Образовательная деятельность «Познание»

(сенсорное развитие)

с детьми раннего возраста

Выполнила:

Кофорова С.В.

МБДОУ ДС№57

г. Дзержинск

2016 год

«В гостях у Мишутки».

Цель: формировать у детей отношение к цвету, как характерному признаку определённых предметов.

Задачи: 1.Учить классифицировать предметы по цвету.

2.Развивать речь детей: учить согласовывать прилагательные с существительными.

3.Развивать психические процессы: зрительное и слуховое внимание, воображение.

4.Развивать мелкую моторику.

5.Работа над развитием артикуляционного аппарата.

6.Воспитывать желание трудиться.

Оборудование: 1. Д/и - Мишутка.

2.Предметы 4-х основных цветов (красные, жёлтые, зелёные, синие)

З.Обручи 4-х основных цветов.

4.Цветы (искусственные) на каждого ребёнка для дыхательных упражнений.

5.Бумага и краска (жёлтого цвета).

6.Бусинки основных цветов и шнурки к ним.

7..Кассета с детскими песенками.

Ход занятия:

- Сегодня мы поедем в гости к Мишутке на поезде. «Садитесь» на поезд.

Звучит музыка. Дети берут друг друга за плечи и под мелодию едут.

-Ну, вот мы и приехали. А где же Мишутка? Странно, Мишутки нет, а  
игрушки все разбросаны, непорядок...

На коврике разбросаны игрушки разных цветов.

-Поможем Мишутке навести порядок? Тогда давайте разложим игрушки в  
обручи так, чтобы в красном обруче оказались красные игрушки, в жёлтом -  
жёлтые, в синем - синие, в зелёном - зелёные.

-Молодцы!

Появляется Мишутка. Благодарит детей за помощь.

-Ребята, давайте расскажем Мишутке, как мы наводили порядок.

Дети рассказывают, что игрушки они раскладывали в обручи того же цвета. Воспитатель следит за правильностью произношения: машина красная, кубик синий и т. д.

-Ребятки, посмотрите какие красивые цветочки принёс Мишутка! А как они  
вкусно пахнут! Кто хочет их понюхать?

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку цветочек. Выполняется дыхательное упражнение.

-Ой, смотрите, Мишутка не только цветочки принёс, ещё и круг какой - то  
нарисовал на бумаге... Мишутка, расскажи нам, что это за кружок?

Мишутка говорит детям, что это загадка для них. И чтобы они сами ответили, что это может быть. Дети высказывают свои предположения.

-Ребятки, давайте попробуем превратить этот жёлтый кружок в солнышко?

Дети нажимают ладошкой на поролон, пропитанный жёлтой гуашью и делают отпечатки - лучики у солнышка.

-Какое красивое и весёлое солнышко у нас получилось. Улыбнитесь ему, и друг  
другу тоже улыбнитесь.

Пока дети моют руки, появляется красивая коробочка.

-Ребятки, бусы, которые мы хотели подарить маме Мишутки, рассыпались.  
Вы поможете мне их собрать? Возьмите по одной. Попробуйте покатать их между ладонями: «Покатаем мы в руках бусинки, горошки, станьте ловкими скорей, пальчики, ладошки».

Дети нанизывают бусинки на шнурочки такого же цвета.

-Какие красивые бусы у нас получились! Кто скажет, какого они цвета? Теперь  
мы можем отдать их Мишутке, а он передаст их своей маме от нас. А сейчас нам пора возвращаться, давайте попрощаемся с Мишуткой.

Дети прощаются, садятся на «поезд» и уезжают.