Конспект ООД по финансовой грамотности

 «В гости к Мухе-Цокотухе»

во второй младшей группе «Ромашка»

воспитатель: Шелупина О.В.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин, что можно купить на деньги.

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: деньги: монеты, купюры; дом для Мухи-Цокотухи, цветные кошельки и монеты; круги – что можно купить, а что нельзя; банкомат; касса; витрина с игрушками; шоколадные монеты.

Ход:

I Вводная часть

1. Сюрпризный момент

Стук дверь. В группу заходит Муха-Цокотуха (воспитатель), у него в руках большая монета номиналом в 1 рубль.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите кто это к нам в гости пришёл? Это же Муха-Цокотуха.

М. Ц. да, я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо.

Пока в гости к вам я шла, на дороге денежку нашла.

А пришла к вам неспроста, День Рождения у меня.

Приглашаю вас друзья, но на праздник опаздывать нельзя.

В магазин я убегаю, угощенье вам покупаю.

 (Муха уходит в дом)

2. Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята! Нас пригласили на День Рождения, но просто так мы не можем туда пойти, нам нужны подарки. А где мы их купим? ( В магазине).

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы что – то приобрести в магазине нам нужны деньги. Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры (показывает картинки)

Воспитатель: У меня нет денег. А у вас есть?

Воспитатель: Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим подарки для Мухи-Цокотухи.

II Основная часть

1. Д\И «Разложи монетки по кошелькам»

На столе лежат четыре кошелька (красного, синего, зелёного, жёлтого цвета) и разноцветные монеты. Ваша задача разложить все монетки в нужные кошелечки.

(После того как дети сложили все монетки по кошелькам, воспитатель отдает 2 монеты)

Воспитатель: Молодцы ребята, Вы отыскали монеты. Теперь нам нужно отыскать еще монеты, но для этого мы должны выполнить еще задания. А пока давайте немножко подвигаемся.

2. Физминутка

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие

пальцы, обеими руками одновременно)

3. Д\И «Что можно купить, а что нельзя»

На доске висят два круга: что можно купить за деньги, что нельзя купить за деньги.

Дети берут по две картинки и прикрепляют нужную картинку на определенный круг, объясняя свой выбор.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием. И за это, вы получаете 2 монеты.

Воспитатель: Ребята, мы большие молодцы! Мы собрали все монеты и нам пора отправляться в магазин за подарками.

Воспитатель раздает детям монеты и предлагает у кого нет денег сходить в банкомат.

3. С/р игра «Магазин»

Воспитатель: Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Воспитатель: Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам дает товар.

Воспитатель: Ребята, о у нас осталось совсем мало времени, пойдем те в магазин и купим для нашей именинницы подарки. Воспитатель напоминает, как правильно совершить покупку.

 (Дети покупают у продавца подарки и отправляется к Мухе -Цокотухе на День Рождения)

Воспитатель: Ребята у всех есть подарки? Тогда пойдемте к нашей Мухе-Цокотухе.

Дети вместе с воспитателем приходят в дом, где их ждет Муха-Цокотуха

Воспитатель: Муха-Цокотуха, мы тебя поздравляем с Днём Рождения! Ребята, давайте дружно поздравим Муху-Цокотуху.

Хороводная игра «Каравай»

МЦ: Спасибо большое вам, за поздравления и подарки. А теперь давайте все пить чай.

III Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть?

Что особенно понравилось?