**Конспект ООД по математике**

**в подготовительной группе «В поисках сокровищ»**

**Цель:** развивать интеллектуальные и творческие способности детей дошкольного возраста с помощью сенсорного и [интеллектуального тренинга](https://portal2010.com/intellektualnyj-kvest-alisa-strane-matematiki/).

**Обучающие задачи:**

**Развивающие задачи:** развивать логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать коммуникативные способности: не бояться высказывать свое мнение в ходе беседы, [умение работать в коллективе](https://portal2010.com/matematicheskij-ring-podgotovitelnaya-k-shkole-gruppa/);
* воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим.

**Материал:** презентация "Остров сокровищ", поощрительные пазлы,сундук, шоколадные монеты, математические пеналы, числовые карточки, счетные палочки, набор полосок разной длины, игра "Танграм".

**Ход :**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, какое у вас настроение?

А какой сегодня день недели? А какой вчера был день? А какой будет завтра?

А какой этот день по счету?

А какой сейчас месяц? Какой он по счету?

"Назови все весенние месяца" (осенние, зимние, летние)

Ребята, а вы любите путешествовать? (Да) Путешествия бывают веселые и интересные, а бывают трудные и опасные. Как вы думаете, какими должны быть настоящие путешественники? (смелыми, храбрыми, сильными, ловкими, умными, дружными, добрыми, веселыми).

А вы бы хотели отправиться в путешествие? (Да)

**Слайд 1**. В это время на экране появляется Пират**.**

**Пират**: **голос 1.**

— Ха-ха-ха! Вы говорите, что хотите отправиться в путешествие? Ха-ха-ха! А я вот сейчас проверю какие вы смелые и дружные. Попробуйте попасть на мой Остров сокровищ! Здесь я надежно спрятал свой сундук с драгоценностями. Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, вы хотите отправиться на Остров сокровищ? Докажем пирату, что мы смелые, храбрые и дружные? Это будет не простое путешествие.

**Слад 2. На экране появляется карта.**

**Воспитатель:** Ребята, Пират прислал нам карту. Но чтобы попасть на Остров сокровищ, мы должны преодолеть препятствия, Пират оставил для нас задания на каждом острове. За каждое выполненное задание мы получим фрагмент пазла, а когда соберем все пазлы, то сможем найти сундук с сокровищами.

Итак, карта у нас есть, а где же наш корабль? (ответы детей)

Я вам предлагаю сделать корабль, используя танграм.

**игра "Танграм"**

**слайд 3. Остров цифр №1.**

Вот наш кораблик причалил к первому острову.

И первое наше задание - вам нужно правильно расставить цифры. Кто справился, помогите другому, ведь мы дружная команда.

дети получают 1 пазл

**слайд 4. Остров десятков №2.**

Пират перепутал все цифры. Вам нужно посчитать по порядку десятками. Молодцы, вы справились и получаете 2 пазл.

— Нам пора отправляться дальше. Интересно, что нас ждет на следующем острове?

**слайд 5. Остров разных полосок №3.**

Пират вам предлагает разложить полоски по длине: от самой длинной, до самой короткой.

Команду вы не подводите, полоски правильно разложите!

Молодцы, справились и с этим заданием. За это мы получаем следующий пазл!

**Физминутка.** Отправляемся дальше. Посмотрите глазами на право, на лево. Поморгайте. Посмотрите в бинокль, какой вы остров видите?

**слайд 6. Остров математических задач №4.**

Дети, а из чего состоит задача ? ( условие, вопрос, решение)

Пират нашел 9 монет. Одну монету он отдал своему другу. Сколько монет осталось у пирата?

Назови условие задачи. Назови вопрос.

Запишите решение на магнитной доске.

Молодцы, еще один пазл у нас.

**слайд 7. Остров морских звезд №5.**

Но нам пора на следующий остров. Вам нужно из счетных палочек сделать морскую звезду.

Сколько углов у вашей звезды? Сколько вершин?

Какие виды углов у вашей звезды? (острые, тупые)

И с этим заданием вы справились. Вот мы и получили последний пазл!

**Пират голос 2:**

Вы молодцы, преодолели все препятствия, выполнили все мои задания, теперь я верю, что вы смелые, умные и дружные ребята.

**Воспитатель:**

Вперед за сокровищами!

— Смотрите, прежде чем мы сможем найти сокровища нам нужно собрать пазлы и узнать где их спрятал пират.

дети по инструкции находят сокровища:

3 шага вправо

4 вперед

2 шага влево

3 вперед

4 назад

повернутся на лево 6 шагов вперед.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше приключение? (ответы детей)

Какое задание показалось вам самым сложным, вызвало затруднения?

Какое задание было выполнять легко?

Вы очень хорошо выполняли все задания, были умные, сообразительные, вы отличная команда! Спасибо вам большое!