**Конспект интегрированной НОД в старшей группе «Труд людей весной»**

Подготовила учитель-логопед

Байтурина М.Д.

**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение представле­ний о необходимости и значении труда взрослых людей. Форми­рование представлений о труде людей весной на селе. Расширение иактивизация словаря по теме. Совершенствова­ние грамматического строя речи.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие диалогической речи, зрительного восприятия,внимания, тонкой иобщей моторики, тактильной чувст­вительности, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности.

**Методы и приёмы:**

- наглядные (рассматривание, показ способов действий);

- практические (посадка семян, игры);

- словесные (рассказ педагога и детей, вопросы-ответы, объяснения).

**Материалы и оборудование:** иллюстрации и картинки на тему «Весна», «Весенние работы в саду и огороде», иллюстрации с изображением орудий труда, набор В.В. Воскобовича «Прозрачный квадрат», ящики с землёй, семена, палочки, лейки, мультимедийное оборудование.

**Слайд 1**

**Ход занятия:**

***Приветствие:***

К солнышку руки мы потянули,

Лучик мы взяли и к сердцу прижали,

Мы улыбнулись, гостям лучик дали,

Здравствуйте, гости, мы вас всех ждали!

**Слайд 2**

Л: ребята, а какое сейчас время года? (весна). А какая весна? (поздняя). Какие приметы поздней весны вы знаете? (лучше пригревает солнышко, появляется травка, проснулись насекомые, прилетают перелетные птицы, люди начинают трудиться в садах и огородах)

/ответы детей сопровождаются соответствующими картинками/

**Слайд 3**

Л: В это время года у людей много работы. / показ слайдов о труде людей в поле, саду и огороде. Давайте вспомним какие трудовые действия выполняют люди в садах и огородах? (Ответы детей).

Л: Давайте поиграем с вами в игру «Закончи предложение»

-Чтобы посадить дерево, нужно яму …… выкопать.

-Весной землю в огороде нужно…… перекопать.

-Под фруктовыми деревьями землю следует …… вскопать.

**Слайд 4**

Л: Молодцы. А теперь давайте сами потрудимся в огороде. Я говорю предложения, а вы договаривайте, начиная со слов: - «И я буду…» (договорить предложение до конца по образцу)

- Брат копает, и я буду копать.

- Папа пилит, и я буду пилить.

- Мама поливает, и я ….

- Папа убирает, и я…

- Папа рубит, и я…

- Бабушка сажает, и я …

- Мама сеет, и я …

- Мама белит, и я…

- Папа обрезает ветки, и я…

**Слайд 5**

Л: Молодцы, потрудились на славу. А теперь хочу проверить вашу внимательность. Игра называется «Что лишнее и почему?».

-Копать, сажать, варить.

-Поливать, сеять, играть.

- Сад, огород, грабли.

- Лопата, грабли, пылесос.

**Слайд 6**

Л: Ребята я предлагаю поиграть еще в одну игру «Назови ласково».

- Огород – огородик

- Лопата – … лопатка

- Грабли – … грабельки

- Грядка – … грядочка

- Лейка – … леечка

- Метла – … метелочка

- Совок – … совочек

Л: Ребята, а загадки любите отгадывать? Сейчас Марина Сергеевна вам загадает загадку, а вы внимательно слушайте.

**Слайд 7**

В: Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. /огород/

**Слайд 8**

Правильно это огород. А у кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? / ответы детей/

В: Давайте пойдем в огород и узнаем какие овощи там растут.

***Физкультминутка.***

В огород пойдём, хоровод заведём. / Идут по кругу, держась за руки/

В хоровод возьмём редиску, с ней присядем низко-низко. /приседают/

В хоровод возьмём морковку, и с морковкой спляшем ловко. / танцуют/

Вверх потянемся с лучком. /тянутся вверх, поднявшись на носочках/

Побежим за кабачком. /бегут по кругу друг за другом/

И поскачем по дорожке, как зелёные горошки. /скачут по кругу друг за другом/

В: А какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, узнаем, отгадав загадки.

***«Отгадай загадки»***/ с демонстрацией иллюстраций/

- Приползла во двор змея длинная предлинная,

  Огород наш поливала, на работе не зевала. /Шланг/.

**Слайд 9**

- Стоят в один ряд острые цап - царапки.

  Удобно сгребать ими мусор в охапки. /Грабли/

**Слайд 10**

- Из железа тучка, а у тучки – ручка.

  Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. /Лейка/

**Слайд 11**

- Землю копала, грядки ровняла,

  Ручейки прорывала и ничуть не устала. /Лопата/

**Слайд 12**

В: Молодцы, все загадки отгадали. А к нам сегодня пришёл кот Василий. Он очень хочет научиться работать на огороде, но не знает с чего начать. Давайте ему поможем. Что нужно для работы на огороде и в саду (ответы детей).

**Слайд 13**

В: Правильно, инструменты. Посмотрите, на эту картинку и назовите какие инструменты вы видите.

***«Найди инструмент»***

В: У Василия много инструментов. Посмотрите, нет ли тут лишних?

***«Что лишнее»***На столе разложены различные инструменты (не только сельскохозяйственные).

В: Что тут лишнее? Почему? (Ответы детей).

В: Молодцы, ребята, помогли Василию нужные инструменты выбрать.

В: Молодцы ребята справились.

А сейчас я хочу вам предложить воспользоваться развивающей игрой «Прозрачный квадрат Воскобовича»

***«Прозрачный квадрат. «Лопата»»***

В: Ребята делятся на две команды. На каждом столе лежит схема (№2) и карточки прозрачного квадрата (дети выкладывают из деталей лопату).

В: Молодцы ребята справились и с этим заданием.

**Слайд 14**

В: А сейчас я хочу вас пригласить к столу, где мы будем заниматься посадкой растений.

  ***«Посадка растений»***

А сейчас приступим к посадке. Палочкой делаем углубление, кладём семечко, и присыпаем землёй. А затем польём их (трудовая деятельность детей). Каждый день будем проводить наблюдения за нашими растениями и будем записывать.

В: Какие же вы молодцы! Как славно потрудились! И кота Василия научили на огороде работать.

В: На этом наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили? Что мы делали на занятии? Какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего?