

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 26

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ

ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ.

Подготовительная школе группа

ТЕМА: *НОВЫЙ ГОД.*

Подготовила:

учитель-логопед I квалификационной категории

Байтурина Мунира Дарвиновна

Пальчиковая гимнастика «ПОДАРКИ»

Дед Мороз принес подарки: Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок полмешка И пушистого щенка! Гав! Гав!	(Дети «шагают» пальчиками по столу.) (На каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке.) (Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики — «ушки».)
---	---

Подвижная игра «С НОВЫМ ГОДОМ» Координация речи с движением; развитие творческого воображения, физиологического дыхания, выразительности речи

С Новым годом! С Новым годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз!	(Дети стоят лицом в круг, кланяются.)
Он из леса мимоходом	(Идут по кругу, изображают, как несут
Елку нам уже принес.	елку на плече.)
На верхушке выше веток	(Стоят лицом в круг.)
Загорелась, как всегда,	(Опускают руки, произносят фразу на
выдохе.)	
Самым ярким, жарким светом	(Снова поднимают руки.)
Пятикрылая звезда.	(Опускают руки.)

Е. Трутнева

Упражнение для развития мелкой моторики «Лыжи».

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резбкой вверх. Это — «лыжи». Указательный, и средний пальцы встают в них «как ноги». Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы.

Мы любим забавы холодной поры!

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

1. Беседа с детьми по теме. Побеседуйте с детьми о приближающемся празднике, погуляйте по городу или селу полюбуйтесь его праздничным убранством. Обратите внимание детей на иллюминацию, гирлянды, наряженные елки. Привлеките детей к украшению елки в группе, к подготовке подарков своим мамам, папам, бабушкам, дедушкам.

2. Задайте детям вопрос «Почему вы любите новогодний праздник?» Отвечая, дети должны стараться использовать сложноподчиненное предложение, начав ответ со слов: *Мне нравится новогодний праздник, потому что...*

3. Рассмотрите елочные игрушки. Побеседуйте о том, из чего они сделаны. Поиграйте в игру с мячом «Какой? Какая? Какое?»

Предложите детям составить описательный рассказ о ёлочной игрушке по образцу; • Это **елочная игрушка — шарик**. Он большой, легкий, серебристый, блестящий. Шарик висит на ветке, кружится и сверкает.

4. Предложите детям отгадать и выучить загадки.

Он с седой бородой. Шуба, посох со звездой. Он подарки нам принес.

Кто он? (*Дедушка Мороз*)

Красавица какая

Стоит, светло сверкая!

Так пышно убрана.

Скажите, кто она? (*Новогодняя елка*)

5. Сделать звуковой анализ слов **бусы**. Определить количество звуков в этом слове, сколько гласных и согласных звуков, дать характеристику каждому звуку. Например:

В слове *бусы* четыре звука, из них два гласных и два согласных. Звук [Б] — согласный твердый звонкий. Звук [У] — гласный. Звук [С] — согласный твердый глухой. Звук [Ы] — гласный.

Лексико-грамматические игры и упражнения

• «Кто пришел на елку?» Согласование числительных с существительными.

Воспитатель показывает картинку и цифру (от 2 до 5) и говорит детям:

К нам пришли на праздник 2... (медведя, снегурочки).

К нам пришли на праздник 3... (клоуна, белки).

К нам пришли на праздник 4... (куклы, матрешки).

К нам пришли на праздник 5... (собачек, клоунов, кукол, матрешек, медведей, снегурочек, зайчиков, белочек, лисичек, роботов и т. п.).

- «Что будешь делать?» Употребление глаголов в форме будущего простого и сложного времени с частицей *ся* и без нее.

На празднике я буду веселиться — повеселюсь (буду кружиться — покружусь, буду радоваться — порадуюсь, буду петь — попою, буду танцевать — потанцую, буду смеяться — посмеюсь, буду шуметь — пошумлю, буду наряжаться — наряжусь, буду шутить — пошучу, буду играть — поиграю, буду кататься — покатаюсь, буду хвалиться — похвалюсь и т. д.).

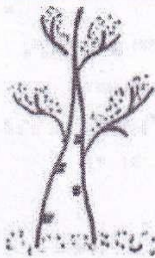
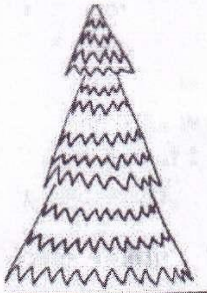
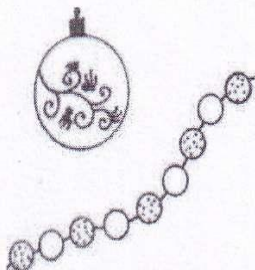
Развитие связной речи

- «Что будет после этого?» Составление предложений по сюжетным картинкам. Развитие воображения.

Воспитатель раздает детям сюжетные картинки о зиме и предлагает ответить на вопрос: «Что будет после этого?»

Составить рассказ «Праздник елки» по плану:

1. Снег наступила зима
2. Число 31 декабря
3. Ель приносят елку
4. Гирлянда украшают елочку
5. Дед Мороз приходит к детям
6. Мешок дарят подарки

	31 декабря	
		

Праздник елки (примерный рассказ по таблице)

Наступила зима. Стало холодно. Выпал снег. Приближается 31 декабря — праздник Новый год. Мы приносим домой елочку. Достаем любимые игрушки: стеклянные шарики, дождик, разноцветные гирлянды. "Все́й семье́й мы украшае́м нашу елочку. В гости к нам приходит Дедушка Мороз и дарит всем подарки. Новый год — это лучший праздник в году.

Угадай, какой звук я произношу. Взрослый без голоса, одними губами, «произносит» гласные звуки [а], [о], [у], [и]. Ребенок должен угадать. Потом он может сам «загадать» взрослому свои гласные звуки.

Назови 1-й звук в словах: ГРОЗА, ГОНЕЦ. Придумай несколько слов, которые начинаются со звука [г].

Словарь

Существительные:

Лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, лыжи, палки (лыжные), елка, украшения (елочные), праздник (Новый год. Рождество), лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол. Крепления (лыжные), полозья, трамплин, лом, прорубь, трасса, клюшка, шайба, слалом, карнавал.

Глаголы:

Ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать.

Катать (снежный ком, кого-либо на санках), сгребать, рубить (лед), приземляться, разгоняться, скрипеть (о полозьях), хрустеть (о снеге).

Прилагательные: Лыжный, быстрый, острый (лед, коньки), зимний, скользкий. Санный, искристый, липкий, новогодний, рождественский, крещенские (морозы), подледная (рыбалка).

Найди отличия

Закончи предложения одним и тем же словом «снеговик» в нужной форме.

Мы решили слепить снеговика. Мы приделали нос-морковку нашему... (снеговику). Мы показали соседям нашего ... (снеговика). Мы играли со ... (снеговиком). Мы рассказали о ... (снеговике).

Собери предложение. Ира, на, катание, фигурное, заниматься, каток.

Что лишнее и почему? Лыжи, санки, коньки, василек. Зима, весна, декабрь. Кто дольше пропоеет.

Взрослый устраивает между детьми соревнование: кто из них дольше пропоеет. По его команде дети начинают тянуть какой-нибудь гласный звук. Выигрывает тот, кто протянет этот гласный дольше всех на одном выдохе.

Назови 1-й звук в словах: НАДЯ, НОГОТЬ. Придумай несколько слов, которые начинаются со звука [н].

Какое слово отличается от других? Каток, платок, каток, каток. *Какое слово не подходит?* Мороз, морозный, моросит, заморозил.

Объясни словечко:

поземка, горнолыжник, подледная (рыбалка), снеговик, снегоуборочная (машина).

Составь рассказ по картинке.

Ребенок в своем рассказе должен как можно больше употребить глаголов движения, образованных с помощью различных приставок: на-, за-, оть-, пере-, у-, объ-ехал; от-, за-, у-, при-, пере- катился и т. д.

[Введите текст]

Добавь слог

Взрослый произносит 2, 3, 4 и более слогов, а ребенок — каждый раз на один слог больше. Например, взрослый говорит: «ПА-ПА-ПА», ребенок: «ПА-ПА-ПА-ПА»; взрослый: «ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ», ребенок: «ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ» и т. д.

Назови последний звук в словах: ДОМ, БАНАН, СТУК, ГАЛОП.

Назови 1-й звук в словах: ЧЕСНОК, ЩИТ, ШАПКА, ЦАПЛЯ, ШУБА, ЧЕК, ЦЫПЛЕНОК, ЩУКА.

Сложи картинки в том же порядке.

Разложите перед ребенком несколько картинок. Он смотрит, запоминает их расположение. Затем вы перемешиваете все картинки и просите ребенка разложить их в прежнем порядке. *Назови ласково:* елка — елочка; санки — ... палки — ...

Закончи предложения. У Светы одни санки, а у двойняшек двое санок.

У Светы одни лыжи, а у двойняшек две пары ... (лыж). У Светы одни коньки, а у двойняшек две пары ... (коньков).

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

Две новые, кленовые	Я катаюсь на нем
Подошвы двухметровые:	До вечерней поры.
На них поставил две ноги	Но ленивый мой конь
И по большим снегам беги. (<i>Лыжи</i>)	Возит только с горы.
Есть, ребята, у меня	А на горку всегда
Два конёчка, два конька.	Сам пешком я хожу
Спят все лето напролет.	И коня своего
Любят кони только лед. (<i>Коньки</i>)	За веревку вожу. (<i>Санки</i>)

Назови последний звук в словах: БРАТ, ЗИМА, ОКНО, ГРОМ. Б.

Назови последний звук в словах: ВРАЧ, БОЕЦ, ПАЛЕЦ, НАШ.

«Дятел». Взрослый отстукивает разные ритмы в быстром темпе (.....;и т. д.), а ребенок повторяет за ним.

Чем украсим нашу елку? Ребенок должен назвать как можно больше елочных украшений (шары, бусы, звезда...).

Игра «в подробности».

Взрослый говорит: «Дед Мороз едет к нам», а потом спрашивает: —На чем он едет? (Дед Мороз едет к нам на санях.) —С чем он едет? (Дед Мороз едет к нам с мешком подарков.) —Зачем он едет? (Дед Мороз едет, чтобы поздравить нас с Новым годом.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие зимние игры и забавы ты знаешь?
2. Назови зимние праздники.
3. Что лишнее и почему? Осень, зима, Рождество, весна. Лыжи, зима, санки, коньки.
4. Какое слово не подходит? Лыжи, лыжник, булыжник, лыжница, лыжня. Снежок, подснежник, нежный, . снеговик.
5. Что чаще бывает — зима или декабрь?
6. Лыжник перегнал пешехода. Кто отстал? Кто впереди?
7. Отгадай загадку.

Меня не растили —

Из снега слепили

И вставили ловко

Мне в носик морковку. (*Снеговик*)

8. ИРА В Е З Е Т САНКИ.

ООО 00000 00000

Раздели слова на слоги.

9. Зачеркни букву Ф и прочитай: СФНЕГ, ФГОД. Ю.Переставь слоги: ЖИЛЫ.

Какое слово получилось?

ПРЕДЛОГИ ПЕРЕД, ВОКРУГ



Машина объехала **ВОКРУГ** ДОМА и остановилась **ПЕРЕД** ПОДЪЕЗДОМ. **ВОКРУГ** ОЗЕРА был лес, а **ПЕРЕД** ОЗЕРОМ, на реке, была плотина. **ПЕРЕД** ДОМОМ был разбит цветник, а **ВОКРУГ** ДОМА раскинулся сад.

*Придумай предложения с предлогами **ПЕРЕД** и **ВОКРУГ***

ЛОГОСКАЗКА. КАК ДЕД МОРОЗ ПАРАД ПРИНИМАЛ.

Игра-драматизация Логопед раздает шапочки-маски. Дети повторяют свои роли за логопедом:

«Пришел Дед-Мороз в лес, сел на пенек и стал ждать, когда к нему звери придут на проверку. Вот подошел к нему медведь».

(Ребенок, изображающий медведя идет неуклюже, рычит). Дед Мороз: «Ты почему так неуклюже ступаешь?»

Медведь: «Смилуйся, батюшка Мороз, мы ведь с роду косолапые, вот и ходим вразвалку». Дед Мороз: «Ну-ка, покажи свою шубу, хорошо ли к зиме подготовился?» Медведь: «Хорошо, дедушка, меду, малинки много съел за лето и берлогу выбрал теплую». Дед Мороз: «Ну, ступай себе. Да чтоб зимой я тебя больше не видел, спи до весны.» Медведь: «До свидания, дедушка.»

Появилась перед дедом Морозом лиса, все с танцами, да ужимками, веселая да хитрая. Лиса: «Здравствуй, Дед Мороз».

Дед Мороз: «Покажи свой хвост, рыжая, достаточно ли он пушист?»

Лиса: «Да уж хвост, дедушка, чудо как хорош! Что пушистостью, что цветом. Не обижаюсь». Дед Мороз: «Да ты в лесу лишнего не натворишь? Хитра очень. Ступай себе, плясунья». Прошел мимо Деда Мороза колючий еж. Дед Мороз: «Хороша ли норка у тебя, еж?» Еж: «Хороша, дедушка».

Дед Мороз: «Ну, беги, хлопотун-работяга, да спи до весны». Тут белка спрыгнула с ветки, словно огонек промелькнула. Дед Мороз: «Молодец, хозяйственная ты у меня».

Белка: «А как же не хлопотать, у меня ведь детки, их надо кормить — поить». Дед Мороз: «НУ, скачи. А где же зайка?» Заяц: «Да вот я, дедушка». Дед Мороз: «Ах, заяц, тебя не видно на белом снегу. Хороша шубка!» Заяц: «Она от холода и врагов спасает».

Дед Мороз: «Молодец, тобой я тоже доволен. Вот и кончился парад. В лесу порядок. Пора и вьюге завывать».

Составь рассказ по картинке.



Стихи для чтения и заучивания.

В ЗАЩИТУ ДЕДА МОРОЗА

Мой брат (меня он перерос)

Доводит всех до слез.

Он мне сказал, что Дед Мороз

Совсем не Дед Мороз!

Он мне сказал: — В него не верь!

Но тут сама

Открылась дверь,

И вдруг я вижу —

Входит дед.

Он с бородой,

В тулуп одет.
Тулуп до самых пят!
Он говорит:
— А елка где?
А дети разве спят?
С большим серебряным
Мешком
Стоит,
Осыпанный снежком, В пушистой шапке Дед,
А старший брат Твердит тайком:
— Да это наш сосед!
Как ты не видишь: нос похож!
И руки! И спина! Я отвечаю:
— Ну и что ж! А ты на бабушку похож.
Но ты же не она! *А. Барто*

НОВОГОДНЕЕ

Наступает Новый год.
Что он людям принесет?
У каждого, кто трудится.
Кто честен, добр и смел.
Пусть желанья сбудутся.
Чего б он ни хотел.
Строитель хочет строить дом
На радость новоселам.
Чтоб каждый становился в нем
Счастливым и веселым.
О чем мечтает садовод?
В его мечтах весь мир цветет,
И люди, глядя на цветы.

[Введите текст]

Становятся добрей.

Пусть эти славные мечты

Исполнятся скорей. *Е. Серова*

ДЕД МОРОЗ

Ночью в поле снег летучий. Тишина.

В тесном небе, в мягкой туче Спит луна.

Тихо в поле. Темный-темный Смотрит лес.

Дед Мороз, старик огромный, С елки слез.

Весь он белый, весь в обновах, Весь в звездах.

В белой шапке и в пуховых Сапогах.

Вся в серебряных сосульках Борода.

У него во рту свистулька Из-за льда.

Выше, выше Вырастает Дед Мороз.

Вот он вышел Из-за елок и берез. ...Зашагал он.

Закачал он головой. Засвистал он

В свой свисточек ледяной. Все снежинки

По сугробам улеглись. Все снежинки

Огонечками зажглись. *А. Барто*

ДЕД МОРОЗ

Шел по лесу Дед Мороз

Мимо кленов и берез,

Мимо просек, мимо пней,

Шел по лесу восемь дней.

Он по бору проходил —

Елки в бусы нарядил —

В эту ночь под Новый год

Он ребятам их снесет.

На полянках тишина.

Светит желтая луна.
Все деревья в серебре.
Зайцы пляшут на горе.
На пруду сверкает лед.
Наступает... *(Новый год)*. З. Александрова
И люди, глядя на цветы.
Становятся добрей.
Пусть эти славные мечты
Исполнятся скорей. Е. Серова

Текст для пересказа

ПТИЧЬЯ ЕЛКА

За несколько дней до Рождества Толя сказал своим сестрицам:
— Папа и мама устраивают для нас большую елку. Нам приготовлено много хороших подарков. Может, и нам устроить для кого-нибудь елку?
Девочкам понравилось предложение Толи.
— А для кого мы устроим елку? — спросил Толя.
Стали судить-рядить. После долгих споров было решено устроить елку для птичек, которые зимой голодают.
Дети купили маленькую елочку, много птичьего корма, хлеба и сдобных украшений. Елку поставили под окном и развесили на ветках украшения и пакетики с кормом. Елочка вышла на славу.
Утром дети проснулись от громкого чириканья. Пернатых гостей собралось на елку немало. Дети с восторгом смотрели на птичек.
— Птички благодарят нас за елку, как мы благодарили вчера маму и папу, — сказал Толя.
По Н. Петровой

Подскажи словечко.

ЧТО СЛУЧИЛОСЬ В НОВЫЙ ГОД

В Новый год случится

Сказочное что-то,

Тихо постучится

В наши двери кто-то.

—Тук-тук! —Кто там?

Поглядите только! —

Зеленая, пушистая.

Смолистая, душистая... *(елка). В. Данько*

Загадки

Я модница такая,

Что всем на удивленье!

Люблю я бусы, блески.

Любые украшения.

Но на мою, поверьте.

Великую беду.

Наряд мне надевают

Всего лишь раз в году .

(Новогодняя елка) И. Демьянов

На Новый год Ей каждый рад,

Хоть и колюч Ее наряд. *(Елка)*

Используемая литература:

1. В.В.Коноваленко,С.В.Коноваленко «Хлоп - топ ». Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. Москва, издательство «ГНОМ и Д» 2003г.
2. В.В.Коноваленко «Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе» Москва «Гном - Пресс»! 999г.
3. Е.А.Пожеленко «Артикуляционная гимнастика», издательство «Каро» С-П 2004г.
4. Т.А.Ткаченко «В первый класс без дефектов речи»
5. Т.А.Ткаченко «Совершенствование навыков звукового анализа» Москва ЭГСИ, 1999г.
6. Т.А.Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап» Москва « Владос» 2005г.
7. З.Е.Агронович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» С-П «Детство-Пресс» 2009г.
8. Е.В.Новикова «Секреты предлогов и падежей» Москва 2007г.
9. Н.В.Нищева «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР», издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»С-П 2007г.
10. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»С-П 2003г.
- 11.О.И.Крупенчук «Научите пеня говорить правильно», издательский дом «Литера» С-П 2004г.
12. Л.Н.Смирнова «Логопедия в детском саду. С 5-6 лет», издательство Мозаика - синтез, Москва 2007г.
13. Л.Н.Смирнова «Логопедия в детском саду. С 6-7 лет», издательство Мозаика - синтез, Москва 2006г.
14. Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет». Творческий центр, Москва 2007г.

15. Н.В.Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»
Творческий центр, Москва 2007г.
16. Е.А.Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» Творческий центр,
Москва 2007г.
17. С.В.Бойкова «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей»,
издательство «Каро» С-П 2007г.
18. Г.А.Шуйская, Э.А.Сизова, Т.А.Быстрова «Логосказки», издательство «Каро»
С-П 2002г.
19. Н.Г.Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»
Творческий центр, Москва 2007г.
20. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина «Грамматика в играх и картинках», издательство
«Паритет» С-П 2006г.