Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Аленушка»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«**Моя любимая игрушка**»

СОСТАВИЛА И ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ

1 квалификационной категории

Кожина Галина Николаевна

с. Повалиха.

**Проект:** Творческий, групповой.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** Краткосрочный (2 недели) .

**Участники проекта:**  дети старшей группы, родители, воспитатель.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.



**Актуальность заявленной проблемы:**

В настоящее время важнейшей составной частью воспитательного – образовательного процесса и предметно - развивающей среды в детском саду являются всевозможные игры и игрушки. При помощи игрушки, ребенок исследует окружающий мир, у ребенка происходит формирование и реализация творческих способностей. Игрушка помогает ребенку выражать свои чувства, эмоции, учит общаться и познавать себя. Малышам игрушка помогает адаптироваться к детскому саду. Подбор игрушек – дело очень серьезное и ответственное, так как не все игрушки пригодны для использования в детском саду. Они могут нанести вред ребенку, его эмоциональному состоянию, вызвать раздражение и даже депрессию. От успешного решения этой проблемы зависит многое и настроение ребенка, и прогресс в его развитие. В настоящее время, почему то дети используют игрушки не по назначению, не умеют в них играть, что раздражает педагога. Поэтому педагогу необходимо научить ребенка использовать игрушки по назначению, т. е. играть.

**Проблема проекта**

В старшем дошкольном возрасте многие дети не умеют играть в игрушки, используют их не по назначению, ломают.

**Цель:**

Формирование у детей знаний об игрушки (понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода) .

**Задачи проекта:**

1. Знакомство детей с понятием «игрушка», расширить представление об игрушках.

2. Вызвать желание и интерес использовать игрушку по назначению.

3. Развивать речевую активность детей при описании игрушек, рассказывании об игрушках.

4. Научить использовать различные игрушки в сюжетно – ролевых играх.

5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место.

6. Учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.

**Для педагогов**

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения данного проекта.

2. Пополнить развивающую среду для самостоятельных игр детей.

**Для родителей**

1. Дать родителям знания о значении игрушки в жизни ребенка, о ее роли в развитие детей через консультации, папки – передвижки, информацию в интернете.

2. Довести информацию о правильном педагогическом подборе игрушек для детей дома.

3. Расширить родительский опыт при помощи взаимодействия и сотрудничества: «ДОУ + ребенок + семья».

**Основные направления реализации проекта:**

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

**Продукт проекта**

Пополнение предметно - развивающей среды.

Создание тематического альбома: «Моя любимая игрушка».

Картотека стихотворений Агнии Барто из цикла «Игрушки».

Подборка раскрасок – игрушек для детей.

Картотека загадок для детей об игрушках.

Название и форма итогового мероприятия

Развлечение, посвященное любимой игрушки.

Дата проведения итогового мероприятия

26.05. 2017 г.

**ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:**

**I подготовительный этап**

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.

2. Разработка паспорта проекта.

3. Составление комплексно - тематического планирования воспитательно - образовательной работы.

4. Подбор дидактических игр.

5. Обсуждения с родителями вопросов по внедрению проекта.

**II основной этап**

1. Социально – коммуникативное развитие:

проведение дидактических игр: «Возьми игрушку на прогулку». «Один – много», «Расположи игрушку», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек», «Найди игрушку такого же цвета», «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Что изменилось»;

проведение пальчиковой гимнастики «Игрушка»;

проведение сюжетно – ролевых игр «Магазин игрушек», «Купание игрушек»;

хозяйственно – бытовой труд (мытье игрушек, стирка кукольного белья) .

2. Познавательное развитие:

Беседы:

«Моя любимая игрушка», «История возникновения игрушки», «Из какого материала делают игрушки», «Зачем нужны игрушки»;

выставка игрушек: «Моя любимая игрушка»;

наблюдения на прогулке за играми младших детей;

рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;

интегрированное занятие «Игрушки».

3. Художественно – эстетическое развитие:

лепка пирамидки;

рисование игрушек;

прослушивание пьесы П. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского альбома»;

конструирование из бумаги бумажной лягушки.

4. Речевое развитие:

описание игрушек;

рассказывание об игрушках;

чтение художественной литературы: А. Барто цикл «Игрушки»; Ч. Янчарский «В магазине игрушек»; В. Карасева «Подружки»;

разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»;

отгадывание загадок об игрушках.

5. Физическое развитие:

разучивание физкультминутки «Заводные игрушки».

6. Работа с родителями:

папка – передвижка «Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста;

консультации: «Осторожно, игрушка», «Игрушка в жизни ребенка».

**III заключительный этап**

1. Создание тематического альбома «Моя любимая игрушка».

2. Развлечение, посвященное любимой игрушки

3. Оформление отчета: паспорт проекта «Моя любимая игрушка».

4. Показ презентации для родителей: «Моя любимая игрушка».

ПРИЛОЖЕНИЕ











**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по реализации проекта

С 16. 05. ПО 26.05. 2016 г.

ДАТА ЭТАП ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ГРУППОВАЯ, ПОДГРУППОВАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

16. 05. 2016. I Обсуждение с родителями вопросов по внедрению проекта.

16.05. II Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие 1. Беседа с детьми на тему «История возникновения игрушки»;

2. Д/и «Узнай на ощупь». Упражнять Лизу В. и Кирилла А. Ваню Ш в заучивание наизусть стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки». Разучивание стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Домашнее задание: нарисовать любимую игрушку и составить небольшой рассказ о ней (дети совместно с родителями) – срок до 23.09.

17.05. II Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие. 1. Беседа с детьми, на тему «Из какого материала делают игрушки»;

2. Д/и «Чудесный мешочек». Упражнять Ксюшу К и Ангелину. в описание игрушки (пирамидка) по образцу воспитателя. Хозяйственно – бытовой труд (мытье игрушек). Игры с куклами, строительство гаража для новых машин. Папка – передвижка «Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста» - консультация для родителей.

18.05. II Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие. 1. Пальчиковая гимнастика «Игрушка»;

2. Конструирование из бумаги бумажной лягушки. Упражнять Сашу Ч и Амалию К. в счете до пяти (игрушки). Разучивание физкультминутки «Заводные игрушки». Сюжетно – ролевая игра «Купание игрушек». Домашнее задание: принести любимую игрушку для выставки в группе – срок до 25. 09.

19.05. II Социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое развитие.

1. Д/и «Найди по описанию»;

2. Рисование игрушек. Д/и «Один – много».

Прослушивание пьесы П. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского альбома».

Игры и игрушки по выбору и желанию детей. Индивидуальные беседы по данной теме по просьбе родителей.

20.05. II Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие. 1. Беседа с детьми, на тему: «Зачем нужны игрушки»;

2. Интегрированное занятие «Игрушки». Упражнять Ксюшу К. и Полину А. в рассказывание об игрушках Хозяйственно – бытовой труд (стирка кукольного белья). Внести новую куклу Катю для девочек и новую машину для мальчиков. Консультация для родителей «Осторожно игрушка».

23. 05. II Социально - коммуникативное, познавательное, речевое развитие. 1. Беседа с детьми, на тему «Моя любимая игрушка»;

2. Д/и «Чего не хватает? ». Д/и «Расположи игрушку». Чтение художественной литературы: Ч. Янчарский «В магазине игрушек». Игры в спортивном уголке. Оформление выставки «Моя любимая игрушка».

24.05. II Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие. 1. Д/и «Найди игрушку такого же цвета»;

2. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Подружки» Упражнять Сашу Г. и Егора Е. в отгадывание загадок об игрушках. Д/и «Возьми игрушку на прогулку». Совместные игры с младшими детьми. Оформление тематического альбома: «Моя любимая игрушка».

25.05. II Социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное, речевое развитие. 1. Лепка пирамидки;

2. Наблюдение на прогулки за играми младших детей. Д/и «Что изменилось? » Рассказ воспитателя о любимой игрушке в детстве. Игры в строительном уголке (мальчики, игры в кукольном уголке (девочки). Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка».

26.09. III Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Развлечение, посвященное любимой игрушки Отчет для родителей: показ презентации «Игрушки».