Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Саратовской области»

Конспект музыкального занятия в средней группе

***«Кукла в гости к нам пришла»***



Подготовила: Бугаева Елена Алексеевна,

музыкальный руководитель,

I квалификационная категория

19 апреля 2016 год

Разделы программы, по которым проводится занятие:

Музыка

Познание и творчество.

Тема: **«Кукла в гости к нам пришла».**

Дидактическая цель: комплексное развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей; создание условий для закрепления и получения детьми знаний.

Задачи:

1. Закреплять с детьми названия знакомых танцевальных движений через движение и слово под музыку.

2. Формировать чувство музыкального ритма, развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений. Способствовать запоминанию текста с помощью музыки и движения.

3. Учить детей слушать, воспринимать, анализировать музыкальное произведение. Развивать представление о различном характере музыки, активизировать словарь словами, определяющими характер прослушанной музыки.

4. Исполнять знакомые песенки легко, весело, дружно в одном темпе, не отставая и, не опережая друг друга, внятно и четко произносить слова.

Тип занятия: интегрированное

Вид занятия: доминантное (развитие чувства ритма)

Методы:  словесный, наглядный, частично-импровизационный.

Формы организации: групповая, коллективная.

Форма проведения: игровая

Форма общения: диалогическая

Ход музыкального занятия:

Дети заходят в зал, здороваются с гостями и встают в круг.

Муз. рук.: Исполняется попевка «Здравствуйте, ребята» Дети отвечают

Муз. рук.: Ребята, назовите мне какие вы знаете танцевальные движения?

Дети: Пружинка, фонарики, кружение, ковырялочка, притопы, шаг с полуприседанием и т. д.

Муз. рук.: Давайте вспомним движение «ковырялочка». Кто покажет, как исполняется это движение? А теперь все вместе под музыку начинаем движение с правой ноги.

Муз. рук.: А сейчас выполним «шаг с полуприседанием». Начинаем выполнять в правую сторону.

Муз. рук.: А теперь выполним это движение в левую сторону.

Муз. рук.: Выполним топающий шаг – «топатушки» на месте.

А сейчас выполним «топатушки» в движении – вперед, назад.

Муз. рук.: Молодцы. А теперь сядем, отдохнем и послушаем музыку. Но прежде чем слушать музыку, скажите: Кто сочиняет музыку?

Дети: - композитор

Муз. рук.: (раздает карточки) Сейчас мы послушаем музыку и поиграем в игру «Солнышко». Если вы услышите веселую музыку, поднимаем «веселое солнышко». Если грустную – соответственно «грустное солнышко». Слушайте внимательно музыку и показывайте нужную карточку только после того как музыка закончится.

Слушают «Болезнь куклы», музыка Чайковского.

(дети показывают «Грустное солнышко»)

Муз. рук.: Почему показали эту карточку?

Дети отвечают, что музыка звучала грустная, печальная, хмурая

Муз. рук.: Эта музыка называется «Болезнь куклы». Дальше слушаем музыку.

Звучит «Новая кукла», музыка Чайковского.

(дети показывают «Веселое солнышко»)

Почему решили, что солнышко веселое?

Дети: Музыка звучала веселая, радостная, игривая, танцевальная, задорная.

 Муз. рук.: Называется произведение «Новая кукла» и рассказывает о девочке, кружащейся по комнате с новой куклой. Сочинил эти два произведения русский композитор П.И. Чайковский (дети повторяют ФИО композитора)

**Сюрпризный момент**: А вот и кукла к вам пришла на занятие. Её зовут Маша. Кукла здоровается.

Муз. рук.: Ребята, посмотрите на репродукции художников и найдите среди них ту, которая отображает какое сейчас время года. Кто покажет?

Дети: Весна.

Муз. рук.: А почему вы решили, что весна?

Дети отвечают.

Кукла: А вы умеете петь песни?

Муз. рук.: Ребята, послушайте песню и скажите, как она называется?

Исполним её для Машеньки? Но сначала нужно разогреть наше горлышко, а для этого выполним несколько упражнений:

1. «Пчелка»
2. «Перышко»
3. «Насос»

Муз. рук.: А теперь проговорим слова песни четко. С каким настроением будем петь? (исполнение песни хором, девочки и мальчики отдельно)

Кукла: Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как вы поете и мальчики и девочки. А покажите, как вы умеете танцевать сидя на стуле.

Исполняется танец на стуле под музыку «Да-ди, дам»

Кукла: Мне понравилось как вы танцуете. Ребята, какое хорошее настроение! Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Муз. рук.: Вам нужно внимательно слушать музыку. Если звучит веселая музыка, то вы выполняете танцевальные движения, какие сами придумаете. А как только музыка меняется – вы смело бегите к зонтику, чтобы вас не намочил дождик. (Дети играют)

Кукла: Ребята, мне пора уходить.

Но хочу я всем сказать!

Буду с вами я дружить

Часто в гости приходить!

До свиданья, ребята!

(Дети прощаются с куклой)

Муз. рук.: Ребята, давайте присядем с вами в кружок. Скажите, вам понравилось занятие? А что больше – петь, танцевать, играть, слушать музыку.

Ребята, подойдите к столу и возьмите ту карточку, которая отражает ваше настроение после занятия. А теперь посмотрели на меня. (Исполняется попевка «До свидания, ребята»).

Дети уходят под веселую музыку.






