**Развитие речи детей раннего возраста**

**Консультация учителя-логопеда**

**Атякшевой Татьяны Александровны**



После двух лет даже самые [молчаливые детки](http://www.vse-pro-detey.ru/pochemu-rebenok-ne-govorit/) начинают говорить. Хотя происходит это у всех по-разному. Одни сразу начинают говорить целыми предложениями, другие произносят только отдельные слова**. Развитие речи у ребенка** зависит в первую очередь от его индивидуальных особенностей.

Развитие речи ребенка 2 лет в большой степени зависит от внимания и усилий родителей. Если у малютки нет неправильного прикуса или невралгической патологии, которые могут мешать нормально объясняться, займитесь развитием речи малыша. Начните развивать слуховое внимание, речевое дыхание, голос.И проблема решится сама собой.

Рассматривайте с малышом рисунки и объясняйте, что на них изображено. Попросите его показывать предметы, которые вы будите называть. Учите ритмические стишки и короткие песенки. Напримеригра**:**

**«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»**

**Цель:**  Развитие координации движений, пластики, голосового диапазона.

**Ход игры:** Под музыку предлагается детям услышать и воспроизвести капли дождя, и лучи солнца в следующих ситуациях:

* — в движении;
* — в игре на музыкальных инструментах;
* — в вокальных импровизациях.

*Взрослый произносит слова игры:*

Светит солнышко в окошко,

Не промочите вы ножки,

Выходите погулять,

Порезвиться, поиграть!Под первую часть музыки дети свободно танцуют, сопровождая движения вокальной импровизацией.

Другой вариант проведения игры:

Под музыку, имитирующую дождь, дети выполняют «танец ладошек» (шлепают ладошками одна об одну). На смену музыки выполняют плавные движения, изображающие теплые «лучи солнца».



##### Уделите внимание [развитию мелкой моторики](http://www.vse-pro-detey.ru/razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-do-goda/). Она тоже оказывает влияние на развитие речи у ребенка. Попробуйте складывать пазлы и описывать картинку, которая будет получаться. Не забывайте и о развивающих играх. Чтобы малыш научился воспринимать на слух большое количество информации.

##### *Пальчиковые игры Игра "Кто живет в моей квартире"*

Квартира — решетка для раковины или подставка под горячее (с клеточками). "Ходить" указательным и средним пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха делать шаг. Можно "ходить" в любом направлении одной, другой, обеими руками:

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре. Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять —  Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестра, Бабушка, дедушка и я —  Вот и вся моя семья. |

***Игра "Пальчик-мальчик"***

Две пробки от пластиковых бутылок положить резьбой вверх или взять две большие пуговицы с углублением. На них поставить указательный и средний пальцы. Двигаться, делая шаг на каждый ударный слог стиха. Можно "ходить" одной, другой, двумя руками одновременно (4 пробки).

|  |
| --- |
| Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.  C:\Users\User\Desktop\images (6).jpg |

В 2 года кроха знает достаточно много звуков: Б, П, М, Т, Д, Ф, В, Н, К, Л, Х, Г, С. Остальные (кроме гласных) он заменяет известными или вообще пропускает. И помощь логопеда в таких случаях не нужна.

Наверняка вы заметили, насколько дети любят подражать. Этим качеством можно воспользоваться с пользой, если применять его в обучении. Вы когда-нибудь играли в зоопарк?

Имитация голосов животных не только веселая игра, но и полезное упражнение для развития речи ребенка 2-3 лет.

Наверняка у вас дома много мягких игрушек. Расставьте их по комнате. Потом вместе с малышом подходите поочередно к каждой игрушка и знакомьтесь с ней. Но есть одно условие – говорить нужно на их языке. Это будет замечательная тренировка для ребенка.

Чтобы облегчить изучение новых звуков, делайте зарядку для языка и губ. Она просто необходима для более быстрого развития речи крохи.



Первое упражнение можно выполнять утром, во время умывания. Малыш наверняка любит корчить рожицы перед зеркалом, вот и воспользуйтесь этим. Пусть он вытягивает губы трубочкой, произносит «О», «МО», «ВО». Для этого упражнения достаточно 2 – 3 минуты.

Зарядку для языка проводить еще проще. Намажьте губки ребенка чем-нибудь сладким, и пусть он это слижет. Не забудьте и про уголки рта, там тоже должно быть чисто. Такое занятие не только повеселит кроху, но и будет хорошей тренировкой мышц лица и языка.

Ну и последнее – улыбка. Широкая улыбка разрабатывает мышцы лица, и малыш быстро научится произносит «Ы».

Благодаря таким несложным и забавным упражнениям для развития речи детей 2 – 3 лет, ваш малыш быстро освоит новые звуки и начнет говорить.



**Желаю удачи!**

**Литература:**

Дьяченко О.М., Невская П.И. Развитие речи дошкольника. –М.: Просвещение, 1990 г.

Запорожец А.В., Лисина М.Н. Развитие речи у дошкольников. – М.: Педагогика, 1974

Методика развития речи детей дошкольного возраста / Л.П. Федоренко, Г.А. Фомичева и др. – М.: Просвещение, 1984. – 240 с.

Мухина В.С. Детская психология / Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1985.

Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль: ООО «Академия развития», 1996.