**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»**

**группа №5**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Путешествие в страну «Здоровей-ка» для детей 6-7 лет

**Составила**

воспитатель первой квалификационной категории

Мякишева Роза Ханифовна.

Озерск

2016

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Путешествие в страну «Здоровей-ка» для детей 6-7 лет

 Задачи:

 Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится.

 Развивать память и мышление, умение рассуждать, делать умозаключения.

 Воспитывать желание заботится о своем здоровье.

 Материал: колпачки гномов, проблемные ситуации (режим дня) гигиена, занятия спортом, ребенок ест много мороженного или грязный снег), продукты питания, ватман, красные и желтые конверты по 8 штук, слоги для составления слов (желтые конверты – Здравст|вуй|те, до| сви|да|ни|я, по|жа|луй|ста, раз|ре|ши|те, желтые конверты - из|ви|ни|те, спа|си|бо, бла|го|да|рю, | прос|ти|те), музыка на зарядку, музыка для пути.

**НОД:**

Дети входят в зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята!

- Как вы думаете, что такое здоровье? (суждения детей).

- Что необходимо делать для того, чтобы быть здоровыми.

- Я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране «Здоровей-ка», чтобы закрепить знания о здоровом образе жизни! В путь!

***Звучит музыка, дети идут по залу.***

**Воспитатель:** Вот дом гномика Добряк!

**Воспитатель:** Здравствуй гном Добряк!

**Добряк (Алена):** Здравствуйте!

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день

«Добрый день!» - кричу я в след,

Всем друзьям моим привет!

- Ребята, вы знаете добрые слова?

- Зачем нужно говорить друг другу добрые слова?

- Как это влияет на наше здоровье?

**Воспитатель:**

**-** Ребята, поиграем вместе с гномом в игру «Вежливые слова».

- Он в конверты положил слоги, из которых нужно составить вежливые слова.

-В оранжевых конвертах – сложное задание, в желтых конвертах – легкое задание.

- Выбирайте.

Во время выполнения задания воспитатель спрашивает у детей, когда нужно говорить «Спасибо», Пожалуйста», «Здравствуете»? и т.д.

- Мне было приятно, что все ребята справились, но особенно …. , они выложили сложные слова. Идем дальше.

***Звучит музыка, дети идут дальше.***

**Воспитатель:**  А вот и второй гном. Здравствуй гном! А ты кто?

**Здоровяк (Дима):** Здравствуйте! Я гном Здоровяк!

- Ребята, почему меня зовут Здоровяк?

- Здоровый образ жизни

Я всегда веду,

И потому в беду я

Никогда не попаду!

- Ребята, как вы думаете, что такое здоровый образ жизни?

**Дети:** Заниматьсяспортом, много гулять на воздухе, соблюдать правила поведения на улице, не есть немытые овощи, делать зарядку, соблюдать режим дня.

**Воспитатель:** Гном Здоровяк приготовил для вас картинки, надо их рассмотреть и объяснить нам: опасна эта ситуация для здоровья или нет и почему.

- Объединитесь в пары. Но надо встать так, чтоб картинки ваши совпали.

Выбирайте картинку.

Картинки:

* Долго сидит за компьютером, поздно ложится спать. (режим дня)
* Ребенок чистит зубы, умывается, моет руки. (гигиена)

**Вопрос:** Что такое гигиена?

* Ребенок ест грязный снег (много мороженого).
* Занимается спортом: лыжи, коньки.

**Воспитатель:** Вы замечательно все рассказали (анализ после каждой картинки). Спасибо. Дальше, в путь!

**Воспитатель:** Ребята, нас встречает гном Непоседа.

Здравствуй гном Непоседа!

**Непоседа (Даша):** Здравствуйте!

Я гномик Непоседа,

И раньше всех встаю,

Щёки мою, шейку тру.

Подметаю хатку –

и быстро на зарядку!

Выходите все зарядку делать.

*Проводится физминутка.*

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Непоседа! Мы получили заряд бодрости и хорошего настроения. Непоседа мы приглашаем тебя с собой. Нас ждёт впереди ещё много интересного.

*Дети идут по залу.*

**Воспитатель:** Мы добрались до гномика Крепыша. А вот и он сам.

**Крепыш (Вика):** Здравствуйте!

Чтоб здоровым оставаться,

Нужно правильно питаться.

- Почему нельзя много есть кислого, сладкого, соленого?

- Что из продуктов полезно для организма?

**Воспитатель:**

- Ребята, я предлагаю вам составить меню питания на один день для нашего детского сада. Потом отнести его в кухню для поваров.

Меню начинаем составлять завтрака. Какие продукты возьмем на завтрак. (Если спорный вопрос то, Алена Кирилл ваша пара выберет кашу. Что еще надо на завтрак? (все приклеивают на меню)

Вика и Тимоша решат, какой будем пить сок.

Суп давайте доверим выбрать Диме и Диане, а второе Андрею и Даше.

Полдник выберу я.

Гном Крепыш нравится тебе меню.

**Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилось путешествовать по стране «Здоровей-ка»?

Вспомните, пожалуйста, какие задания мы выполняли у гномов. (Перечисляют)

- На тарелке лежат картинки с изображением гномов. Каждый из вас возьмите одного грома и отдайте тому ребенку, который, по вашему мнению, хорошо выполнил задание гномов и почему.

Пойдем в кухню отдадим наше меню, а в группе посчитаем сколько у каждого гномов.

*Дети под музыку идут в кухню.*

**Используемые Интернет-ресурсы:**

http://skazka56.ucoz.ru