Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

**Паспорт проекта**

**«Мир морей и океанов»**

**Подготовительная группа**

**№3 «Звездочки»**

Подготовила учитель-логопед

Байтурина М.Д.

**Озерск**

**Февраль 2021г.**

**Актуальность**

Теме морских обитателей в детском саду не достаточно уделяется внимания она в свою очередь вызывает огромный интерес у дошкольников. Разнообразный живой мир моря всегда привлекателен и несёт с собой множество тайн и открытий.

Планируя свою работу с детьми, мы опираемся на основные принципы дошкольного образования, таких как: поддержка инициативы детей, решение программных задач совместно со взрослыми, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Понимая всю важность развития познавательных интересов у детей, мы попытались создать условия, при которых у детей но и родителей появилось желание заняться продуктивной и творческой деятельностью, чтобы больше узнать об объекте исследования. Проект дарит ребёнку возможность почувствовать себя настоящим первооткрывателем, исследователем и путешественником.

**Тип проекта:** информационно - творческий.

**Продолжительность:** февраль

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** Дать детям знания о разнообразии подводного мира, их взаимосвязью друг с другом и со средой обитания.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Закрепить и расширить знания воспитанников об обитателях морских глубин; обогатить речь детей.

Способствовать развитию интереса у родителей к теме проекта.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать познавательные способности, творческое воображение, мышление , коммуникативные навыки.

**Воспитательные задачи:**

Формировать бережное отношение к окружающему миру.

**Ожидаемые результаты проекта:**

-Расширение представлений детей о морских обитателях;

-Повышения уровня развития речи, словарного запаса;

-Активное включение родителей в деятельность группы по проекту;

-Обогащение развивающей среды.

**Основная часть:**

**Этапы проекта:**

**1этап - Подготовительный**

Длительность 2 дня.

-Сформулировать проблему, цель и задачи проекта.

-Изучение уровня знаний детей по теме « Обитатели морей и океанов».

-Подбор методической литературы ,материалов по теме проекта.

-Разработка рекомендаций для родителей.

-Организация развивающей среды в группе.

**2этап Основной**

Длительность 1 неделя.

-Просмотр презентация об обитателей морей и океанов.

-Экскурсия в библиотеку с целью подобрать подходящую литературу.

-Чтение познавательной литературы: А.С.Пушкин «Сказка о золотой рыбке», С.Сахарнов «Кто в море живет?», «Зеленая рыбка»; Т.Доморенок «Морские спасатели», И.Сударева стихи «На дне морском», Г.Косова «Азбука подводного мира».

-Просмотр видеороликов « Морской мир»;мультфильмы: « Немо», « Сказка о рыбаке и рыбке», «Подводная братва».

-Настольные игры: лото «Земноводные и пресмыкающиеся животные», «Разрезные картинки», «Найди отличия».

-Лепка « Морские обитатели».

-Рисование «Аквариум с золотыми рыбками».

-Аппликация «Разноцветный Осьминог»

-Коллективная работа: «Подводный мир морей и океанов».

-Конструирование из бумаги «Необычные рыбы».

-Рассматривание репродукций картин И.К. Айвазовского «Чёрное море», «Девятый вал»; А.Боголюбова « Парусник в море».

-Подвижные игры. «Рыбы и крокодилы», «Акула», «Морские фигуры».

-Д/игры по развитию речи.

-Познавательное занятие по теме «Обитатели морей и океанов».

-Открытое занятие по развитию связной речи «Левушка – рыбак»

**Работа с родителями:** Рекомендации для родителей.

Консультация «Подводный мир – это интересно». Предложили написать рассказ о любом морском животном.

**3 этап Заключительный**

Длительность 3 дня

По окончанию данной темы были подготовлены:

- альбом «Путешествие по морям и океанам»;

-викторина « Знатоки подводного мира»;

-коллективная работа «Подводный мир морей и океанов».

**Заключение**

**Результаты:**

Проведя викторину, стало ясно, что знания у детей о морских обитателях расширились. На протяжении проекта у детей развивался словарный запас, они знают названия обитателей подводного мира, могут рассказать об особенностях их жизни. У детей повысился познавательный интерес.

**Выводы:** Анализируя процесс реализации проекта, следует отметить, что работа, построенная на интересе детей, принесла положительный результат. Воспитанники стремились узнать новое, были активны, с удовольствием занимались различными видами деятельности.

Родители были заинтересованы данным проектом, проявляли инициативу. С интересом относились к проводимым мероприятием.

**Список литературы:**

1. Аджи А.В, Открытые мероприятия для детей подготовительной группы; МЕТОДА - Воронеж 2014.-336 с.
2. Горькова Л.Г, Кочергина А.В, Обухова Л.А, Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников. - М.: ВАКО, 2005.- 240 с.
3. Шорыгина Т.А, Рыбы.Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.- 64 с.
4. Кочеткова А.Н, Подводный мир. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей», ООО «РОСМЭН», 2016.-108 с.
5. Шахова А.А, Подводный мир. -ЗАО «РОСМЭН», 2013. - 100 с.
6. Краснова В., Чернецкий А., Где живут дельфины? И чего мы не знаем о самых общительных животных - М.: КАПИТАЛ, 2017. - 48 с.: цв.ил.
7. Валери Ле Дю, Мир моря. Перевод на русский язык. ООО «Издательская Группа Аттикус», 2008. - 180 с. МАХАОН
8. Живодрова В. Морские рыбы. Серия «Волшебная сумочка». - ООО «Издательство «Малыш», 2005. - 5 с.
9. Булацкий С. Атлас для самых маленьких. Издательский дом «ЮНИОН», 2005. - 10 с.
10. Познавательные видеоролики для детей про морских животных(электронный ресурс) <https://yandex.ru/video/search.filmId=14041601208259351450>
11. Развивающее видео. Иглушки ТВ. (электронный ресурс) <https://yandex.ru/video/search.filmId=14041601208259351450>
12. Презентация «Обитатели морей и океанов».(электронный ресурс) https://ppt4web.ru/biologija/morskie-obitateli.html