**Конспект игры-занятия**

**с дидактическим материалом**

**“Круглое – не круглое“**

 Воспитатель МКДОУ

 «Детский сад №57»

 Кофорова Светлана Васильевна

Дзержинск

2017г.

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей о геометрической форме круг.

2. Учить находить предметы круглой формы в окружающей обстановке

3. Научить детей с помощью палочки придвигать к себе разнообразные предметы.

4.Развивать глазомер т. Е. умение пространственно соотнести конец палочки с удалённым предметом, умение управлять палочкой, сохраняя правильное направление конца палочки, толкающей игрушку

5. Воспитывать успешность.

**Методические приёмы:**

Игровой, рассматривание, подведение к выводу, вопросы, поощрение, художественное слово.

**Материал к занятию:**

Колобок, игрушки круглой формы, кольца разного диаметра, палочки.

**Дифференцированный подход:**

1 подгр. – кольца одного цвета, большого диаметра.

2 подгр. – кольца разные по цвету меньшего диаметра.

**Предварительная работа:**

Провести игру «Найди круглое».

**Индивидуальная работа:**

Саше, Алине, Насте, Денису предложить достать колечки определённого цвета.

Воспитатель с колобком в руках поёт песенку «Круглый бок, круглый бок, я весёлый колобок».

В: Ребята вы узнали, кто к нам пришёл?

Д: Колобок

К: Здравствуйте ребята. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушёл, скучно мне стало с ними.

Д: Здравствуй

В: Ты, наверное, устал, отдохни у нас, дорога по которой ты катился, длинная была.

К: Верно, устал я и хотел бы остановиться, но не могу. А почему не знаю.

В: Потому что ты круглый и тебе не мешают ни какие уголочки. Какой колобок?

Д: Круглый

К: Я посмотрел вокруг и увидел много предметов похожих на меня. А вы ребята, видите их?

В: Давайте, назовём предметы, которые похожи на круг.

Д:

Мячик, шарик, часы, тарелка, колечки у пирамидки

В: Ой, ребята, колечки все рассыпались (высыпаю колечки на середину сдвинутых столов)

Рукой трудно достать колечко – будем палочкой доставать.

Придвинуть каждому ребёнку по кольцу, рассмотреть их, колечко круглое без уголочков.

 А у тебя какое колечко?

Д: Круглое.

После того как дети подержат в руках колечки, взять у них их, давая взамен палочку. Кольца положить в центр стола.

В:.Теперь сами достаньте колечки (если дети тянутся рукой, им нужно напомнить, что можно достать палочкой).