**План летней – оздоровительной работы**

**в младшей разновозрастной группе от 2 до 4 лет на 2015 год**

 Воспитатель: Зубехина Лариса Александровна

**Проект «Радуга лета»**

**Тип**информационно- творческий.

**Участники**  воспитатели, воспитанники младшей группы,  родители.

**Срок реализации:** 3 месяца июнь – август.

**Основания для разработки:** необходимость и внедрение проектного метода при организации летней оздоровительной работы в ДОУ.  (Метод проектов предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей использование разнообразных методов и интегрирование знаний, умений из различных областей науки.)

**Цель:** создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

·        способствовать укреплению здоровья детей;

·        развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;

·        создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

·        снижение заболеваемости среди детей;

·        развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных  качеств ребенка;

·        повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Июнь – Организация оздоровительной работы**

***Проект «Путешествие за здоровьем»***

**Задачи:**

·        создать условия для укрепления здоровья детей;

·        формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности;

·        знакомить с доступными способами укрепления здоровья;

·        совершенствовать ловкость, координацию движений;

·        воспитывать выносливость, интерес к занятиям спортом.

**Реализация задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Тематика | Содержание деятельности |
| Младший  возраст |
| 1 неделя | «Летние забавы» | - Музыкальная зарядка  - Дыхательные упражнения  - Речевые физкультминутки  - «Скок – поскок» (игры – забавы)  - Развлечение  с элементами физкультуры «Кот Мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят».  - Досуг «Физкультура для зайчонка» |
| 2 неделя | «Школа мяча и скакалки» | - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий.  - Развлечение «В гостях у доктора Айболита».  - Досуг «Сказка о том, как заяц лису перехитрил» |
| 3 неделя | «Мини – стадион для всех» | - Изготовление панно «На стадионе»  - «Вот мы ловкие какие» (игры и упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия)  - Мини-развлечение «Красный, желтый, зеленый» |
| 4 неделя | «Музыка и спорт»» | - Развлечение «Лесные хоромы»  - «Игры – забавы и игры – аттракционы» (совместно с семьями воспитанников) |

**Ожидаемый результат:**

\* введение оптимального двигательного режима в летний период;

\* развивать двигательные способности детей в разнообразных видах деятельности;

\* пополнение физкультурных центров в группах нестандартным оборудованием.

**Июль - Организация познавательной деятельности**

***Проект «Хочу все знать»***

**Задачи:**

·        формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели;

·        формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения;

  ·        формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

·        развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.

**Реализация задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Тематика | Содержание деятельности |
| Младший  возраст |
| 1 неделя | «О селе, в котором мы живем» | - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий, фотографий: «Достопримечательности нашего села».  - Заочные экскурсии (виртуальные) по родному селу.  - Целевые прогулки.  - Оформление альбомов «Мы живем в Колокольцовке». |
| 2 неделя | «Наедине с природой» | - «Любознайки» (дидактические игры)  - Мини – викторина «Угадай».  - «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра.  - «Сказочный театр природы»- игры – развлечения в ритме музыкальной сказки.  - Изодеятельность «Такие разные березки» - рисование; дизайн «Березкин узор».  - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».  - Работа над проектом «Березка». |
| 3 неделя | «Школа добрых волшебников» | - Игры – экспериментирования.  - Коллажи «Страна Вообразилия».  - Игры – перевоплощения.  - День любознательности.  - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Откуда в море столько воды?», «Обитатели морей и океанов».  - П/и «Море волнуется раз», «Скачет лягушонок».  -  «Лаборатория неживой природы» - опытно- экспериментальная деятельность: («Узнаем – какая вода», «Вода – волшебница», «Легкий – тяжелый», «Плавает – тонет», «Горячо – холодно», «Чудесный мешочек»,  «Что в коробке») . |
| 4 неделя | «Воздушные путешествия» | - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий.  - Слушание музыки «Облака» (композитор Дебюсси).  - Наблюдение «Воздух»  - Игра «Пускание корабликов».  - Игра «Ветер, ветерок»  - Развлечение «Путешествие Незнайки на воздушном шаре».  - Опытно – экспериментальная деятельность «Что в пакете?», «Игра с соломинкой», «Игры с воздушными шариками и соломинкой», «выдувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет». |

**Ожидаемый результат:**

·        развитие поисковой деятельности;

·        формирование умения готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа;

·        оформление дидактических пособий, альбомов по определенной тематике.

**Август - Организация художественно – эстетической деятельности**

***Проект  «В мире красоты»***

**Задачи:**

·        создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества;

·        способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;

·        формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление;

·        развивать у детей творческие способности через театрально-музыкальную деятельность.

**Реализация задач:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тематика | Содержание деятельности | |
| Младший  возраст |
| 1 неделя | «Мир цветов» | - Выставка детских работ по ИЗО (аппликация)– «Цветик – семицветик»  - Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий.  - Развлечение «Колокольчик»  - Оформление цветочного календаря – приметы, загадки.  - Рассматривание альбомов, фотографий.  - День полевых цветов.  - Аппликация, рисование «Зачем бабочке цветок?»  - Дыхательная гимнастика «В цветнике».  - Пальчиковые игры «Вырос высокий цветок на поляне», «распускаются цветы».  - Прогулка к цветникам «Летний бал цветов» |
| 2 неделя | «Мастера – затейники» | - Игровая ситуация «В мастерской веселых человечков» (забавные человечки из шишек, желудей, скорлупы орехов, веточек и скошенной травы).  - Досуг «Прогулка по летнему лесу».  - Выставка работ из природного материала «Сказки леса» (совместно с родителями) |
| 3 неделя | «Театральный калейдоскоп» | - Слушание сказок в грамзаписи, чтении, драматизация «В гостях у сказки».  - Театрализованное развлечение «Бабушка – забавушка».  - Обыгрывание  стихотворений из цикла «Расскажи стихи руками».  - Игры – драматизации.  - Театр игрушек.  - День рифмы. |
| 4 неделя | «Песочные фантазии»» | - Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?».  - Игры с песком.  - Опытно- экспериментальная деятельность «Песочные струйки», «Чудесные фигурки».  - Конкурс «Город мастеров» (на лучшую постройку из песка»). |

**Ожидаемый результат:**

·        обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

·        формирование умения творчески использовать природный и бросовый материал;

·        оформление интерьера групп, помещений детского сада экспозициями, выполненными воспитателями, детьми и родителями.

***Работа с родителями***

**Оформление уголка для родителей на темы:**

**1.  « Режим дня в летний оздоровительный период»**

**2.   « Рекомендации по воспитанию детей летом»**

**3.  « Ребёнок в природе»**

**4.  « Рекомендации по познавательно – речевому развитию детей»**

**5.** **Оформление « Уголка здоровья для родителей»**

\_ « Безопасность на водоёмах в летний период».

\_ « Опасные предметы дома».

\_ « Осторожно, растения!»

\_  « Осторожно, солнце!»

\_ « Безопасность на дорогах!»

\_ «Укусы насекомых»

\_ « Профилактика солнечного и теплового удара»

\_ « Организация закаливающих мероприятий»

\_ « Витаминизация пищи»

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Утренняя гимнастика на свежем воздухе

Занятия по физической культуре на  свежем воздухе

Подвижные игры на свежем воздухе ( сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта)

Двигательные разминки ( упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами ( гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.