**Слайд 1**

**Опыт работы по теме**

**«ТИКО конструктор как эффективное средство при обучении детей грамоте с нарушением речи»**

Подготовила

учитель-логопед Байтурина М.Д.

Добрый день, уважаемые коллеги. Поскольку в настоящее время проблема подготовки детей к овладению грамотой является особо актуальной, хочу поделиться своим опытом работы по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с использованием ТИКО «Грамматика».

Анализ мониторинга коррекционной работы с дошкольниками за последние несколько лет показывает, что количество детей со сложными речевыми и клиническими диагнозами увеличивается. По данным результатов диагностики, ежегодно проводимого в сентябре, более 80 % воспитанникам необходима помощь по коррекции фонетико-фонематических процессов. Изучив нормативно-правовую базу, современную научно-исследовательскую и методическую литературу, решила внедрить в свою коррекционно-образовательную деятельность приемы технологии ТИКО –моделирования.

**Слайд 2**

Итак, что же такое ТИКО?

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно (куб – показать развертку), позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого.

**Слайд 3**

Идея создания конструктора принадлежит выдающемуся геометру, профессору МГУ Иджаду Хаковичу Сабитову. Автором технологии является –Логинова Ирина Викторовна. Выпуск конструктора начат с 2005 года, производителем ЗАО «Рантис». Опытные образцы конструктора получили высокую оценку специалистов МГУ.

**Слайд 4**

Как я уже говорила, одним из важных показателей готовности ребёнка к школе, является овладение звукобуквенным анализом и синтезом. На сегодняшний день, для занятий с детьми по обучению грамоте идеально подходит такая инновационная разработка, как конструкторы ТИКО «Грамматика» и «Азбука», они отвечают всем требованиям ФГОС ДО. Позволяют сочетать обучение с игрой. Игровые упражнения с использованием конструкторов ТИКО «Грамматика» и «Азбука» позволяют детям ненавязчиво, в увлекательной форме охарактеризовать звук, найти букву, составить слог, слово с использованием звуковой схемы.

 **Слайд 5**

Практика показала, что ТИКО конструктор актуален, востребован и интересен детям.

Это уникальный инструмент, помогающий постичь все «премудрости» грамматики, а это:

·        закрепить понятие звук и буква;

·         формированию графического образа буквы;

·        согласные и гласные (мягкие, твердые, звонкие, глухие);

·        чтение слогов, слов;

·        деление слов на слоги;

·        местонахождение звука в слоге и слове;

**Слайд 6**

·    овладению звуко - буквенным анализом;

·    формированию правильного артикуляционного уклада;

·    развитию правильного длительного выдоха;

     ·   постановке и автоматизации звуков;

     ·   развитию лексико-грамматической стороны речи;

     ·    формированию фонематического слуха и восприятия;

     ·   формированию пространственной ориентации как профилактики

нарушений письма;

      · совершенствованию ВПФ (памяти, внимания, мышления);

      · тренировке тонких движений пальцев рук и кистей,

Что несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе.

**Слайд 7**

На данный момент доступны и другие конструкторы для работы по обучению грамоте. Это логопедический сундучок. Набор №1 №2 они предназначены для формирования правильного артикуляционного уклада и коррекции звукопроизношения. В этих наборах большое количество рисунков-символов.

 - характеристики звуков – цветные круги (гласный, согласный твердый, согласный мягкий);

-характеристики звуков по акустические признакам – колокольчики (звонкие, глухие согласные);

-символы-характеристики выдыхаемой воздушной струи (солнышко-теплая струя, снежинка-холодная);

-стрелочки-символы длины выдыхаемой струи (короткая и длинная);

-символы-стрелочки, обозначающие положение языка (опущен или поднят);

-рисунки-символы, обозначающие определенные звуки (большой насос – звук С, маленький насос – звук Сь, змея- звук Ш, самолет – звук Л, самолетик – звук Ль и т.д.)

  Далее, я вам предлагаю немного поиграть.

**Слайд 8-11**

**Игра «Угадай слово»**. Будем учиться находить пропавшие гласные звуки и угадывать какое слово получиться. Я вам даю уже сцепленные конструктором ТИКО согласные, а вы догадайтесь каких гласных здесь не хватает? Например, П-Н-М; Р-Д-Г; П-Ж-М; Р-К-Т.

**Слайд 12**

На сегодняшний день существует множество наборов конструктора ТИКО такие как: «Фантазёр», «Геометрия», «Школьник», «Архимед», «Малыш» и многие другие. Разработано и придумано педагогическим сообществом большое количество игр и упражнений при работе с ТИКО конструктором.

Используя в практике данные, конструкторы позволило детям, как в совместной деятельности с педагогом, так и самостоятельно, создавать модели (схематичные обозначения) звуков, букв, слогов, слов и их звуковых схем. Используя детали ТИКО-конструктора, дошкольники обозначают звуковой состав слова, что помогает им быстро овладеть умением последовательного выполнения звукового анализа слов.

Таким образом, по результатам внедрения технологии ТИКО-конструирования в педагогическую практику работы по коррекции нарушения речи можем смело советовать использовать ТИКО-конструкторы «Грамматика», «Азбука», логопедические сундучки №1,2, как эффективного образовательного материала, так как - это уникальный инструмент, помогающий обогатить словарный запас, развить интерес к слову, расширить знания и кругозор, научить ребёнка соединять звуки в слоги, что, несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе.

Благодарю вас за внимание!