Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 182».

**Коррекционный час в подготовительной группе**

**компенсирующей направленности**

**по теме «Посуда»**

Составил воспитатель: Левченко М.С.

г.Новокузнецк,2020г.

**Коррекционный час в подготовительной группе**

**компенсирующей направленности «Посуда»**

Цель: обобщение знаний и активизация словаря по лексической теме «**Посуда»**

Задачи:

- активизация словаря по теме «Посуда»;

- развивать логическое мышление, чувство рифмы;

- совершенствование мелкой моторики;

- закрепить собирать целое из частей;

-упражнять детей в правильном употреблении предлогов;

-развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;

-активизация речевых процессов и слоговой структуры речи;

**Ход коррекционного часа:**

- Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Федору, она брела по дороге и плакала. Почему же она плакала?

1. Игровое упражнение «Доскажи словечко»

- Да, ребята,

Посуда была у Федоры

Посуде с ней было горе,

Федора ее не любила –

Пачкала, а не … *(мыла)*

Теряла, а не … *(хранила)*

Оставляла мокрой, а не ... *(сушила)*

Не ставила, а … *(бросала)*

Вот посуда и убежала.

2. Разрезные картинки.

-Ребята, пройдите к столам и соберите картинки, которые там лежат. Тогда мы узнаем какая посуда убежала от Фёдоры.

*Дети собирают разрезные картинки посуды и называют её полным ответом*

3. «Какая посуда бывает».

-А давайте вспомним, и расскажем Федоре, какая посуда бывает по виду и назначению. Посмотрите, у меня на столе обозначения: плита, стол, самовар. Доставайте из чудесного мешочка посуду и разложите её по назначению.

- Для чего нужна кухонная посуда? *(Ответы детей)*

- Для чего нужна столовая посуда? (*Ответы детей)*

- Чайная посуда? *(Ответы детей)*

ПРОХОДЯТ НА СТУЛЬЧИКИ

4.  «Какая бывает посуда?»

-Ребята, а как буден называться посуда: из стекла – стеклянная; из металла – металлическая; из фарфора – фарфоровая; из глины – глиняная, из пластмассы – пластмассовая, из бумаги-бумажная; из дерева-деревянная; из серебра-серебряная.

5. Игровое упражнение «Подбери предлог и составь предложение»

- Ребята, Федора нашла конверт, но в нём непонятные ей слова. Здесь и задание есть.

- Придумайте предложение так, чтобы все слова дружили и на месте своём были.

А) Кастрюля, бабушка, плита, ставит, на.

Б) Дедушка, хлебница, из, хлеб, достаёт.

В) Цветы, в, мама, ваза, ставит.

Г) Котлеты, бабушка, на, сковорода, жарит.

Д) Мама, донышко, чашка, у, протирает.

6. Упражнение на координацию движения и речи. (Физминутка)

-Предлагаю вам немножко отдохнуть.

Координация речи с движением, игра «Машина каша».  
Маша каши наварила ( Идём по кругу)  
Маша кашей всех кормила. (руки вперёд, в круг )  
Положила Маша кашу ( ладошки вместе)  
Кошке — в чашку, ( правой рукой переворачиваем ладонь)  
Жучке — в плошку (левой рукой переворачиваем ладонь )  
А коту — в большую ложку, (поклон, разводим руки)  
В миску курицам, цыплятам (двигаемся по полу, ладошки вместе)  
И в корытце поросятам ( по полу разводим руки в стороны )  
Всю посуду заняла, ( выпрямились, разводим руки в стороны)  
Все до крошки раздала. (дуем на ладошки)  
  
7. Артикуляционная гимнастика.

-Вот мы с вами отдохнули, руки и ноги размяли. А теперь давайте разомнём наши язычки.

*«Кофейник и чайник» -*вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой».

*«Острый ножик и чашечку» -* чередовать артикуляционные позиции: «острый» язык и язык «Чашечкой».

*«Пьём коктейль через трубочку» -*вытянуть губы узкой «Трубочкой». Вдох – выдох.

*«Состряпаем блинчики и завернём их» -*упражнение блинчик, затем язык заворачиваем в трубочку.

Блинчики мы кушали с вкусным вареньем. Давайте теперь мы оближем губы.

*«Вкусное варенье»-языком облизываем верхние и нижние губы.*

8.Дыхательное упражнение

-Ребята, а чай у нас очень горячий, давайте покажем какой:

*«Кипит чайник»* - слегка выпятить живот – вдох;   на выдохе произносить «Пых – пых – пых!»

*«Остудим чай»* - руки складываем чашечкой и дуем на них, как будто на горячий чай.

-Молодцы ребята, повторяйте за мной.

9.Речевая гимнастика – чистоговорки:

  Ашки – ашки – ашки – фарфоровые чашки

Релка – релка – релка – глубокая тарелка

Или – или – или – чашки не разбили           Илка – илка – илка – тоненькая вилка

Аем – Аем – Аем – посуду расставляем       Ожки – ожки – ожки - маленькие ложки

 Ож – ож – ож - очень острый нож                 Рюля – рюля – рюля - новая кастрюля

- Осталось нам размять пальчики, перед последним нашим заданием

ПРОХОДЯТ НА КОВЁР

 10. Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники».

Раз, два, три, четыре, (Удары кулачками друг о друга.)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (Загибают пальчики, начиная с большого)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой.)

Только чашку мы разбили, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали. (Удары кулачками др. о друга.)

- Молодцы. Называем посуду, говорим сколько в этом слове слогов и садимся за столы.

11 «Назвать слоги».

Чайник -2слога, половник-3 слога, чашка-2 слога, кастрюля-3 слога, вилка-2 слога, ложка-2 слога, тарелка-3 слога, нож-1 слог.  
  
Дети делят слова на слоги. Первая подгруппа садиться за столы, остальные идут на индивидуальное занятие по запросу логопеда

1. Подгруппа детей – задание – в тетрадях.

2. Индивидуальная работа по плану учителя-логопеда.

После индивидуальных и групповых заданий дети делают гимнастику для глаз.

12. Гимнастика для глаз «Сковорода»

Сковородка не простая (зажмурить глаза)

На плите как золотая.

Рыба жарится. Котлеты, (смотрят направо, налево)

Белоснежные омлеты (смотрят вверх, вниз)

Приготовит всё она- (закрывают глаза)

Вот такая сковорода (открывают и моргают)

-Что мы сегодня делали с вами?(Ответы детей)  
-А, Федора прислала вам фотографию и говорит вам: молодцы и спасибо. Теперь она будет посуду любить, чистить её, беречь и мыть. Посмотрите, посуда к ней вернулась.

-Воспитатель показывает картинку Федоры с чистой посудой.