Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад « Аленушка» с. Повалиха

Конспект комплексного занятия

НОД

 Тема: «**Сказочное путешествие в лес»**

Средняя группа

 Составила: Воспитатель

 Кожина Г.Н.

с. Повалиха 2016г.

 **Цель занятия:**

Формировать знание о природе и ее событиях, бережное отношение к ней.

Узнавать и называть диких животных (медведь, волк, лиса, заяц, белка).

Насекомых (пчела, бабочка, комар, жук)

Упражнять в произношении звуков (ж-ж, пи-пи), издаваемыми этими насекомыми.

Повторение счета в пределах пяти, сравнение предметах с узнаванием и называнием геометрических фигур ( прямоугольник), цвета(красный, синий, зеленый, желтый)

Постройка из строительного материала (моста).

Развивать логическое мышление (разгадывание загадок), внимание.

Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к окружающему.

**Дидактический**

**Материал:**

 Группа оформлена в виде лесной опушки с лесом.

 Ткань голубого цвета- разной ширины

 Цветы (бумажные) – разного цвета

 Трава (бумажная) - зеленая

 Жучки – божии коровки (коккипеллидои)

 Мухоморы (бумажные) – пять штук

 Карточки загадки – с изображением животных

 (медведя, волка, лисы, зайца, белки)

 Лесовик - взрослый человек

**Оборудование:**

 Лес- искусственные елки, растения из уголка природы

 Крупный строительный материал

 Корзинка - под грибы

 Мелкие резиновые игрушки:

 (медведь, волк, лиса, заяц, белка)

 Маски – зайцев (десять штук),

 волка

**Аудиозаписи:**

 Электронный носитель (флешка)

 «Волшебные голоса птиц»

 « Веселый музыкант»

 Песня « Про жука»

 Слова И.Черницкой

 Музыка О. Буйновский.

**Предварительная работа:**

* Постройки из мелкого и крупного конструктора на занятиях, в игровой и свободной деятельности ( для закрепления умения строить постройки, название строительного материала)
* Чтение рассказов, стихов, потешек о природе, животных, насекомых, отгадывание загадок на занятиях, в утреннее и вечернее время (расширять знание о окружающем мире)
* Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий, картин . Животных, насекомых на занятиях, свободное время (ознакомления с окружающим)
* Рисование – с изображением деревьев, листьев, раскрашивание раскрасок с изображением животных, насекомых на занятиях, прогулки, свободное время (знакомство зрительно)
* Пение песен, потешек, проведение музыкальных игр на занятиях, вечернее время
* Счет, считалки на занятиях, прогулках в игровой, и свободной деятельности(«Сидит белка на тележке», « Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы считать, играть» и т. Д
* Проведены конкурсы, выставки фотографий, иллюстраций »В мире прекрасного», « В мире насекомых», «Обитатели леса», «Цветочный мир».
* Проводятся физкультминутки, дидактические и подвижные игры. На занятиях, прогулках в игровой и свободной деятельности («На лесной тропинке», «Кто ,где живет», «Чей детеныш?», « Разложи по цвету» ,» домино», «Лото», « Посади елочку», « Найди фигуру», «Фигуры», « Какой по счету», «У медведя во бору», « Волк и зайцы», « Найди свой цветочек », « Жучок», «Прятки», и т. д.

**Работа с родителями:**

* Посещение детьми с родителями зоопарка, экскурсии в парк, лес
* Участие в выставках, конкурсах поделках из природного материала.
* (« Осенний букет», « Дары природы», « Мой любимый питомец», « Поделки из огорода»)

 Группа оформлена в виде лесной опушке леса.

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами отправляемся в лес. Путешествие будет гораздо

 Веселее, если мы с вами возьмемся за руки и улыбнемся друг другу

*Звучит музыка « Веселый музыкант». Дети берутся за руки, улыбаясь друг другу.*

**Воспитатель:**

 Путешествие по лесу будет долгим и нам предстоит преодолеть препятствия,

 Чтобы нам не потеряться, давайте посчитаем, сколько нас отправляется.

 *Дети считают себя и воспитателя( два по пять)*

**Воспитатель:**

 Я вижу, для путешествия все готовы, тогда отправляемся.

 *Звучит музыка. Дети идут змейкой, дорогу преграждает река, она разной*

 *ширины.*

**Воспитатель:**

 Какая река? Одинаковой ли она ширины.

Ответы детей:

 Нет не одинаковая, неровная, разной ширины.

 *Воспитатель показывает широкое , а затем узкое место реки*

**Воспитатель:**

 *Спрашивает, какое это место?*

Ответы детей:

 Широкое, узкое.

**Воспитатель:**

Что нам нужно сделать, чтобы перейти на другой берег реки к лесу?

Ответы детей:

Построить мост.

**Воспитатель:**

 Легко построить мост одному человеку?

Ответы детей:

 Нет, один не построит.

**Воспитатель:**

 Да, я тоже думаю, что одному человеку не построить, а вот когда за работу

 Возьмутся несколько человек, то работа становится не такой трудной

 И выполняется быстрее. Давайте мы с вами построим мост и перейдем

 по нему через реку. Из чего можно построить мост?

Ответы детей:

 Из досок, бревен, железа, кирпичиков.

**Воспитатель:**

 Мы с вами построим мост из кирпичиков. На какую геометрическую

 фигуру похож кирпичик?

Ответы детей:

 Прямоугольник.

*Дети строят мост. построили, проходят по нему на другой берег реки.*

**Воспитатель:**

 Вот мы и в лесу. А все дошли и некто не потерялся? Давайте проверим.

 Леера как можно проверить, все дошли до леса?

 *Ребенок считает детей. Звучит голоса птиц. диск «Волшебные голоса природы»*

**Воспитатель:**

 Давайте вспомним правила поведения в лесу.

Ответы детей:

 Нельзя ломать деревья, рвать цветы, вести себя тихо, не кричать,

 чтобы не мешать жителям леса.

 *Воспитатель обращает внимание детей на цветочную полянку.*

**Воспитатель:**

 Какие красивые цветы. Какого они цвета?

Ответы детей:

Красные, желтые, синие, зеленые.

**Воспитатель:**

 Посмотрите, сколько здесь пчел летает, все они поют свою песенку.

 Давайте мы с вами тоже, попоем, пожужжим.

 *Дети жужжат хором три, четыре раза. Воспитатель незаметно пищит,*

 *Имитируя ловлю камора*

**Воспитатель:**

Ой, возле моего уха кто-то пищит?

Ответы детей:

 Комары.

**Воспитатель:**

 Давайте попещим, как комары.

 *Дети пищат как комары хором три, четыре раза. Звучит пение птиц.*

**Воспитатель:**

 *Посмотрите, какая здесь красивая трава, а кто это в ней ползает?*

Ответы детей:

 Жучки.

**Воспитатель:**

 Какого они цвета? И что у них на спине?

Ответы детей:

 Красные, черные точки на спине.

**Воспитатель:**

 Как называют этих жуков?

Ответы детей:

 Божьи коровки.

 *Воспитатель предлагает исполнить песенку .( Пальчиковая гимнастика)*

 *«Жучок». Дети поют и выполняют пальчиковую гимнастику.*

 *Пение птиц прекращается.*

**Воспитатель:**

С насекомыми мы попели, цветами полюбовались, пение птиц мы

 послушали, но почему-то они перестали петь? Стало тихо, слышите, кто-то

 плачет.

  *В группу входит Лесовичок, он плачет.*

**Воспитатель:**

 Лесовичок, что случилось?

*Лесовичок*

 Баба – Яга превратила лесных животных в грибы.

**Воспитатель:**

 Может мы, сможем помочь. Что для этого нужно сделать?

*Лесовичок:*

 Надо отгадать загадки.

Лесовичок загадывает загадки, дети по очереди их отгадывают.

1. Любит он в лесу реветь

Спать в берлоге

Он……..

1. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный.

1. Всех зверей она хитрей

Шуба рыжая на ней,

Пышный хвост, ее краса

А зовут ее….

1. Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку

1. Поиграть в игру горелки

Любят маленькие ……

*Лесовичок*

 Молодцы, отгадали вы загадки, но зверей не видно, а грибы стоят.

 Посмотрите на лужайку, сколько здесь грибов не знаю, вы быстрее их

 считайте.

 *Воспитатель предлагает посчитать одному, двум детям.*

*Лесовичок:*

 Молодцы хорошо считаете. А знаете, как они называются?

Ответы детей:

 Мухоморы.

**Воспитатель:**

 Лесовичок, а наши дети знают, что эти грибы мухоморы, а вот они

 съедобны или нет?

Ответы детей:

 Нет, они не съедобны, можно отравиться.

**Воспитатель:**

 Для кого они съедобные? И зачем они их едят?

Ответы детей:

 Их едят животные, они для них лекарство.

**Воспитатель:**

 Давайте бережно соберем грибы в корзинку Лесовику.

 *Дети собирают грибы и отдают Лесовику.*

*Лесовик:* Спасибо, а теперь я попробую грибы превратить в зверей.

 Глаза закрывайте, да до пяти считайте.

 *Дети закрывают глаза и считают до пяти. Открывают глаза на поляне*

 *стоят звери.*

*Лесовик:*

Ох, не знаю все звери расколдованы. Давайте посчитаем их.

 *Дети считают, один два ребенка.*

*Лесовик:*

 Каких зверей я расколдовал?

Ответы детей:

 Медведя, волка, лису, зайца, белку.

*Лесовик:*

А какие это звери? Где они живут?

Ответы детей:

 Они дикие животные.

Лесовик:

 Молодцы хорошо считаете, животных называете, давайте поиграем в игру

 «Волк и зайцы». Только играть будем тихо, чтобы не кому не мешать.

 Я сейчас превращу вас в зайцев, а сам стану волком. До пяти считаю в

 Зверей вас превращаю. Один, два, три, четыре, пять.

 *Лесовик считает, дети одевают маски зайцев. Звучит музыка. Дети поют*

 *слова и выполняют движения согласно тексту. Волк ловит зайцев они*

 *убегают. Поиграв, Лесовик превращает зайцев назад в детей.*

*Лесовик:*

До пяти считаю зверей в деток превращаю. Один, два, три, четыре,

 пять.

 *Дети снимают шапочки и отдают Лесовику*

**Воспитатель:**

 Дорогой Лесовик нам пора возвращаться в детский сад.

*Лесовик:*

Вы помните дорогу, *по* которой пришли в лес?

Ответы детей:

 Да помним.

*Лесовик:*

Тогда до свидания, приходите ко мне в гости еще.

 *Дети уходят из леса по дорожке.*

**Воспитатель:**

 Вам понравилось путешествие лес? С кем мы там повстречались?

Ответы детей:

 Понравилось. С Лесовиком, зверями, насекомыми.

**Воспитатель:**

 А как вы считаете, мы с вами сделали доброе дело. Какое?

Ответы детей:

 Помогли расколдовать животных.

**Воспитатель:**

 На этом наше путешествие закончено, всем спасибо.