Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 120 «Сказочный» городского округа Тольятти

**Конспект логоритмического занятия**

**«Экскурсия по городу Тольятти»**

**по лексической теме «Наш город»**

**для детей 6 – 7 лет с ОНР.**

Подготовили:

Учитель – логопед

Шебаршева Алла Евгеньевна

Музыкальный руководитель

Василевич Людмила Григорьевна

г. Тольятти

**Логоритмическое занятие *«Экскурсия по городу Тольятти»***

**в подготовительной группе для детей с ОНР**

**по лексической теме «Наш город».**

**Задачи:**

* Расширять представления детей о родном городе.
* Развивать слуховое и зрительное внимание.
* Закреплять представления детей о правилах дорожного движения.
* Совершенствовать артикуляционную моторику, общую моторику, эмоциональную сферу.
* Закреплять правильную артикуляцию звука [Р].
* Развивать звуковысотный, тембровый, динамический, ритмический слух.
* Развивать выразительность речи, совершенствовать координацию движений.
* Развивать диафрагмальное дыхание, увеличивать продолжительность и силу выдоха.
* Совершенствовать умение выразительно и ритмично выполнять танцевальные движения с предметами.
* Формировать умение снятия мышечной напряженности.

**Оборудование:**

*Цветовые сигналы:* красный, желтый, зеленый; картонные фигуры овальной формы, флажки, *шапочки-маски животных*; лиса, заяц, собака, петух; стаканчики, наполненные водой с трубочками для коктейля; материал для презентации «Наш город»,

1. **Вводная часть. *(Слайд 2)***

Дети входят в зал, здороваются, слушают песню «Лучший город на земле».

***Педагог:*** Ребята, о чем была песня? Как называется город, в котором мы живем? Какой наш город? Ребята, сейчас мы отправимся на экскурсию по городу Тольятти.

1. **Ходьба и перестроение.**

Дети под музыку идут по «улицам города», поворачивая под прямым углом:

* Шаг;
* Приставной шаг;
* Взмахи флажками.

1. **Пальчиковая игра с движениями**

**«Прогулка по городу» Л. Н. Смирновой *(Слайд 3)***

Я по городу хожу *Ходьба на месте*

Я про город расскажу.

Поликлиника, аптека, *Загибать пальчики на руке, начиная с большого*

Магазин, библиотека,

Много здесь жилых домов.

И деревьев и цветов.

Землю роет экскаватор-

Строят здесь кинотеатр.

Школа, ресторан, музей

Город нужен для людей*. Круговые движения кистями рук в кулаках*

***(дети садятся на стульчики)***

1. **Мимические упражнения *(Слайд 4)***

* Выразить удивление: «Какой высокий небоскреб!». Показать, как вы испугались высоты, попав на последний этаж.
* Выразить состояние радости. Переехали в новую квартиру: «Ура!»

1. **Упражнения на развитие голоса и дыхания**

Пение с показом высоты звуков:

*Город наш небольшой*

*Но красивый такой*

*Город мой, город твой*

*Город наш с тобой.*

Проговаривание фразы с переносом логического ударения. Выделяемое слово сопровождается взмахом руки.

***Мы*** *любим наш город.*

*Мы* ***любим*** *наш город.*

*Мы любим* ***наш*** *город.*

*Мы любим наш* ***город.***

1. **Динамическая игра «Поездка на автобусе»**

Автоматизация звука [р].

***Педагог:*** Тольяттинцы очень любят отдыхать в парках города.

Ребята, а какие парки у нас есть? *(дети называют парки города)*

Предлагаю поехать на автобусе в детский «Фанни – парк»

*Дети «заводят мотор» со звуком [р], бегут по кругу.*

**Песня «Автобус»**

***Педагог:*** Приехали. Остановка «Фанни-парк». ***(Слайд 5)*** Ребята, я предлагаю всем пройтись по тропинкам.

1. **Упражнение на координацию движений «Тропинки» под музыку.**

* Ходьба друг за другом по извилистой тропинке.
* Ходьба по «булыжникам» по одному (на полу - «булыжники» – картонные фигуры – овалы).

***Педагог:*** Ребята,смотрите, мы пришли к ручейку ***(Слайд 6)***

1. **Дыхательная гимнастика «Ручеек».**

*(Дети дуют длительно и сильно через трубочку в стакан с водой)*

**Дыхательное упражнение «Носиком дышу свободно».**

Носиком дышу свободно,  
Тише — громче, как угодно.  
Без дыханья жизни нет,  
Без дыханья меркнет свет.  
Дышат птицы и цветы,  
Дышим он, и я, и ты.

(*вдохи всем телом после каждой строки)*

***Педагог:*** Как интересно в детском парке. Ребята, какие аттракционы вы видите?

1. **Артикуляционная гимнастика «Аттракционы» *(Слайд 7)***

* «Качели» - движение языком за верхние и нижние зубки
* «Карусель» - круговые движения языком
* «Горка» - кончик языка за нижними зубами, язык выгнут горкой

***Педагог:*** А сейчас пришло время немножко подкрепиться, давайте зайдем в блинную и покушаем блины.

***(Продолжение артикуляционной гимнастики)***

* «Блины»- едим блины в «Блинной» с чаем
* «Вкусные блины» - круговые движения языком по верхней и нижней губе
* *«Чашечка»– остужаем горячий чай, упражнение на дыхание*

***Педагог:*** Ребята, вам понравилось в детском парке?

*(Ответ детей)*

Продолжаем нашу экскурсию, идем дальше в другой парк, который называется «Парк Победы». Через дорогу нам поможет перейти светофор.

1. **Игра на внимание «Светофор» *(Слайд 8)***

***Педагог:*** Вот круги, 3 разных цвета

Вам игра знакома эта.

Если красный покажу – всех похлопать попрошу.

Если желтый покажу – всех потопать попрошу.

Ну, а если зеленый цвет– всем «ура» кричать в ответ!

1. **Музыкально-ритмическое упражнение с лентами «Огонь» (В парке – Вечный огонь) *(Слайд 9)***

***Педагог:*** Мы идем дальше. Впереди мы видим современное здание, на котором написано театр «Дилижанс» ***(Слайд 10).***

*Дети надевают шапочки-маски животных*

*и показывают отрывок сказки*

1. **«Заюшкина избушка»**

***Педагог:*** Наша экскурсия заканчивается. А что вам, ребята, больше всего понравилось в нашей экскурсии? *(Ответы детей)* Возвращаемся домой на машинах.

1. **Песня «Машины» муз. Ю. Чичкова *(Слайд 11)***

***Педагог:*** *Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать.    
  Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать.    
  Есть у нас игра такая – очень легкая, простая.   
  Замедляется движенье, исчезает напряженье.    
  И становится понятно – расслабление приятно!*

1. **Релаксация *(Слайд 12)***

Дети садятся ближе к краю стула, опираются о спинку, руки свободно кладут на колени, ноги слегка расставляют, закрывают глаза и спокойно сидят некоторое время, слушая медленную, негромкую музыку.

1. Рефлексия.

*Педагог:* Ребята, вам понравилась наша экскурсия? А что больше всего вам понравилось? *(Ответы детей)*

<http://www.studfiles.ru/preview/6324101/>

<http://pandia.ru/393578/>

<http://detski.ucoz.ru/index/relaksacija/0-11>