Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности на тему: «В сказочной стране»**

**( старший дошкольный возраст).**

Подготовила: воспитатель

Воробьёва Елена Александровна

Волгоград 2015 г.

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная.

**Тема: «В сказочной стране».**

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Способ организации детей:** подгруппа

**Материалы и оборудование:** письмо от Королевы цветов, фотография волшебного цветка, мяч, карточки-домики, маркеры, карточки с картинками, разрезные картинки, лепестки волшебного цветка, подарки от Королевы цветов.

**Раздаточный материал:** карточки-домики, маркеры, карточки с картинками, разрезные картинки.

**Задачи:**

1.Закрепить умение детей образовывать формы единственного и множественного числа существительных, делить слова на слоги, составлять короткий описательный рассказ о своём друге.

2.Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы воспитателя, слушать ответы товарищей.

**Основные части НОД:**

1. Сюрпризный момент (письмо от Королевы Цветов).
2. Игра «Один и много».
3. Игра «Опиши друга».
4. Игра «Раздели слова на слоги».
5. Игра «Задумай слово».
6. Физкультминутка « Говорит цветку цветок».
7. Игра «Угадай животных».
8. Игра «Составь слово по первым буквам».
9. Игра «Собери картинку».
10. Релаксационная пауза.
11. Подведение итогов (подарки от Королевы цветов).

**Последующая работа:** рисование по полученным впечатлениям, игры.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. Посмотрите, какое оно красивое, да и пахнет чем-то приятным. Чувствуете нежный аромат? Как вы думаете, что это за запах?

**Дети:** Цветочный запах.

**Воспитатель:** Да, мне тоже показалось, что пахнет цветами. Хотите узнать, что в нём написано?

**Дети:** Да.

**Воспитатель.**А написано в нём вот что:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, Королева цветов! Моя страна самая красивая. У меня есть друг и помощник - волшебный цветок «Цветик – семицветик». Полюбуйтесь на него, вот его фотография. У него семь лепестков все разного цвета (рассмотреть с детьми изображение цветка, назвать цвет каждого лепестка, посчитать лепестки). У моего друга «Цветика-семицветика» неприятности. Злой волшебник заколдовал его, оборвал все лепестки и разбросал по цветочной стране. Теперь у нас может случиться непоправимое - могут погибнуть и другие цветы. Обращаюсь к вам с просьбой о помощи: пожалуйста, соберите лепестки. А в благодарность я вам открою все тайны моей цветочной страны».

**Воспитатель:** Вот такое письмо! Ну что, ребята, поможем Королеве цветов?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но для этого нам нужно отправиться в цветочную страну. Давайте встанем в круг, и произнесём заклинание:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть в СТРАНЕ ЦВЕТОВ вели!

**Воспитатель:** Ребята, желание наше исполнилось, мы оказались в цветочной стране. Посмотрите, как здесь красиво. Давайте погуляем, посмотрим, полюбуемся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой красивый цветок, на нём что-то написано. (Воспитатель читает).

***Задание № 1 Игра «Один - много».***

*Воспитатель называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок должен бросить мяч обратно, назвав при этом множественное число.*

*( Слова: шар, карандаш, яблоко, мяч и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием, и получаете **первый лепесток** для Волшебного цветочка.

**Воспитатель: *Задание № 2* *Игра «Опиши друга».***

У каждого из вас есть друг или подруга. Опишите своего друга или подругу и расскажите, за что вы их любите.

***(****Дети рассказывают про своего друга).* **Воспитатель:** Какие вы молодцы. К нашему Волшебному цветочку возвращается **второй лепесток**.

**Воспитатель: *Задание №3 Игра «Раздели слова на слоги»***

*Воспитатель бросает ребёнку мяч, называет слово, ребёнок должен бросить мяч обратно, сказав при этом, сколько слогов в слове).*

*(Слова: книга, карандаш, диван, мяч, жук, машина и др.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! К нашему волшебному цветочку вернулся **третий лепесток.**

***Задание № 4 Игра «Задумай слово»***

**Воспитатель**: Слова нужно задумывать всем знакомые, понятные. Тот, кого я вызову, скажет, что обозначает задуманное слово. Но сначала отгадайте, какое слово задумала я: комната, где занимаются ученики в школе. Что это?

**Дети:** Комната, где занимаются ученики в школе, называется класс.

*(Дети задумывают слова).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сколько заданий выполнили. К нашему волшебному цветочку вернулся **четвёртый лепесток.** Вы, наверное, очень устали. Давайте отдохнём немного.

**Физкультминутка:** « Говорит цветку цветок».

Говорит цветку цветок

«Подними-ка свой листок,

*(Дети поднимают и опускают руки)*

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

*(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)*

Да головкой покачай –

Утром солнышко встречай

*( Вращение головой)*

Стебель наклони слегка–

Вот и зарядка для цветка

*(Наклоны)*

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

*(Встряхивание кистями рук)*

Наконец готовы все

День встречать во всей красе».

**Воспитатель:** Ребята, но у нас еще остались задания, ведь нам нужно собрать все лепестки и помочь волшебному цветочку.

**Воспитатель: *Задание №5 Игра «Угадай животных».***

Вам нужно отгадать названия животных с одной пропущенной буквой и дописать недостающую букву маркером в карточку-домик.

*(Слова : к…т, ….лон, т….гр, м….шь, к…бан,….иса, коро…..а, …..ысь, ….убр).*

**Воспитатель:** И это задание мы выполнили. Вот и **пятый лепесток** для нашего цветка.

**Воспитатель: Задание №6 Игра «Составь слово по первым буквам».**

Посмотрите у каждого из вас карточка с картинками. Необходимо под каждой картинкой написать первую букву слова, обозначающее предмет, и прочитать получившееся слово, имя героя мультфильма.

*(Дети называют получившееся слово, имя героя мультфильма).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и **шестой лепесток** для нашего цветка.

**Воспитатель: *Задание № 7 Игра «Собери картинку».***

На столе конверт с изображением героя, а чтобы узнать, какой герой изображён на этой картинке, вам нужно ее собрать.

*(Дети собирают разрезные картинки и называют героя).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Получите **седьмой лепесток**.

Давайте проверим, все ли мы собрали лепестки? Давайте посчитаем. Лепесточки мы все собрали и теперь можем успокоить Королеву цветов: её помощник Волшебный цветок спасён.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю немного отдохнуть, ведь нам пора возвращаться в детский сад. И чтобы нам хватило сил на обратный путь, давайте полежим с закрытыми глазами на мягкой зеленой травке.

**Релаксация** (под спокойную музыку) под стихотворение:

“Закроем дети глазки.

Представим, что мы в сказке.

Мы, словно цветы, на поляне лесной,

Согретые солнцем, умыты весной.

Мы тянемся вверх, лепестки, раскрывая,

И ласковый ветер нас тихо качает,

И нежные песни нам птицы поют,

И соки земные нам силы дают”.

Во время чтения стихотворения воспитатель незаметно возле каждого ребенка кладёт цветок *(подарок от Королевы цветов).*

**Воспитатель:** Ребята, а ведь мы с вами уже дома, открывайте глаза. Вот какое чудо произошло с нами, и королева Цветочной страны каждому из вас подарила цветок, который будет вам напоминать об этом волшебном путешествии. А вам понравилось в Цветочной стране?

**Дети:** Да и ещё хочется там побывать.

**Воспитатель:** Мы обязательно совершим ещё одно путешествие в Цветочную страну. А сейчас, я предлагаю вам нарисовать волшебный цветок.