МБ ДОУ "Детский сад № 182"

Развлечение

 по формированию культурно – гигиенических навыков "Путешествие в страну Здоровья"

вторая младшая группа

 воспитатели: Левченко М.С.

 Шелупина О.В.

Новокузнецкий округ, 2021г.

Развлечение "Путешествие в страну Здоровья"

вторая младшая группа

**Цель:** формировать у детей представление о здоровом образе жизни, закреплять знания о культурно - гигиенических навыках, воспитывать привычки заботиться о чистоте своего тела.
**Задачи:**
- вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков.
- развивать мышление, память.
- формировать представление о здоровом образе жизни.
- развивать двигательную активность.
- учить детей отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки.
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

**Материал:** корзина с яблоками, домик, игрушка заяц, д/ игры: "Полезные и вредные продукты", "Почистим зубки", "Поймай микроб", мольберт, маркеры.

**Ход:**

Дети под музыку заходят в зал, останавливаются в кругу
**Воспитатель.**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся"

**Воспитатель**. Ребята, сегодня к нам пришли гости и я предлагаю вам поздороваться с ними.

**Воспитатель:** Дети, что означает волшебное слово "здравствуйте"?

**Дети:** Пожелание здоровья

**Воспитатель** «Здравствуй» - люди говорят,
 Это слово просто клад!
 Здравствуй - значит будь здоров!
 И не нужно больше слов!
 Если «Здравствуй» ты сказал,
 Ты здоровья пожелал!
Мы с вами тоже желаем всем здоровья и хорошего настроения!

**-** Ребята, мне, кажется, к нам кто - то спешит! Давайте сядем на стульчики и посмотрим Дети садятся на стулья.

**Воспитатель**. К нам спешит очень важный герой. Вот угадайте, кто он?

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… ( Айболит! )

**Воспитатель** Правильно! Добрый доктор Айболит
 К детям в детский сад спешит.
 Рассказать о том, как надо:
 Руки мыть и вытирать,
 Да здоровье укреплять.
 Очень важно, чтоб на свете
 Были чистыми все дети!

**Под музыку заходит Айболит**.

**Доктор Айболит**. Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Айболитом). Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете, и насморка нет? Давайте-ка, я вас послушаю (слушает детей). Да, действительно все здоровы. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я приглашаю вас в путешествие в страну здоровья!

**Айболит:** Вы сегодня хорошо позавтракали? А что вы ели? (Кашу.) Хорошо! Для того чтобы расти здоровыми, нужно кушать полезные продукты.

**Игра "Да – нет":**

-Каша - вкусная еда. Нам она полезна? - Да.

-Творог, сыр, кефир всегда нам полезны? – Да.

-В луже грязная вода нам полезна? – Нет.

-Фрукты - просто красота нам полезны? – Да.

-А пирожных много есть нам полезно? – Нет.

-Овощей растет гряда. Овощи полезны? – Да.

-Чипсы нам полезно есть?  - Нет.

**Айболит:** а у меня для вас есть игра

**Игра "Полезные и вредные продукты"**

**Айболит:** Ну а теперь можно отправляться в путешествие. Поедем мы на паровозике! Дал гудок наш паровоз, наших деток всех повез!
Ритмическая композиция «Поезд»

**1 станция «Спортивная»**

**Доктор .** Стоп**.** Мы прибыли на станцию «Спортивная»!

 Чтобы быть здоровым
 Нужно рано встать,
 Позабыть про лень,
 И зарядку делать нужно
 Начиная этим день!
**Воспитатель.** Ребята, давайте сделаем веселую зарядку. Ну-ка, дружно вставайте в круг, начинаем делать зарядку.

**Танец "Зарядка"**

**Доктор .** Вы, ребята, молодцы поедем на паровозике дальше! Дал гудок наш паровоз наших деток он повез!
Ритмическая композиция «Поезд»

**2 станция "Умывай - ка"**

**Воспитатель.** Вот мы и прибыли на станцию, которая называется "Умывай - ка"

дети садятся на стулья,

 в окне домика появляется зайка

 **Воспитатель.** (Замечает Зайку) Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.

 (Подходит ближе) Да это же Зайчик! Он почему- то печальный.
Зайка, что случилось?

**Зайка.** Ребята, все мои братья всегда умытые и чистые, а я вот испачкался. Умываться и мыть руки я не умею…

**Воспитатель.** Не волнуйся, Зайка. Сейчас наши дети тебя научат мыть руки и умываться, и расскажут про предметы личной гигиены. Зайка, ты любишь отгадывать загадки?

**Зайка.** Ну, конечно, люблю! Это же так интересно!

**Воспитатель.** Наши ребята тоже любят загадки. Садись, Зайка, поудобнее и слушай!

**Загадка 1.** Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (Мыло)

**Доктор .** А для чего нам нужно мыло? Чтобы мыться, намыливать ручки и. т. д.)
Дети показывают как намыливают руки.(мыльные перчатки)

**игра Микробы**

**Загадка 2**. Мягкое, пушистое,
Чистое — красивое.
Об него мы руки вытираем
И на место убираем. (Полотенце)

**Доктор .** Для чего полотенце нужно? (Чтобы вытирать лицо и руки)
(имитируют вытирание)

**Загадка 3**. Всех лохматых расчесать,
 Кудри в косы заплетать,
 Делать модную прическу
 Помогает нам … (расческа)

**Доктор .** Для чего нужна? Кто вас в группе после сна заплетает?

**Загадка 4**. Кто почистит зубки нам по утрам и вечерам? (Зубная щетка)

Чистим, чистим мы с утра, наши зубы до бела (движения снизу вверх)

**Игра "Чистим зубки"** карточки и маркер

**Доктор .** Все эти предметы называются предметы личной гигиены. Давайте все вместе скажем: "Предметы личной гигиены"

**Зайка**. Теперь я все знаю про предметы личной гигиены, чтобы мыть руки и умываться! Спасибо вам, ребята.

**Воспитатель**. Наши ребята еще и стихотворение про тебя знают и тебе сейчас

 расскажут.

**Стих с движениями "Серый зайка умывается"**
Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)
Вымыл носик,
Вымыл хвостик,
Вымыл ухо.
Вытер сухо! (Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)
Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)

**Зайка.** Спасибо. Я обязательно буду умываться! До свидания.

**Доктор Айболит**. Ребята, нам пора ехать , мы отправляемся в дорогу на паровозике! Занимайте свои места!
Дал гудок наш паровоз, деток наших он повез!

Ритмическая композиция «Поезд»

**3 станция «Веселинка»**

**Доктор Айболит**. Вот мы и прибыли на станцию, станцию задора, смеха, хорошего настроения, ведь хорошее настроение – залог здоровья.
Очень любим мы играть и ни капли не скучать!

**Игра "Это я".**

Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтоб дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтоб бежать.

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать.

  И. Ильина

**Айболит.** А нам пора в дорогу. Занимайте места на паровозике! Дал гудок наш паровоз, деток наших он везет!
Ритмическая композиция «Поезд»
**Доктор Айболит**. Стоп . Остановка Детский сад

**Айболит.** Ну, что ребята, вам понравилось путешествие на паровозике?
**Воспитатель.** Очень понравилось. Что мы делали: мы делали зарядку, рассказали Зайке про предметы личной гигиены и даже поиграли.

**Айболит.** Я очень рад!
Каждый твердо должен знать:
Здоровье надо сохранять.
Нужно правильно питаться,
Нужно спортом заниматься,
Руки мыть перед едой,
Зубы чистить, закаляться
И всегда дружить с водой.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

С ними будем мы дружить, чтоб здоровыми нам быть.

Запомните друзья , что здоровье в магазине не купить!
А яблоки в магазине купить можно?

Айболит выносит корзину с яблоками.
Я дарю вам эти витамины. Кто кушает витамины, тот тоже будет здоровым!
**Воспитатель.** Спасибо за яблоки, мы обязательно угостимся с ребятами в группе!
**Айболит.** Не забудьте помыть руки! До свидания!
**Все.** До свидания!