|  |
| --- |
|  Консультация для  родителей на тему «Адаптация детей в дошкольном учреждении» Подготовила: Мухсинова Э.Р. г. Октябрьский |

Когда ребенок впервые приходит в детский сад у него происходит ломко привычек, серьезная перестройка всех отношений с людьми.

Резкая смена условий часто сопровождается тяжелыми переживаниями, снижением активности (речевой, игровой). Все это может сказываться на здоровье ребенка. Адаптация ребенка иногда протекает очень болезненно.

Для «домашних детей» все непривычно: нет рядом близких людей, большое количество детей, новый распорядок дня. Новая обстановка порой выводит ребенка из равновесия, вызывает у него неадекватные, бурные реакции. Все это пугает родителей. Не всегда удается родителям и воспитателям облегчить процесс привыкания детей к новым условиям. Часто это связано с тем, что в группе имеется не один новичок, а несколько. И все они нуждаются в отдельном внимании, ласке. Процесс привыкания может осложняться и тем, что у некоторых родителей есть упрощенные представления об эмоциональном развитии и реакциях ребенка.

Иногда проходит достаточно много времени, и в группе так и остаются

неадаптированные дети, у которых уже складываются нежелательные черты

характера.

В период адаптации специалисты выделяют` две степени:

1, Сон и аппетит нормализуются спустя 20 — 40 дней. Настроение неустойчивое, плаксивость, отношения с близкими — эмоционально возбужденные. Отношения к детям в группе чаше заинтересованные, но бывает и безразличные, в игре ребенок не пользуется приобретенными навыками. В этот период заболеваемость до 2 — х раз: но не более 10 дней. Бывают невротические изменения со стороны нервной системы.

2. Тяжелая степень адаптации.

Ребенок плохо засыпает, сон короткий, плачет во сне, стойкий отказ от еды, может быть расстройство стула. Настроение безучастное, ребенок много и длительно плачет. Отношения с близкими эмоционально — возбужденное, избегает н сторонится других детей, может проявлять агрессию. Отказывается от всех видов деятельности, поведенческая реакция нормализуется только через 3 — 4 месяца. Чтобы это предупредить, заранее нужно и как можно быстрее приучить к новым требованиям. Здесь задача воспитателя и родителей заключается в том, чтобы поддерживать хорошее и бодрое настроение у ребенка. Необходимым условием является согласованность между родителями и воспитателями, соблюдение одинакового подхода, как в семье, так и в ДОУ. Для того чтобы не травмировать ребенка, не следует резко изменять привычный уклад жизни. Лучше рекомендовать родителям первые дни приводить ребенка только на прогулки. Если ребенок теряется и не отходит от матери, то не нужно резко настаивать на том, чтобы он подошел к чужому человеку. Нужно дать ребенку привыкнуть к новому укладу.

Рекомендации родителям:

Родители вместе с детьми могут вместе придти в группу, посмотреть, как дети играют, едят, занимаются. Поддержка, теплота, уверенность в том, что мама рядом и его никто не бросил — от что нужно ребенку в первые дни пребывания н ДОУ. Мамы вместе с ребенком может рассматривать игрушки, играть с другими детьми. Чтобы новичок утром не видел, как другие дети плачут, можно ею приводить чуть позже. Спокойная обстановка помогает ребенку лучше перенести утреннее расставание. Можно приносить в детский сад знакомые игрушки. Это создает фон уверенности и обеспечивает психологический комфорт. Совместная работа детского сада с семьей помогут новичку пережить хотя бы маленький успех в чем то, почувствовать свою

нужность в группе.