МБ ДОУ "Детский сад № 182"

Развлечение

по формированию культурно – гигиенических навыков "Путешествие в страну Здоровья"

вторая младшая группа

воспитатели: Левченко М.С.

Шелупина О.В.

Новокузнецкий округ, 2021г.

Развлечение "Путешествие в страну Здоровья"

вторая младшая группа

**Цель:** формировать у детей представление о здоровом образе жизни, закреплять знания о культурно - гигиенических навыках, воспитывать привычки заботиться о чистоте своего тела.   
**Задачи:**   
- вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков.  
- развивать мышление, память.  
- формировать представление о здоровом образе жизни.   
- развивать двигательную активность.   
- учить детей отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки.   
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.  
  
**Материал:** корзина с яблоками, домик, игрушка заяц, д/ игры: "Полезные и вредные продукты", "Почистим зубки", "Поймай микроб", мольберт, маркеры.

**Ход:**

Дети под музыку заходят в зал, останавливаются в кругу  
**Воспитатель.**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся"

**Воспитатель**. Ребята, сегодня к нам пришли гости и я предлагаю вам поздороваться с ними.   
  
**Воспитатель:** Дети, что означает волшебное слово "здравствуйте"?

**Дети:** Пожелание здоровья

**Воспитатель** «Здравствуй» - люди говорят,   
 Это слово просто клад!   
 Здравствуй - значит будь здоров!   
 И не нужно больше слов!   
 Если «Здравствуй» ты сказал,   
 Ты здоровья пожелал!   
Мы с вами тоже желаем всем здоровья и хорошего настроения!  
  
**-** Ребята, мне, кажется, к нам кто - то спешит! Давайте сядем на стульчики и посмотрим Дети садятся на стулья.  
  
**Воспитатель**. К нам спешит очень важный герой. Вот угадайте, кто он?

Лечит маленьких детей,   
Лечит птичек и зверей,   
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… ( Айболит! )

**Воспитатель** Правильно! Добрый доктор Айболит  
 К детям в детский сад спешит.   
 Рассказать о том, как надо:  
 Руки мыть и вытирать,   
 Да здоровье укреплять.   
 Очень важно, чтоб на свете  
 Были чистыми все дети!   
  
**Под музыку заходит Айболит**.

**Доктор Айболит**. Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Айболитом). Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете, и насморка нет? Давайте-ка, я вас послушаю (слушает детей). Да, действительно все здоровы. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я приглашаю вас в путешествие в страну здоровья!

**Айболит:** Вы сегодня хорошо позавтракали? А что вы ели? (Кашу.) Хорошо! Для того чтобы расти здоровыми, нужно кушать полезные продукты.

**Игра "Да – нет":**

-Каша - вкусная еда. Нам она полезна? - Да.

-Творог, сыр, кефир всегда нам полезны? – Да.

-В луже грязная вода нам полезна? – Нет.

-Фрукты - просто красота нам полезны? – Да.

-А пирожных много есть нам полезно? – Нет.

-Овощей растет гряда. Овощи полезны? – Да.

-Чипсы нам полезно есть?  - Нет.

**Айболит:** а у меня для вас есть игра

**Игра "Полезные и вредные продукты"**

**Айболит:** Ну а теперь можно отправляться в путешествие. Поедем мы на паровозике! Дал гудок наш паровоз, наших деток всех повез!  
Ритмическая композиция «Поезд»  
  
**1 станция «Спортивная»**

**Доктор .** Стоп**.** Мы прибыли на станцию «Спортивная»!

Чтобы быть здоровым   
 Нужно рано встать,   
 Позабыть про лень,  
 И зарядку делать нужно  
 Начиная этим день!   
**Воспитатель.** Ребята, давайте сделаем веселую зарядку. Ну-ка, дружно вставайте в круг, начинаем делать зарядку.

**Танец "Зарядка"**  
  
**Доктор .** Вы, ребята, молодцы поедем на паровозике дальше! Дал гудок наш паровоз наших деток он повез!  
Ритмическая композиция «Поезд»  
  
**2 станция "Умывай - ка"**

**Воспитатель.** Вот мы и прибыли на станцию, которая называется "Умывай - ка"

дети садятся на стулья,

в окне домика появляется зайка

**Воспитатель.** (Замечает Зайку) Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.

(Подходит ближе) Да это же Зайчик! Он почему- то печальный.   
Зайка, что случилось?

**Зайка.** Ребята, все мои братья всегда умытые и чистые, а я вот испачкался. Умываться и мыть руки я не умею…

**Воспитатель.** Не волнуйся, Зайка. Сейчас наши дети тебя научат мыть руки и умываться, и расскажут про предметы личной гигиены. Зайка, ты любишь отгадывать загадки?

**Зайка.** Ну, конечно, люблю! Это же так интересно!

**Воспитатель.** Наши ребята тоже любят загадки. Садись, Зайка, поудобнее и слушай!

**Загадка 1.** Ускользает как живое,   
Но не выпущу его я.   
Белой пеной пенится,   
Руки мыть не ленится. (Мыло)   
  
**Доктор .** А для чего нам нужно мыло? Чтобы мыться, намыливать ручки и. т. д.)   
Дети показывают как намыливают руки.(мыльные перчатки)

**игра Микробы**  
  
**Загадка 2**. Мягкое, пушистое,   
Чистое — красивое.   
Об него мы руки вытираем  
И на место убираем. (Полотенце)

**Доктор .** Для чего полотенце нужно? (Чтобы вытирать лицо и руки)  
(имитируют вытирание)

**Загадка 3**. Всех лохматых расчесать,  
 Кудри в косы заплетать,  
 Делать модную прическу  
 Помогает нам … (расческа)

**Доктор .** Для чего нужна? Кто вас в группе после сна заплетает?

**Загадка 4**. Кто почистит зубки нам по утрам и вечерам? (Зубная щетка)

Чистим, чистим мы с утра, наши зубы до бела (движения снизу вверх)

**Игра "Чистим зубки"** карточки и маркер

**Доктор .** Все эти предметы называются предметы личной гигиены. Давайте все вместе скажем: "Предметы личной гигиены"

**Зайка**. Теперь я все знаю про предметы личной гигиены, чтобы мыть руки и умываться! Спасибо вам, ребята.

**Воспитатель**. Наши ребята еще и стихотворение про тебя знают и тебе сейчас

расскажут.  
  
**Стих с движениями "Серый зайка умывается"**  
Зайка серый умывается,   
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)  
Вымыл носик,  
Вымыл хвостик,  
Вымыл ухо.   
Вытер сухо! (Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)  
Зайка серый умывается,   
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)  
  
**Зайка.** Спасибо. Я обязательно буду умываться! До свидания.  
  
**Доктор Айболит**. Ребята, нам пора ехать , мы отправляемся в дорогу на паровозике! Занимайте свои места!  
Дал гудок наш паровоз, деток наших он повез!  
  
Ритмическая композиция «Поезд»  
  
**3 станция «Веселинка»**

**Доктор Айболит**. Вот мы и прибыли на станцию, станцию задора, смеха, хорошего настроения, ведь хорошее настроение – залог здоровья.   
Очень любим мы играть и ни капли не скучать!

**Игра "Это я".**

Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтоб дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтоб бежать.

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать.

  И. Ильина

**Айболит.** А нам пора в дорогу. Занимайте места на паровозике! Дал гудок наш паровоз, деток наших он везет!  
Ритмическая композиция «Поезд»  
**Доктор Айболит**. Стоп . Остановка Детский сад

**Айболит.** Ну, что ребята, вам понравилось путешествие на паровозике?  
**Воспитатель.** Очень понравилось. Что мы делали: мы делали зарядку, рассказали Зайке про предметы личной гигиены и даже поиграли.

**Айболит.** Я очень рад!   
Каждый твердо должен знать:  
Здоровье надо сохранять.   
Нужно правильно питаться,   
Нужно спортом заниматься,   
Руки мыть перед едой,   
Зубы чистить, закаляться  
И всегда дружить с водой.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

С ними будем мы дружить, чтоб здоровыми нам быть.

Запомните друзья , что здоровье в магазине не купить!   
А яблоки в магазине купить можно?  
  
Айболит выносит корзину с яблоками.  
Я дарю вам эти витамины. Кто кушает витамины, тот тоже будет здоровым!   
**Воспитатель.** Спасибо за яблоки, мы обязательно угостимся с ребятами в группе!  
**Айболит.** Не забудьте помыть руки! До свидания!  
**Все.** До свидания!