка гаснет)*

Снегурочка: Ах ты, проказница – Лиса!
Немедленно верни огни на ёлку!

Лиса: Вот ещё! И не подумаю!

Снегурочка: Лиса, вот Дедушка Мороз придет,
Тебе, конечно, попадет!

Лиса: Что? Я – Лисичка, я хитра, все тропинки замела.
Все дорожки, все пути, вас Морозу не найти!

Звучит музыка, Лиса смеется и убегает.

Ведущий. Что же мы будем делать? Как нам огни вернуть и Деда Мороза найти?
Нужно нам отправляться в лес на поиски Деда Мороза!

Снегурочка: Белочки, вы везде скачите, всё видите. Скажите, вы не видели Дедушку Мороза?

Белочки: Видели, видели. Он здесь проходил, ёлочки снежком укутывал.

Снегурочка. Вы знаете - Лиса нас перехитрила, огни утащила.
Хвостом пушистым замела она пути,
Чтобы Дед Мороз нас не смог найти!
Вы нам, белочки, помогите,
К Дед Морозу вы бегите всё ему вы расскажите:
Ждут давно его детишки: и девчонки, мальчишки.
Как узнает, будет рад позабавить он ребят.

Бельчата убегают.

Ведущий. Слышу, как снежок скрипит
Кто-то к нам сюда спешит!

Выходит Снеговик.

Снеговик. Я ребята, Снеговик!
Я не мал и не велик!
Снеговик я непростой,
А веселый, озорной!
Очень я люблю плясать,
Бегать, прыгать и играть!
А вы, ребятки, играть любите?
Очень хорошо! Тогда давайте поиграем!

Дидактическая игра на развитие речи «Снег-снежок» (Н. Нищева)

Ход игры

Снеговик берет в руки буфаторский снежок и встает в круг с детьми. Он предлагает детям вспомнить, какие слова образованы от слова «снег», и подобрать слова, образованные от этого слова. Ведущий бросает ребенку «снежок» и дает инструкцию к тому, какое слово он должен вспомнить. Ребенок ловит «снежок», называет слово и возвращает «снежок» ведущему.

- ✓ Маленькая снежная звездочка – *снежинка*.
- ✓ Цветок, который появляется из-под снега, - *подснежник*.
- ✓ Фигура человека из снега – *снеговик*.
- ✓ Внучка Деда Мороза – *Снегурочка*.
- ✓ Природное явление, когда падает снег, - *снегопад*.
- ✓ Комок из снега (какой?) – *снежный*.
- ✓ Фигура из снега (какая?) – *снежная*.
- ✓ Сугробы (какие?) – *снежные*.
- ✓ Сад, засыпанный снегом (какой?) – *заснеженный*.

Снегурочка. Снеговик тебя мы просим нам дорожку указать,
Чтобы Дедушку Мороза нам быстрее отыскать!
Ёлку мы нарядили,
Гостей на праздник пригласили,
Только рыжая плутовка, обманула всех нас ловко.
Забрала все огни, замела она пути!
Чтобы Дедушке Морозу никогда нас не найти!

Снеговик. Вам сейчас я помогу, только своих друзей позову!
Эй, помощники мои,
Вы друзья – снеговички,
Выходите на подмогу,

Расчищайте – ка дорогу,
Чтобы Дед Мороз сегодня
Пришел на праздник новогодний!

Снеговик проводит игру «Будь ловким!».

Музыкальная игра «Будь ловким!»

Дети стоят в кругу, около ног каждого лежит бутафорский снежок. Водящий – Снеговик – стоит в середине круга без снежка. Под музыку (по выбору музыкального руководителя, музыкальный размер 2/4, 4/4) все участники выполняют танцевальные движения. Как только музыка перестает звучать, дети должны успеть поднять свой снежок, пока его не взял Снеговик.

Снеговик: Рад был с вами веселиться,
А теперь настало время
Дед Морозу появится!

Снегурочка. Ребята, а давайте все вместе позовем Деда Мороза, крикнем громко, дружно: «Дед Мороз»! Он нас услышит и быстрее нас найдет!

Вдали слышится голос.

Дед Мороз: «Ау-ау, к вам уже иду-иду!».

*В зал входит Дед Мороз под песню «Российский Дед Мороз»
(муз. А. Варламова, сл. Р. Паниной)*

Дед Мороз: Здравствуйте детишки,
Девчонки и мальчишки!
Слышал, вы меня искали,
Бельчата мне рассказали!
Шел я к вам лесной дорогой,
Там намело сугробов много.
Снеговики мне помогли все дорожки размели!
Вот ребята детский сад, как я видеть всех вас рад!
Ай да ёлка! Как красива, как нарядна и стройна!
Но скажите, почему же, без огня стоит она? *(ответы детей)*

Снегурочка: Дедушка Мороз! Беда! Лиса приходила сюда!
Она нас перехитрила, огни все утащила!

Дед Мороз: Ах, проказница-плутовка! Да она видно забыла, что Дед Мороз волшебник! Я сейчас скажу волшебные слова и верну огни на ёлку!

Дед Мороз «колдует», идёт вокруг ёлки.

Дед Мороз: Ёлка, ёлка, ёлочка, зелёная иголочка!
Зажгись огнями разными, зелёными и красными.
Скажем дружно:
Раз, два, три – елочка гори!

Ёлка зажигается.

Снегурочка: Снова ёлочка сверкает,
Песни петь всех приглашает!

Дед Мороз: А теперь честной народ,
Становись все в хоровод.

Игра-танец с Дедом Морозом «А мы пойдём налево»

Дети идут по кругу, выполняют движения согласно тексту песни. Игра повторяется до 5 раз, каждый раз набирая скорость. Во время игры Дед Мороз теряет варежку, Снеговик её поднимает.

Дед Мороз: Мы пойдём сейчас налево,
А потом пойдём направо,
К елке быстро соберемся
И обратно разойдемся.
Мы попрыгаем на ножке
И покружимся немножко.
Мы присядем на дорожку,
Встанем, за руки возьмемся.

Дед Мороз: Девчонки и мальчишки, пропажа у меня.
Куда-то делась варежка при белом свете дня.

Снеговик: Да вот она, ты потерял, я подобрала. Догони её.

Игра с Дедом Морозом «Догони варежку»

Дети встают в круг, Снегурочка передает одному из детей варежку Деда Мороза. Тот передает варежку дальше, а Дед Мороз пытается поймать её.

Снеговик: Вот попался к нам в кружок, здесь и оставайся,
Не уйти тебе, дружок, как ни вырывайся.

Игра «Не выпустим»

Дети берутся за руки и не выпускают Деда Мороза из круга. Дед Мороз пытается перелезть через препятствие или пролезть под руками детей. В зависимости от действий Деда Мороза дети поднимают или опускают руки.

Дед Мороз: Отпустите вы меня, миленькие дети,
Ведь люблю плясать же я больше всех на свете.
Ноги ходят ходуном, не стоят на месте.
Эх, давайте же, друзья, мы попляшем вместе.

Игра-танец «Опаньки»

Дети идут по кругу, выполняют движения согласно тексту песни. Игра повторяется до 5 раз, каждый раз набирая скорость.

Дед Мороз: По кругу мы ходили, притопывая ножкой,
В кружочек мы сходились
И хлопали в ладошки.
Из круга расходились
И сказали: «Опаньки»,
На месте покружились –
Этот танец легонький.

Ведущий: Что с тобою, дедушка?

Дед Мороз: Жарко мне жарко. Водицы бы холодной, студёной.

Ведущий: Сейчас, дедушка.

Ведущий приносит Деду Морозу кружку с конфетти. Дед Мороз, как будто пьёт, а остаток «выливает» на зрителей.

Дед Мороз: Ох, устал, уж устал. Если можно отдохну, вас получше разгляжу.

Ведущий: Ты немного отдохни, а дети тебе стихи почитают.

Дети читают стихи Деду Морозу, которые они заранее выучили.

Дед Мороз: Ох, спасибо вам, друзья, теперь в дорогу мне пора.

Ведущий: Дедушка Мороз, а ты ничего не забыл?

Дед Мороз: Да не может быть такого! Я плясал? Я играл? Песни пел? Нет, ничего не забыл.

Ведущий: Дедушка Мороз, ты слышишь,
Вот часы уже бегут,
Дети все подарков ждут.
Так, где же твой мешок.

Дед Мороз: Вот седая голова, длинная борода, подарки забыл.

Ведущий: Что же делать будем, дедушка?

Дед Мороз: Не волнуйтесь, мне поможет вот этот снежок. Превращу-ка я его в волшебный клубок: Раз, два, три – волшебство произойти!

*Гаснет свет. Дед Мороз показывает волшебный клубок
(желательно, чтобы клубок светился).*

Ведущий: А как твой клубок нам поможет?

Дед Мороз: Стоит его покатить, и он вернётся с подарками.

Ведущий: Ну, давай попробуем!

Дед Мороз закидывает клубок за дверь и говорит волшебные слова.

Дед Мороз: Ты катись, катись клубочек,
Через речку и моточек,
По тропинке, мимо пней,
Возвращайся поскорей!

Дед Мороз начинает тянуть клубок и вытягивает валенок.

Снегурочка: не переживайте, дети. Видно, клубок в раздевалку закатился.

Дед Мороз закидывает клубок во второй раз за дверь и говорит волшебные слова.

Дед Мороз: Ты катись, катись клубочек,
Через речку и моточек,
По тропинке, мимо пней,
Возвращайся поскорей!

Дед Мороз начинает тянуть клубок и вытягивает половник.

Снегурочка: Видно, клубок на кухню закатился.

Дед Мороз закидывает клубок в третий раз за дверь и говорит волшебные слова.

Дед Мороз: Ты катись, катись клубочек,
Через речку и моточек,
По тропинке, мимо пней,
Возвращайся поскорей!
А ну, внученька!
Тянем – раз, тянем – два, тянем – три.
Вот подарочки – смотри!

Дед Мороз: Вот он, мой мешок с подарками.
Молодец клубок! Помог!

Дед Мороз: А прежде чем я вам вручу подарки, надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам Дед Мороз» (Н. Нищева)

Беспокоит нас вопрос:
«Что принес нам Дед Мороз?»

Открываем мы пакет.

И чего в нем только нет!

Апельсин большой душистый,

Зайка беленький пушистый,

Шоколадная лошадка

И для пупсика кроватка,

Два воздушных шарика,

Книжка про смешариков,

Попеременные хлопки в ладоши и удар кулаками.

Медленно раскрывают сжатые кулаки.

Разводят руками и качают головой.

На каждое название подарка загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.

И такой большой трансформер,
И солдат в парадной форме,
И кокосовый орех,
И в мешочке красном смех.

Вот так Дедушка Мороз!

Качают головой.

Он сегодня нам принес
Замечательных подарков

Попеременные хлопки в ладоши и удар кулаками.

Целый-целый-целый воз!

Показывают руками «целый воз».

Раздача подарков.

Дед Мороз: А теперь настал прощанья час.

Дед Мороз даёт такой наказ:

Не болейте, не скучайте и меня не забывайте!

А я в будущем году снова в гости к вам приду.

Я в Новом году вам желая успеха,

Побольше весёлого, звонкого смеха!

Чтоб Мороза не боялись,

Побольше на лыжах и санках катались.

Снегурочка: Вам детишки, дорогие,

Пожелания такие:

Не проказить, не шалить,

Честными в поступках быть.

Ведущий: Старших слушать, уважать,

Тех, кто мал, не обижать.

Не деритесь, не ругайтесь

И добрее быть старайтесь!

Под песню «Что такое Новый год?» (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского) дети выходят из зала.

Литература.

1. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – С.123-131.
2. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
4. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 544с.