**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 26 комбинированного вида»**

**(Кирова, 5)**

**Паспорт проекта**

**«Здравствуй лето»**

Подготовила:

Байтурина Мунира Дарвиновна,

учитель-логопед

I квалификационной категории

г. Озерск

Июнь 2021 г.

**Паспорт проекта:**

Руководитель проекта: учитель-логопед Байтурина Мунира Дарвиновна,

**Участники:**  воспитатель Булаева Е.В, дети и родители.

**Вид проекта:** познавательно-экологический, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (01.06.-18.06.21).

**Актуальность темы**

Лето – это самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

 В связи с этим летний период необходимо организовать так, чтобы вся детская

деятельность проходила на открытом воздухе: наблюдения, подвижные игры, игры-эксперименты, прогулки, экскурсии, походы, физкультурные и музыкальные развлечения, закаливающие процедуры.

**Цель:**

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ и обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.

**Задачи:**

1.    Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья

детей через использование природных факторов.
2.    Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание

беречь и защищать природу.
3.    Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4.    Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5.    Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6.    Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы проекта**

**I этап: п*одготовительный***

* 1.Разработка проекта.
* 2. Составление плана мероприятий работы с воспитателем и родителями.

**II этап*: основной***

* реализует недельные темы:
* «Спорт и смех – приносит успех!»;
* «Знатоки природы»;
* «Здравствуй солнце, здравствуй лето!»;
* «Мы без дела не сидим. Строим , лепим, мастерим».

**III этап*: заключительный***

* Анализ работы, подведение итогов.

**СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Социально-коммуникативное развитие**

-познавательные беседы : «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,«Народные целители»;

- поговорки, пословицы, народные приметы – летняя тематика;

- Дидактические игры: «Дубль лето», «Времена года», «Дубль рыбалка», «Лесной сундучок», «Летняя прогулка»;

наблюдения (кратковременные, длительные, эпизодические);

- наличие цветника, огорода;

- наличие экологической тропы на участке;

-опыты с водой, воздухом;

-сюжетно-ролевые игры: «Садовник», «Овощевод», «Строитель».

**Познавательное развитие**

-целевые прогулки: на огород, теплицу;

-экологическая викторина «Знатоки природы»;

-квест- игра ко Дню России «РОССИЯ! РОДИНА МОЯ»;

-музыкальная гостиная «Пушкинские сказки»;

 -вечера вопросов и ответов: «Ты мне – я тебе», «Угадай-ка»;

-квест-игра «Первый летний день встречаем» ко дню защиты детей.

**Речевое развитие**

-чтение художественной литературы: «Четыре желания» К. Ушинский, «Золотой луг» М. Пришвин, «Доброе лето» Н. Полякова, «Как Сашу обожгла крапива» Н. Калинина;

-заучивание стихов: «Веселое лето», «Лето, лето к нам пришло! » В Берестов «Дождик» З. Александрова, «Беззаботного лета золотая пора» И . Бутримова, «Лето, лето, сказочное лето!» Т. Белозеров, «Солнышко над крышей» И. Гурина, «Вот и лето на пороге» Л. Мартынов;

- копилка загадок, пословиц , поговорок о лете;

- словесные игры: «Бывает, не бывает», «Назовите растения», «Где растет?»;

-составление рассказа о летнем головном уборе.

**Художественно-эстетическое развитие**

-рисование: «Ах какое лето!», «Радуга-дуга»;

-аппликация: «Цветочная поляна», «Лилия»;

-оригами: «Тюльпаны»;

-пластилинография: «Бабочки на лугу»;

музыкальная копилка: слушание и пение песен о лете, хороводы, музыкальное развлечение «Здравствуй солнце, здравствуй лето!»;

- открытие творческой мастерской «Мы без дела не сидим, строим, лепим, мастерим»

-конкурс рисунков на асфальте;

-изготовление поделок вместе с родителями для украшения веранды и участка.

**Физическое развитие**

-летняя спортакиада «Спорт и смех – приносит успех»;

подвижные игры: «Караси и щука», «Кот и мыши», «Хитрая лиса», «Четвертый лишний», «Воробышки и автомобиль»;

- речевые физминутки: «По дороге мы идем. Путь далек, далек наш дом»;

- элементы спортивных игр: футбол, баскетбол, бадминтон;

 -игры на развитие мелкой и общей моторики: «Пчелка и цветы», «Бабочка», Цветы , «Божья коровка»;

-ежедневные зарядки утром и во вторую половину дня;

- закаливающие процедуры: ежедневные принятие воздушных ванн, увеличение дневного сна, игры с водой, питьевой режим.

**Содержание работы с родителями:**

-консультации для родителей: «Профилактика солнечного и теплового удара», «одежда тетей летом», «Организация закаливающих процедур летом». «Профилактика кишечных заболеваний»;

-изготовление поделок для украшения участка и веранды;

-активное участие в подготовке веранды к летней оздоровительной компании ;

-помощь в подборе семян.

**Рефлексия:**

В рамках проекта, работа получилась познавательной. Дети освоили и осмыслили новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать её. Дети с интересом делились новой информацией. Проявляли способность к самостоятельному экспериментированию и желание самостоятельно искать нужное решение. Получили ряд положительных эмоций в процессе их творческого взаимодействия и художественно – деятельного общения со взрослыми.

**Литература:**

• Беседы о природных явлениях и объектах. Т. А. Шорыгина М. ; ТЦ Сфера. 2015 г.

• Литературные сказки Т. А. Шорыгина М. ; ТЦ Сфера. 2015 г.

• Прогулки в детском саду старшая группа Мет. пособ. под ред. Г. М. Киселёвой, Л. И. Пономарёвой. – М. ; ТЦ Сфера. 2010 г.

• Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет. Е. Л. Мартынова, И. М. Сучкова. –Волгоград: Учитель, 2012 г.

• Методические рекомендации по развитию детей дошкольного возраста. Ресурсный центр г. Чапаевск. 2008 г.

• Тематические дни и недели в детском саду. – М. ; ТЦ Сфера, 2005 г.

• Большая энциклопедия дошкольника И. Костроба, А. Кравиц изд. РООССА. 2010 г.

• Энциклопедия дошкольника Н. Н. Малофеева, М. ; РОСМЭН ПРЕСС

• Обучающие карточки из серии «Учебные пособия для дошкольников». ООО Издательский дом «Проф-Пресс». Ростов-на-Дону. 2007 г.