**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 432»**

**Спортивный праздник с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»**
(вторая младшая группа)

Подготовила: Овчинникова Е.А.

г.Новосибирск, 2016

**Цель:**

1. Привлечение родителей к развитию физических качеств детей;
2. Закрепление двигательных умений дошкольников;
3. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту;
4. Создание эмоционально положительного настроя в процессе совместной деятельности;
5. Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы.

**Инвентарь для праздника:**3 кубика (ориентиры); 3 средних мяча; 6 обручей; 9 пластмассовых кубиков; 3 гимнастических палок; 2 каната; 4 больших обруча; 6 воздушных шаров; 3 больших куба; 3 подноса; 6 конфет; 3 косынки; 18 одноразовых стаканчиков; 18 коктейльных трубочек; 6 листочков бумаги и карандашей; грамоты для награждения и призы.

**Ход праздника**

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Свой репортаж мы ведем из спортивного зала детского сада «Росинка»! Сегодня здесь проходят соревнования необычные, от других отличные - «Папа, мама, я - спортивная семья», В которых принимают участие наши шустрые дети и уважаемые родители.

Поприветствуем наших участников соревнований.

 *Команды друг за другом проходят по спортивному залу под веселую музыку, строятся во всю длину зала.* Мне хотелось бы представить жюри, которое будет оценивать спортивные возможности наших команд.

(*Ведущий называет по фамилиям членов жюри*). Очень радует то, в соревнованиях примут участие такое количество команд. Поэтому, мы проведем жеребьёвку, для того чтобы узнать под каким номером будут участвовать команды. (*Ведущий подходит к каждой команде, ребенок достает бумажку с номером*). Прошу запомнить свои номера. Сначала между собой будут соревноваться первые три команды под номерами 1, 2, 3, затем команды под номерами 4, 5, 6.

**Ведущий:** Я хочу ребятам задать вопрос: - Как вы думаете, кто в вашей семье самый сильный, храбрый, выносливый? Правильно папа. Поэтому капитаном команд будут наши папы. Командам было дано домашнее задание:

* Придумать название команды;
* Эмблему команды (*большая для оценки жюри и маленькие каждому члену команды*);
* Девиз команды.

И сейчас мы проверим, как наши участники справились с этим заданием. Уважаемое жюри прошу быть внимательными, чтобы потом высказать свое мнение. И так, пожалуйста, по порядку номеров капитаны команд представляют свои команды. *Папы называют команду, девиз, а дети приносят эмблему жюри*.

**Ведущий:**

Соревнуйтесь не робея,

Пусть победа нелегка,

Но надейтесь на удачу –

И она придет всегда!

Для того чтобы приступить к выполнению заданий:

 Вы друг другу улыбнитесь. На разминку становитесь!

Все команды выходят на разминку «Танец утят».

**Ведущий:**

Вы размялись хорошо

 -Праздник веселей пошел

Ждут вас новые заданья,

Непростые испытанья.

И вот первое из них.

**Эстафета «Сороконожка»**

От линии старта по сигналу папа бежит до ориентира, обегает его, возвращается, берет за руку маму, оба бегут до ориентира, так же обегают его и бегут за ребенком, и все вместе бегут на свое место.

**Ведущий:** Жюри ставит оценки, и объявляет результаты домашнего задания и 1-го испытания.

 **Ведущий:**Молодцы! А теперь следующее задание.

**Эстафета «Поменяй местами»**

*Начинает эстафету ребенок, потом продолжает мама и последний выполняет задание папа.* Команда построена друг за другом. На дистанции расположено 2 обруча один за другим на расстоянии 2,5 м. В первом обруче лежит мяч. Участник бежит до 1-го обруча, берет мяч пробегает к следующему обручу и кладет в него мяч. Затем обегает ориентир и на обратном пути берет из обруча мяч и возвращает его в первый обруч. Затем передает эстафету. **Ведущий:** Давайте теперь проверим, чья команда самая ловкая.

**Эстафета «Удержи равновесие»** (*первый ребенок, мама и папа*).

Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики один на другой и , взявшись за нижний кубик, пронести их по всему маршруту до ориентира вперед и назад.

**Ведущий:** Жюри объявляет результаты конкурсов.

 Если хочешь быть здоровым,

И ни капли не хворать,

Надо спортом заниматься,

Плавать, бегать и скакать.

А сейчас наши ребята превратятся в лихих наездников, а помогут им в этом папы.

**Эстафета «Скачки»**

**1-ый этап** - ребенок скачет на «лошадке» (гимнастическая палка), до ориентира и обратно;

**2-ой этап** - мама скачет на одной ноге, вторая поджата обручем, до ориентира и обратно;

**3-ий этап** - папа передвигается на четвереньках, а у него на спине сидит ребенок, так же до ориентира и обратно.

**Ведущий:** Мы немного отдохнем. Себе спину разомнем.

 Предлагаю всем взрослым и детям сделать друг другу массаж спины «Дятел». *Участники команд и болельщики строятся в три колонны 1-я папы, 2-я мамы и 3-я дети.*

Дятел жил в дупле пустом, *Похлопывают ладонями по спине друг другу.*

Дуб долбил, как долотом. Тук, тук, тук! (2 раза) *Поколачивают пальцами по спине.*

Долбит дятел крепкий сук. Клювом, клювом он стучит, *Постукивают кулачками по спине.*

Дятел ствол уже долбит. Дятел в дуб все тук, да тук… *Постукивают ребрами ладоней.*

Дуб скрипит: Что там за стук? Дятел клювом постучал, *Поглаживают ладонями спину.*

Постучал и замолчал, Потому что он устал. *Массаж делают два раза, по команде разворачиваются кругом.*

**Ведущий:** Продолжаем дальше наш спортивный праздник.

**Эстафета «Нитка в иголку».**

Папа и ребенок от линии старта встают боком, держа в каждой руке по два обруча. Ставят их сбоку от себя на ребро, образуя связку. Мама держит в руках длинную веревку, по команде бежит к обручам и пролезает в них боком или прямо. Протягивая за собой веревку. Обегает вокруг ориентира и так же возвращается к линии старта. Чья мама быстрей прибежит, та команда и победит.
**Ведущий:** И так слово нашему жюри, объявите очередные оценки конкурсов. А сейчас объявляю следующее задание **конкурс «Мудрости премудрости».** В нем будут принимать участие только папы и мамы, а в это время наши ребята немного поиграют.

**Игра с мячом «Стоп!».** Каждой команде родителей раздают карандаш и бумагу.  Жюри засекает время 1,5 минуты. За это время родители должны написать на листе названия различных видов спорта. По истечении времени дается свисток, и родители отдают листы бумаги жюри. Побеждает та команда, у которой будет написано больше названий видов спорта.

 **Ведущий:** Ребята, вы ведь любите сказки и сказочных героев? Вот сейчас послушайте загадку об одном сказочном герое: Толстяк живет на крыше, Летает он всех выше.  (*Карлсон*)

 *Слышится жужжание, и в дверь «влетает» Карлсон, у него в руках воздушные шары.*

 **Карлсон:** Привет, друзья! Можно мне здесь на минуточку приземлиться?

 **Ведущий:** Да, пожалуйста!

**Карлсон:** Друзья, а вы меня узнали?

**Дети:** Карлсон!

**Карлсон:** Правильно, меня зовут Карлсон (*здоровается с детьми за руку*). Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина. А что вы здесь делаете? **Ведущий:** У нас спортивный праздник. Мы бегаем, играем, упражнения выполняем.
**Карлсон:** Я тоже люблю спортивные праздники. Ведь самый лучший в мире бегун кто?

**Ведущий:**Кто?

**Карлсон:** Лучший в мире бегун - Карлсон, который живет на крыше! **Ведущий:** Вот здорово! Присоединяйся к нам!

**Карлсон:**(*вручает каждой команде по воздушному шарику*). С удовольствием! Я знаю одну очень веселую эстафету.

**Эстафета «Ловкая пара»**

Участвуют папа и мама. Пронести воздушный шар, удержав его лбами, став, напротив друг друга. До ориентира и обратно. А ребята поддержат своих родителей.

**Ведущий:** Карлсон, ты доволен результатами этой эстафеты?

**Карлсон:** Да, конечно!

**Ведущий:** А ты сам-то умеешь бегать?

**Карлсон**(*достает из кармана пакет с конфетами*). Что-то мне сладенького захотелось.
**Ведущий:** Подожди, Карлсон, я знаю очень интересный  **«Самый вкусный конкурс».** Сейчас наши родители покормят своего ребенка конфетой.

**1 этап** - папа с завязанными глазами должен дойти до кубика, взять с него конфету. Развязать глаза и бегом принести ее маме;

**2 этап**- мама бежит до ориентира приставным боковым галопом, и вернуться таким же способом к своей команде. Пока она бежит, ей предстоит развернуть конфету. Подбежать к ребенку и отдать ему конфету;

**3 этап** - ребенок съедает конфету. Кто быстрее?! *Пока проходит конкурс Карлсон угощает оставшихся детей конфетами.*

**Карлсон:** Молодцы! Мне понравилось, как вы едите конфеты. Вам, наверное, очень хочется пить.

**Ведущий:** Карлсон, что ты придумал?

**Карлсон:** Я хочу угостить лимонадом ваших участников соревнований.

**Эстафета «Лимонад в кружке»**

На большие кубы ставится поднос, на которых стоят три стакана с лимонадом. Участникам раздаются трубочки. Каждый участник (по очереди) подбегает к подносу со стаканами, вставляет трубочку и выпивает весь лимонад из стакана. Чья команда быстрей?

**Ведущий:** Карлсон, ты научил нас веселым эстафетам. Спасибо тебе! А мы научим тебя **играть в игру «Клей».** А пока мы играем в игру, попрошу наше жюри подвести итоги всех конкурсов и выявить победителей веселых соревнований. *Все дети и желающие родители играют в игру.*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш спортивный праздник.

Пусть вам семейные старты запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания ваши исполнятся,

А физкультура станет родной.

Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

*Объявляются победители и вручаются призы.*  Круг почета всех семейных команд.