**Слайд 1**

**Мастер – класс с педагогами**

**«Использование технологии ТИКО – моделирования в работе логопеда с детьми ОНР»**

Подготовила

учитель-логопед Байтурина М.Д.

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня на нашем мастер-классе мы окунемся в мир ТИКО. Я хочу познакомить вас с технологией ТИКО – моделирования, а именно ее использование в работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Может кто-то из вас знает об этом конструкторе или уже использует данный материал? (Выслушать ответы педагогов). Мы очень рады за тех, кто уже использует данный вид конструктора, а кто еще не знает, тогда приглашаем вас познакомиться с ним.

**Слайд 2**

Идея создания конструктора принадлежит выдающемуся геометру, профессору МГУ Иджаду Хаковичу Сабитову. Автором технологии является –Логинова Ирина Викторовна. Выпуск конструктора начат с 2005 года, производителем ЗАО «Рантис». Опытные образцы конструктора получили высокую оценку специалистов МГУ.

**Слайд 3**

Итак, что же такое ТИКО?

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно (куб – показать развертку), позволяет скреплять многоугольники под любым углом и вращать их один относительно другого.

**Слайд 4**

На сегодняшний день существует множество наборов конструктора ТИКО такие как: «Фантазёр», «Геометрия», «Школьник», «Архимед», «Малыш» и многие другие.

**Слайд 5**

Но сегодня более подробно мы познакомимся с набором «Грамматика». (Показ набора).

Конструктор ТИКО «Грамматика» состоит из пластмассовых квадратов, на которых изображены буквы русского алфавита и знаки препинания. На красных квадратах - гласные звуки, на синих квадратах - твердые согласные звуки, на зеленых квадратах - мягкие согласные звуки, на белых квадратах - Ъ и Ь знаки, знаки препинания. Детали конструктора соединяются между собой с помощью шарнирных соединений (шарообразный выступ защелкивается в круглую выемку). Количество отдельных букв соответствует частоте их употребления в письменной речи.

Конструктор ТИКО «Грамматика» - это уникальный инструмент, помогающий обогатить словарный запас, развить интерес к слову, расширить знания и кругозор, научить ребёнка соединять звуки в слоги, что, несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе.

Новизна использования конструктора ТИКО «Грамматика» в работе [логопеда заключается в разработке игровых](https://www.maam.ru/obrazovanie/v-pomoshh-logopedam) заданий для устранения пробелов фонетического, фонематического, грамматического строя речи, подготовки детей к овладению навыком чтения и письма, повышению мотивации ребёнка к обучению в школе.

В процессе занятий с конструктором ТИКО «Грамматика» задействуются сразу несколько каналов восприятия информации. Так, например, физическое соединение (сцепление) руками двух квадратов с буквами в одну «дорожку» может помочь некоторым детям перейти к слитному чтению не только слогов, но и слов, поскольку чтение - сложный психофизиологический процесс. В его акте принимают участие зрительный, речедвигательный, речеслуховой анализаторы.

**Слайд 6**

Далее, я вам предлагаю немного поиграть.

**Игра «Магазин игрушек».** Будем учиться определять первый звук в словах, находить соответствующую букву. Вы видите «на прилавке» разные игрушки: мячик, куклу, пирамидку, машинку. Я – продавец, вы – покупатели. Главное условие состоит в том, что товар можно купить, только правильно назвав первый звук в названии предмета и «заплатив» продавцу соответствующей буквой. (Проводиться игра). Затем можно поменяться ролями. Вы – покупатель, а ребенок - продавец. Когда будете «покупать» игрушки, специально выбирайте неправильную букву. Продавец должен будет отказать вам в покупке и объяснить, почему он не может продать эту игрушку за предложенные вами «деньги». Чтобы эта игра не наскучила, а также для запоминания большего количества букв, можно менять «профиль» магазина. Сегодня - это продуктовый магазин, а завтра - спортивный. Очень удобно использовать набор картинок. С помощью картинок можно «продавать» не только те предметы, которые на самом деле выкладываются «продавцом» на воображаемый прилавок, но и «товары» гораздо большего размера, например, транспорт, мебель, деревья, цветы.

**Слайд 7**

**Игра «Звук назови и букву покажи».** Будем учиться делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ слов. На слайде вы видите картинку. Назовите ее. Правильно, это – малина. Я вам предлагаю выполнить звуковой анализ этого слова. (Разбор слова по звукам. Педагоги соединяют детали конструктора ТИКО соответственно звуковому анализу). А теперь давайте разделим это слово на слоги. (Делят слово разделяют детали конструктора ТИКО по слогам). Давайте прочитаем отдельно каждый слог. Можно цепочкой. А теперь соедините и прочитайте все слово. Какие все молодцы!

**Слайд 8-11**

**Игра «Угадай слово»**. Будем учиться находить пропавшие гласные звуки и угадывать какое слово получиться. Я вам даю уже сцепленные конструктором ТИКО согласные, а вы догадайтесь каких гласных здесь не хватает? Например, П-Н-М; Р-Д-Г; П-Ж-М; Р-К-Т. Уважаемые коллеги, важно помнить, что в процессе игры нужно следить за правильностью выполнения каждого задания, контролировать артикуляцию звуков, закреплять навык чтения и не забывать поощрять детей.

**Слайд 12**

**Игра «Путаница»**

В этой игре все слоги перепутались. Давайте из них составим нужное слово и прочитаем его (педагоги выполняют задание). Важно помнить, что, подбирая речевой материал к любой игре, нужно, чтобы он соответствовал возрасту ребёнка, уровню сформированности навыка чтения у ребёнка, а также содержать в себе автоматизируемые в речи звуки.

**Слайд 13**

Итак, сегодня вы познакомились с возможностями использования конструктора ТИКО «Грамматика». Конструктор ТИКО «Грамматика» - это уникальный инструмент, помогающий постичь все «премудрости» азов русского языка, быстрее запомнить символы каждого звука, обогатить словарный запас, развивать интерес к слову, к речи, расширить знания и кругозор, развить фонетико – фонематический слух и конечно же научить ребёнка правильно читать, что несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе.

**Слайд 13**

Благодарю вас за внимание и за плодотворную работу!