**МАДОУ города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»**

**Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности для детей 6-7 лет**

**Тема: Перелётные птицы**

**Подготовила:**

 Догадова Наталия Владимировна,

Воспитатель

Первой квалификационной категории

г. Нижневартовск,

2017г

**Задачи:**

**Образовательная:** Расширять словарный запас детей на основе их опыта, активизировать его в самостоятельных высказываниях. Продолжать работу по составлению разных типов предложений.

**Развивающая:** Развивать память, внимание, логическое мышление.

**Воспитательная:**Воспитывать устойчивое внимание, интерес к деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Словарная работа:** перелётные, корм, голодно, холодно, весна.

**Предварительная работа**: наблюдение за изменениями в природе во время прогулок. Рассматривание сюжетных картинок по теме, чтение худ. произведений о весне, перелетных птицах.

**Предметно-пространственная среда:** иллюстрации с изображением перелетных птиц, иллюстрация А.К. Саврасова «Грачи прилетели» дидактический материал (мнемотаблица для пересказа).

ХОД НОД:

**1.Организационный момент**: *воспитатель читает стихотворение:*

На этой неделе грачи прилетели,

Хоть трудна была дорога,

Старший грач прикрикнул строго:

«За работу! Дела много!

Помни сам, других учи,

Да, по-настоящему:

Наши чёрные грачи

Птицы работящие!»

**Воспитатель:** ребята, о чём стихотворение?

**Дети:** о птицах, о грачах.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на эту иллюстрацию. Назовите перелётных птиц.

**Дети:** ласточки, грачи, стрижи, журавли.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему их называют «перелётные»?

**Дети:** они улетаютвтёплые края осенью, а весной возвращаются.

**Воспитатель:** верно ребята, умницы. А для чего эти перелётные птицы улетают?

**Дети:** осенью и зимой холодно инет корма.

**Воспитатель:** да, вы правы! Перелетным птицам здесь холодно и голодно и они улетают, чтобы перезимовать в теплых странах.

**2.Психогимнастика**

- Ребята покажите птиц в морозный день.

- Покажите, как вы заботитесь о птицах зимой.

- Ребята, покажите, как вы радуетесь, когда птицы прилетают из теплых стран.

**3. Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на эту картину.

- Как вы думаете, о чём эта картина?

- Что вы видите в центре?

- Что вы видите за деревьями?

- Что можно сказать о деревьях? О птицах?

- Что вам нравится в этой картине?

- Как можно назвать картину?

**Воспитатель:** замечательно ребята, вы внимательные и творческие, а сейчас мы с вами отдохнём.

**4.Динамическая пауза.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Текст*  | *Движения* |
| А уж ясно солнышкоПрипекло, припекло. | Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки вверх |
| И повсюду золотоРазлило, разлило. | Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки вниз |
| Ручейки по улицеВсё журчат, журчат. | Бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе |
| Журавли курлыкаютИ летят, летят. | Идут по кругу в противоположную сторону с высоким подниманием колена, руками изображая взмахи крыльев |

**5. Составление рассказов детьми по мнемотаблице.**

1.Название картины и автора?

2.Время года, изображенное на картине?

3.Изображение неба?

4.Земля?

5.Деревья?

6.Грачи?

7.Какое чувство вызвала картина?

Воспитатель показывает образец рассказа по таблице. А затем предлагает детям составить самостоятельно рассказ, используя мнемотаблицу.

**Итог занятия: Воспитатель:** Ребята, что вам сегодня запомнилось? Что было интересного для вас? Какие трудности были и как вам удалось их преодолеть? С каким настроением вы уходите? Благодарю вас за активность, творчество и интерес! До новых встреч!

**Литература:**

1. Бухтаярова Е.Ю. Программа развития связной речи детей 5-7 лет / Е.Ю. Бухтаярова – М.: Изд-во «Учитель», 2013.;
2. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи / Н.М. Быкова. М.:Детство-Пресс, 2013.;
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2014.;
4. Электронный ресурс <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/98-2011-12-05-14-06-41/1459-2012-08-01-13-28-44.html>