**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»**

**группа №5**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по развитию речи «Лесная прогулка» для детей 4-5 лет

с общим недоразвитием речи

**Составила**

воспитатель высшей квалификационной категории

Лухтан Вера Леонидована

Озерск

2016

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Лесная прогулка»**

**Цели занятия:**

1. Закрепить умения детей составлять описательный рассказ из 6 предложений по схеме.
2. Закрепить словарь по темам «Дикие животные», «Домашние животные» «Деревья», «Зимующие птицы», «Домашние птицы».
3. Закрепить умение правильно образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.
4. Развивать внимание, память, воображение.
5. Воспитывать эмоциональное отношение к живой природе.

Оборудование: снежинки, следы, белочка, заяц, картинки «Дикие животные», «Домашние животные» «Деревья», «Зимующие птицы», «Домашние птицы», лиса, схема, снежок.

**Ход занятия:**

На полу снежинки.

**Воспитатель:**

|  |  |
| --- | --- |
| Собрались все дети в круг | *Дети встают на снежинки.* |
| Я твой друг | *Руки к груди.* |
| И ты мой друг | *Протягивают руки друг другу.* |
| Крепко за руки возьмемся | *Берутся за руки.* |
| И друг другу улыбнемся | *Улыбаются.* |

**Воспитатель:** Ребята, к нам прилетела снежинка, а на ней что-то написано. Давайте прочитаем. «Здравствуйте, девочки и мальчики! Мы лесные жители приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение лесных друзей. (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Тогданам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправляемся в путь!

Ребята, какую одежду носят люди зимой? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку»

|  |  |
| --- | --- |
| Очень холодно зимой, | *Поглаживают по плечам.* |
| Но мы пойдем гулять с тобой | *Шагают на месте.* |
| Я надену шапку,Я надену шубку, Я надену шарфик,Потуже завяжу. |  |
| А потом красивые, теплые пушистыеКрошки – рукавичкиНа руки натяну. | *Показывают кисти рук.* |
| И хотя я маленькийУ меня есть валенки. | *Руки на пояс.* |

**Воспитатель:** Ребята, повернитесь друг за другом и пойдем по тропинке (по дороге к «полянке» разложены следы, дети должны пройти след в след).

Идем и произносим слова: «Мы в лес пойдем,

Зверей найдем».

Вот и полянка. Смотрите, кто это? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Какая она? Назовите части тела.(*Она рыжая, пушистая. У нее красивый хвост*)

Чем питается белка? ( *грибами, орехами*)

Где живет? ( *в дупле*)

Как зовут детенышей белки? ( *бельчата, бельчатки*)

**Воспитатель:** Белка приготовила вам задание. На доске висят картинки, посмотрите, назовите их одним словом.

(*Дикие животные*). Почему вы так решили?

(*Домашние животные*) Почему вы так решили?

(*Зимующие птицы*) Почему вы так решили?

(*Домашние птицы*) Почему вы так решили? (*Деревья*) Почему вы так решили?

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо мы поиграли и подружились с белкой.

Отправляемся дальше. Ребята, пойдемте друг за другом. Посмотрите сколько снега намело. Как же нам пройти?

**Воспитатель:** Кто-то выглядывает из-за сугроба? Совсем, совсем не видно. (*заяц*)

Почему его не видно в зимнем лесу?

Какой заяц?

Назовите части тела.

Чем питается заяц? (*ветками, корой дерева*)

Где живет заяц? (*под кустом*)

Как зовут детенышей зайчихи? (*зайчата, зайчики, зайчишки, зайчатки*)

**Воспитатель:** Заяц приготовил для вас игру «Назови ласково». Я буду называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называете слово ласково и бросаете снежок мне.

Белка - *белочка* лиса – *лисичка*

ветка – *веточка* иголка – *иголочка*

елка – *елочка* шишка – *шишечка*

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно назвали ласковые слова. Идем дальше.

Ребята кто это спрятался под елкой? (*это лиса*)

**Воспитатель:** Какая она? (*красивая, рыжая*)

Назовите части тела?

Чем покрыто тело? (*шерстью*)

Чем питается? (*мясом*)

Где живет? (*в норе*)

Как зовут детенышей? (*лисята*)

**Воспитатель:** Лиса приготовила для вас загадки. Вы любите отгадывать загадки? Давайте проверим.

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там, теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это ...(*белка*)

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? …(*лиса*)

Молодцы! Правильно отгадали загадки. Ребята вы наверное устали?

Я предлагаю вам сесть на пеньки и рассказать о понравившемся животном, с которым мы познакомились. Послушайте мой рассказ о лисе.

Может кто – то хочет рассказать о зайце? (*рассказы детей*)

Какая грустная белка. Кто хочет рассказать о ней? (*рассказы детей*)

**Воспитатель:** Интересные рассказы получились о лесных животных.Пора возвращаться в детский сад.

|  |  |
| --- | --- |
| «Снег, снег, белый снегЗасыпал он нас всех | *Машут руками* |
| Друг за другом всталиИ по снегу побежали. | *Бег на месте* |

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы и вернулись в детский сад.

Скажите, где мы с вами гуляли? (*ответы детей*)

Кого мы встретили в лесу? (*белку, зайца, лису*)

Вам понравилась прогулка?