**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД комбинированного вида №26**

**Проект**

**«Наша Родина Россия»**

                                                                                                                                                           Провела учитель-логопед:  Байтурина М.Д.

**Актуальность проекта.**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут — это и есть их Малая Родина. Мало знают  о его истории, достопримечательностях.

В возрасте 6-7 лет у  детей возрастает потребность в активном познании окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит восприятие себя и социума в окружающей действительности. Участие родителей и детей нашей группы в данном проекте позволит обогатить знания и представления детей о родном городе, своём доме, развить связную речь, систематизировать полученные знания.

**Цель проекта:**

расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях.

**Задачи:**

1. Образовательные. Создать условия для формирования знаний и представлений о родном городе. Познакомить с символикой города Норильска. Учить названия улиц, на которых мы живём.
2. Корекционно —  развивающие. Развивать связную речь при составлении описательного рассказа. Развивать   такие качества, как справедливость, честность, ответственность, чувство гордости за свою малую родину; навыки коммуникативного общения.
3. Воспитательные. Воспитывать любовь к родному городу, дому, семье, детскому саду.

**Вид проекта:** краткосрочный, образовательно – социальный.

**Руководитель проекта:** учитель-логопед Байтурина М.Д.

**Участники:**воспитатель Булаева Е.В., дети, родители.

**Сроки реализации:** 3 неделя (08.03.  – 26.03.2021г.)

**Прогнозируемый результат:**

— дети знают название страны в которой они живут, герб, флаг, столицу России;

— знают название родного города;                                                                                                                  — отличают свой дом от других по внешнему виду;

— проявляют интерес к рассматриванию иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города;

— повышение уровня знаний детьми о своём городе.

**Итоговое мероприятие**

      — сочинение рассказов и рисунок к нему на тему «Моя малая родина» .

**Продукты проекта:**

-тематическая выставка «Моя малая Родина»;

- выставка рисунков «Веселая матрешка»;

- конструирование на тему «Дом, в котором я живу»;

 —  коллективная аппликация «Салюты над Спасской башней»;

- изготовление поделок, рисование на тему «Моя малая Родина».

**1.Подготовительный этап:**

— формулирование проблемы;                                                                                                                         — определение актуальности, цели и задач;

— подбор методической и художественной литературы;

**2.Основной этап:**

 — организация предметно-развивающей среды,                           -

-рассматривание иллюстраций о родном городе;

— сюжетно-ролевые и дидактические игры;

 — Изобразительная деятельность;

 — индивидуальная работа с детьми;

 — подвижные игры;

— чтение художественной литературы;

— беседы.

**3.Заключительный этап:**

    — обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

**Работа с семьей.**

-Сочинение совместно с детьми рассказов «Моя малая Родина».

— Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»

**Формы работы с детьми.**

-Оформление тематической выставки «Мой любимый город Озерск».

**Задачи:** Закрепление знаний творческим продуктом.

**Предварительная работа:**

— Подбор иллюстрированного материала по теме;  подбор литературы по теме.

**Стих недели:** «Озёрск-любимый город!». Автор: Чернова Дарья.

Озерск-любимый город!

Малая Родина моя

Красив и очень молод,

Тобой горжусь не только я!

Здесь мой дом, моя семья,

Школа, где учусь я

И любимые места,

Где гуляю с другом я.

Никогда я не уеду!

А уеду, так приеду!

В городе родном мне жить,

Людям пользу приносить!

**Перспективное планирование работы с детьми по проекту.**

|  |
| --- |
| **Образовательные области.** |
| Познавательное развитие. | Цели:— расширять представления детей о Родине, родном крае, городе.                     — формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу.                                             — Просмотр презентаций: «Наша Родина Россия», «Путешествие по родному городу Озерску».**—** «Мой родной город Озерск» — знакомство с гербами России, Москвы, города Озерска. Рассматривание иллюстраций, альбома, набора открыток с видами города.— Экскурсия: по территории детского сада. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Цели:—  Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на улицах города.—Вызвать у детей желание поддерживать чистоту и порядок во дворах города.                                                                                                        — развивать чувство коллективизма.— обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества.— сюжетно- ролевая игра «Добро пожаловать в город», «Я журналист» — Беседа «Чем помочь городу». |
| Речевое развитие. | Цели:— приучать детей участвовать в общей беседе, слушать собеседника, не перебивая.— расширять и активизировать словарный запас детей.— развивать речевое дыхание.— учить детей использовать предлоги «за», «под», «перед».— Заучивание стихотворений «Родина» З. Александрова, «Москва » Ф. Глинка, «Озёрск-любимый город!» Чернова Д.— Чтение рассказа  М. Ильина, Е. Сегала «Машина на нашей улице».Сочинение рассказов «Моя малая Родина». |
| Физическое развитие. | Цели:— Обеспечивать длительность пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.                                                                                           — Осуществлять комплекс упражнений на развитие речевого дыхания, навыка самомассажа ног, рук. **— Беседа**. «Что такое микробы» «Почему они опасны»,                                        — **Подвижные игры:** «Автомобиль», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Что спрятано?», «Поезд», «Собираем урожай».                                          — **Комплекс утренней гимнастики:** «Строим дом»                            — **Гимнастика после сна:**«Прогулка по городу»                                         — **Динамические упражнения:** «Утром рано мы встаем», «Строители», «Мы на карусели сели».                                                      — **Пальчиковая гимнастика: «**Дом», «Новый дом», «Сколько в доме этажей?»,                                                                                           — **Дыхательная гимнастика:** **«**Регулировщик», «Сыграем на гармошке», «Дом маленький, дом большой»                                                 — **Зрительная гимнастика:** «Во дворе», «Мостик», «Качели».                          — **Массаж:** «Строим дом» |
| Художественно-эстетическое развитие  | Цели: Закрепление знаний творческим продуктом.                                            **«Рисование» —** «Озеро Иртяш ранней весной», «Веселые матрешки».**Коллективная аппликация** — «Салюты над Спасской башней».**«Конструирование»:** «Дом, в котором я живу».**Музыкальное развлечение** «Веселая масленица».**Тематическая выставка в книжном уголке:** «Моя Родина Россия».**Музыка:** Прослушивание песен о родном городе.Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы. |
| Самостоятельная деятельность  | — настольные игры;  -рассматривание наглядно – дидактических  пособий; -демонстрационный материал: альбом на липучках «Моя родина Россия», набор картинок «Жизнь и обычаи разных народов», картотека народных игр, макет «Русская изба», стихи и загадки о России, набор открыток с достопримечательностями родного города, книги о г. Озерске, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт», «История города Озерска». «Достопримечательности города Озерска». |
| РППС | **Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии.****Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал:** набор открыток с достопримечательностями родного города, книги о г. Озерске, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт», «История города Озерска». «Достопримечательности города Озерска»**Материалы для продуктивной деятельности**: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага.**Уголок развивающих игр**: настольные игры, логические задания.**Картотеки:** «Загадки, стихи, пословицы и поговорки о городе», «Физминутки, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики». |

***Итоговые мероприятия:***

1. Выставка рисунков и сочинений на тему «Моя малая Родина», а так же поделок, посвящённых этой теме.
2. Тематическая выставка «Моя Родина Россия».
3. Музыкальное развлечение «Веселая масленица».