Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №418 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Шуменская, д.8, тел.772-52-75 mdou418@mail.ru

**Методическая разработка:**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему:**

**«Наша Малая Родина-город Челябинск»**

Выполнил: воспитатель

Ерастова Г.В.

Челябинск,2016

**Цель:**

Продолжать формировать представление о родном крае, городе Челябинске, реке Миасс и прилегающих к городу озёрах.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закреплять знания детей о Родине, Уральском крае, городе Челябинске.
* Продолжать знакомить с водоёмами.

***Развивающие:***

* Развивать творческое мышление.
* Развивать речевую активность.

***Воспитательные:***

* Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** обогащатьсловарьновыми словами: Малая родина, водохранилище, исток,

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о Родном крае.Изготовление макета Ленинградского моста над рекой Миасс, рассматривание различных иллюстраций рек, озер, знакомство с обитателями уральских водоемов, работа с географическими картами, плакатом «Водоемы».

**Оборудование:** Географическая карта России и Челябинской области, иллюстрации реки Миасс, Шершневского водохранилища, ватман, восковые мелки, сердечко, игра «Рыбалка»,

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

**Организационный момент:**

**«Уральский хоровод»**

На лужку у ворот, где рябинка растёт

Мы в тенёчке - холодочке заведём хоровод.

Про Урал мы споём, в гости вас позовём

Голубику – ежевику собирать в лес пойдём.

Неспроста говорят, что Урал наш богат

Изумруды и алмазы ярче солнца горят.

Кто у нас побывал, кто наш край повидал

Не забудет, не забудет голубой наш Урал.

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша страна?

**Дети:** Наша страна называется Россия.

**Воспитатель:** Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, лесов, озёр и рек. Мы гордимся нашей великой страной.

Среди просторов нашей страны есть чудесный край, в котором мы живём. Как называется наш край?

**Дети:** Наш край – Урал.

**Воспитатель:** На Урале есть горы, а называются они – Уральские. Как вы думаете, какие Уральские горы? (высокие, холмистые)

Урал – это край, где мы живём. А тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш родной дом называется малой Родиной.

**Ребёнок:** (читает стихотворение)

Малая Родина – островок Земли

Под окном смородина, вишни расцвели.

И берёзка белая, а под ней скамья,

Ласковая малая Родина моя.

**Воспитатель:** Наша малая Родина – город, в котором мы живём. Как он называется?

**Дети:** Челябинск.

**Воспитатель:** Мы с вами его жители, называемся «челябинцы». Давайте повторим это слово.

Дети повторяют.

**Воспитатель:** Вам нравится наш город? За что вы любите свой город – скажите.

Воспитатель проводит игру «Передай сердечко и скажи словечко»

**Дети:** (держат сердечко, говорят и передают сердечко соседу) Я люблю свой город, потому что он красивый, зелёный, уютный,…

**Воспитатель:** Как называется область, в которой мы живём?

**Дети:** Челябинская область.

**Воспитатель:** А наш город находится в Челябинской области. Послушайте, ребята:

Ехали люди с работы домой.

Только доехали – вот чудеса!

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом:

«Где наша улица? Где же наш дом?»

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, на какой улице вы живёте?

**Дети:** Называют свой адрес.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте поиграем в подвижную игру.

Проводится игра «Займи свой домик»

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а какая самая широкая река протекает в нашей области?

**Дети:** Река Миасс.

**Воспитатель:** Да, правильно. Это река Миасс. Одна из самых красивых рек нашей области. О ней нам расскажет наша гостья «Капелька».

**Капелька:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я живу рядом с вами, в вашем музее «Волшебница-вода». Я много путешествую и могу вам рассказать про реку Миасс.

Рассказ Капельки:

Река Миасс начинается в Башкирии и течёт к Челябинску. По дороге к Челябинску, пока она течёт, в неё впадает очень много малых рек и речушек.

**Капелька (предлагает игру):** Ребята, я попрошу вас нарисовать много ручейков для нашей реки Миасс, чтобы она стала чище, шире. Этим ручейкам надо дать свои названия. Главная большая река уже нарисована, а ваши нарисованные ручейки будут впадать в эту реку.

Во все времена люди активно использовали реку для своих хозяйственных нужд. Сначала здесь строили мельницы, затем электростанции. У южных ворот Челябинска Миасс перегородили плотиной и создали Шершнёвское водохранилище.

**Восптатель:** Капелька, расскажи ребятам про Шершнёвское водохранилище.

**Капелька:** Это искусственный водоём. Он был создан на реке Миасс за городским бором для снабжения города питьевой водой. Шершнёвское водохранилище очень большое: четыре года понадобилось, чтобы вырыть для него котлован и ещё четыре года, чтобы наполнить его водой.

Вы знаете, чтобы вода из реки попала к нам в дом, ей надо пройти длинный путь. Из водохранилища или реки насос перекачивает воду в огромные резервы-отстойники, где её тщательно очищают и фильтруют. Фильтры не пропускают грязь. После фильтрования по трубе вода попадает в резервуар для чистой воды, лишь отсюда насосы перекачивают чистую воду по водопроводным трубам в наши квартиры. Много людей трудятся, чтобы помочь воде пройти этот путь.

Так как же надо относиться к воде?

**Дети:** Бережно, разумно, экономно, по-хозяйски…

**Воспитатель:** «Воду попусту не лей - дорожить водой умей» Так гласит пословица.

**Физкультминутка:**

С другом мы гулять пойдём,

Речку – каменку найдём. (встают парами, шагают на месте)

Речка весело журчит

И по камушкам бежит. (руки вперёд, движение «волна»)

Через речку мы вдвоём

По мосточку перейдём. (шагают на месте)

Мостик каменный стоит, (пальцы рук соединены перед грудью)

Речка весело журчит. (руки вперёд, движение «волна»)

Из камней построен дом, (движение «кулачок об кулачок»)

Мы с тобой в него войдём. (руки над головой в форме «крыши»)

Мостик каменный стоит, (пальцы рук соединены перед грудью)

Речка весело журчит. (руки вперёд, движение «волна»)

Домик прочный из камней, (руки над головой в форме «крыши»)

Для друзей всегда открыт! (руки в стороны ладонями вперёд)

**Воспитатель:** Ребята, на Южном Урале очень много красивых, чистых, глубоких озёр. Вспомните, какие озёра вы знаете?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Какие озёра есть в Челябинске?

**Капелька:** Озёра Синеглазово и Исаково – находятся в Советском районе. Первое озеро – в Тракторозаводском районе, озеро Смолино - в Ленинском районе.

(Повторить названия озёр с детьми)

**Воспитатель:** Какая рыба водится в наших озёрах и реках, вы узнаете, если отправитесь на «рыбалку».

Проводится игра «Рыбалка» (судак, налим, щука, окунь, лещ, карп, карась, чебак, пескарь, плотва)

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно делать, чтобы реки и озёра оставались чистыми?

Ответы детей.

**Воспитатель (помогает):** Не рубить деревья около водоёмов, расчищать родники и ручьи, беречь питьевую воду.

Далее беседа по плакату «Воду надо беречь»

Динамическая пауза «Очистим реку»

**Капелька:** Спасибо вам, ребята, за гостеприимство. Я знаю теперь, что город Челябинск это наша малая Родина – самое родное место на Земле. Именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем. Если мы будем очень сильно любить свой город, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днём всё лучше и лучше, то с гордостью можем сказать как девочка Ася Горская:

Я город родной мой, всем сердцем люблю,

О малой я родине песню пою.

Он с детства мне дорог, он с детства мне мил,

Любимый наш город мне жизнь подарил!

Челябинск прекрасен, и потому

Должны относиться мы нежно к нему.

Давайте же будем его мы беречь,

Чтоб речка могла бы спокойная течь,

Чтоб в городе нашем росли бы цветы.

В ответе за город как я, так и ты!

**Капелька:** В награду я каждому из вас оставлю бутылочку чистой воды.