**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД комбинированного вида №26**

**Паспорт проекта**

**«Мы читаем К.И. Чуковского»**

                                                                                                                                                           Провела

учитель-логопед I кв. категории   Байтурина М.Д.

**Актуальность проекта.**

Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т. к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического **проекта** обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности. Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что художественно – эстетическая деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.

Вид проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Руководитель проекта: учитель-логопед Байтурина М.Д.

Участники проекта:

дети подготовительной группы, воспитатель Булаева Е.В., родители воспитанников.

По продолжительности – краткосрочный.

Длительность проекта: 22.04-30.04.2021г.

Цель проекта: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи проекта:

- познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского;

- углубить знания детей о животном мире через произведения К. И. Чуковского;

- формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов. Посредством произведений К. И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.

- мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.

- Создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К. И. Чуковского;

- Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

Этапы работы:

1 этап подготовительный: составление плана проекта. Подбор информации, литературы, дополнительного материала.

2 этап основной : работа по плану с детьми, родителями.

3 этап итоговый: итоговое мероприятие викторина *«По сказкам К.И. Чуковского»*,

подведение итогов.

Содержание проекта:

Развитие речи:

- Беседы о жизни и творчестве К. И. Чуковского

- Слушание аудио сказок К. И. Чуковского в его исполнении

- Пересказ почитанных сказок, их инсценировка

-Рассматривания иллюстраций разных художников к сказкам К. И. Чуковского

-Просмотр мультфильмов с использованием компьютерной техники.

Художественное творчество:

-раскраски *«Герои сказок Чуковского»;*

- лепка сюжета из сказки *«Муха Цокотуха»;*

*-*рисование *«Любимый герой из сказок К.И. Чуковского»;*

*-отрывная аппликация «Мойдодыр».*

Игровая деятельность:

- тематический комплект д/и *«Муха-Цокотуха»;*

-Сюжетно-ролевая игра *«Доктор Айболит»;*

- д/и *«Найди лишнего»* ;

- НОД – «По сказкам К. И. Чуковского»;

-биография К.И. Чуковского.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями *«Знакомство с проектом»;*

- Чтение сказок с детьми дома;

- Помощь в пополнении книжного уголка сказками К. И. Чуковского.

Итоговое мероприятие:

- Викторина *«Сказки дедушки Корнея»*

**Ожидаемые результаты:**

-дети познакомятся с творчеством К.И.Чуковского;

-появится интерес к художественным произведениям и познавательной деятельности;

-раскроются творческие способности детей;

-расширится кругозор и обогатится словарь детей;

**Анализ результата проекта:**

У детей повысился уровень знаний о сказках; умение узнавать сказки, определять её героев и отношения между ними; понимание детьми сказки; способность понимать связь между событиями и строить умозаключения; повысилась речевая активность. Сформировалось умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

Большой интерес проявили дети к тематической выставке *«Мы читаем К.И. Чуковского»*, созданному совместно с родителями и детьми. Положительный эмоциональный заряд дети получили во время проведения итогового мероприятия.

**Литература**

1.Чуковский Корней, Сутеев Владимир Сказки - мультфильмы про маленьких ребят. Издательская группа АСТ, 2006.

2.В. Карпов Жили-были писатели в Переделкино - Вече, 2002.

3.Белоусова Л. Добрые досуги по произведениям детских писателей. Детство-Пресс, 2008.

4.И. Г. Сухин «50 литературных викторин для детей дошкольного и младшего школьного возраста». М.: АРКТИ, 2002.

5.[И. М. Петрова](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3956771/#tab_person) Театр на столе. - [Детство-Пресс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857838/), 2008.

6.Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. - Учитель, 2010.

7.Т. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2011.

8.1000 игр, заданий и упражнений для развития речи. Новиковская О.А. Изд-во: Астрель, 2010.