## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тереньгульский детский сад «Солнышко»

**«Ульяновск – мой город родной»**

Конспект логопедического занятия № 1 по теме «Мой город»

для детей с ТНР подготовительной к школе группы

Составила: учитель-логопед

Засоренкова Оксана Валерьевна

р.п. Тереньга, Ульяновская область

* **Коррекционно-образовательные задачи**. Углубление представлений об Ульяновске. Расширение и уточнение словаря по теме «Ульяновск» (город, Ульяновск, Симбирск, проспект, улица, бульвар, памятник, набережная, площадь, река, мост, здание, сад, парк; культурный, красивый, великий; стоять, стремиться, возводить, любоваться, создавать). Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения, косвенная речь). Автоматизация правильного произношения свистящих и шипящих звуков и их дифференциация в пересказе.
* **Коррекционно-развивающие задачи**. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха, памяти, общих речевых навыков, координации речи с движением.
* **Воспитательные задачи**. Воспитание самостоятельности, ответственности, активности.

**Оборудование**: наборное полотно, картинка с гербом г. Ульяновска.

1. **Организационный момент**. (Сообщение темы занятия. Создание положительного эмоционального фона. Автоматизация правильного произношения свистящих и шипящих звуков и их дифференциация. Развитие общих речевых навыков, просодической стороны речи. Развитие речевого слуха, памяти. Совершенствование умения пользоваться косвенной речью).

*Логопед предлагает занять места. На наборном полотне картинка с гербом Ульяновска.*

*Логопед*. Сегодня мы начнем большую тему о нашем родном городе – Ульяновске. Для создания настроения предлагаю вам рассказать стихотворение Нины Климко «Мой Ульяновск, мой город родной». Надеюсь, что вы будете говорить красиво, выразительно, правильно произнося все звуки.

*1 ребенок.*

Белой чайкой взметнулся над Волгой

И паришь над могучей рекой.

Путь в веках твоих был славным и долгим,

Мой Симбирск, мой Ульяновск родной.

*2 ребенок.*

Ты – Отчизна великих поэтов.

Имена их, как звёзды горят.

А святые скрижалей заветы –

Наша гордость, величие, клад.

*3 ребенок.*

Карамзин, Гончаров и Языков,

Всех не счесть на родимой земле,

Словно солнышка ясного блики,

Озаряют нам души во мгле.

*4 ребенок.*

Возвышаются к небу соборы

И церквей золотых купола.

Как прекрасен ты в снежном уборе,

Над рекой, что, как мать, обняла.

*5 ребенок.*

Коронован «Венцом» ты по-царски.

Где увидишь такую красу?

Сердце полно нежности, ласки

Я тебя на ладонях несу.

*Логопед*. Молодцы! Вы запомнили, в каких выражениях поэт говорит о нашем городе?

*1 ребенок*. Поэт говорит, что путь в веках был славным.

*2 ребенок*. Поэт называет Волгу могучей рекой.

*3 ребенок*. Ульяновск – родина известных поэтов. Они – наша гордость.

*4 ребенок*. Поэт говорит, что его сердце полно нежности к родному городу.

*Логопед*. Хорошо. Вы правильно поняли чувства поэта к нашему родному городу.

1. **Упражнение «Семейка слов».** (Совершенствование навыков словообразования).

*Логопед*. Давайте образуем слова из одной семейки со словом Ульяновск. Как называют жителей города Ульяновска? (ульяновцы)

Как называется житель Ульяновска? (ульяновец)

Как называются улицы, скверы, площади Ульяновска? (ульяновские).

1. **Чтение логопедом рассказа «Герб Ульяновска-Симбирска».** (Развитие речевого слуха).

*Выставляется картинка с изображением городского герба.*

*Логопед*. Вот таким мы видим герб Ульяновска в настоящее время. Когда-то город имел другое название – Симбирск. И первый известный герб Симбирска был пожалован городу за «двукратную храбрую оборону от разбойника Стеньки Разина».

Современный герб города Ульяновска представляет собой «изображение щита прямоугольной формы, в лазоревом (синем) поле которого серебряный столб, стоящий на золотом с чёрным земле». На столбе – золотая закрытая корона (венец). Столб на гербе Ульяновска является символом власти народа.

1. **Беседа по прочитанному**. (Углубление представлений об Ульяновске. Развитие диалогической речи. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчинённые предложения, косвенная речь). Развитие памяти. Словарная работа).

*Логопед*. С какого предложения начинается рассказ? Как назывался наш город в прошлом? За что был дарован первый герб городу? Как выглядит современный герб? Что означает столб на гербе города?

1. **Коллективное составление плана пересказа**. (Развитие диалогической речи, памяти, планирующей функции речи).

*Логопед.* С чего вы начнете рассказ?

*Дети*. Мы скажем, что такой герб мы видим в настоящее время.

*Логопед*. О чём вы будете рассказывать дальше?

*Дети.* Дальше нужно сказать, что наш город раньше назывался Симбирском.

*Логопед*. Как вы продолжите рассказ?

*Дети.* Будем говорить о том, за что был пожалован первый герб городу.

*Логопед*. Что еще нужно будет осветить?

*Дети*. Мы расскажем о том, что собой представляет современный герб города.

*Логопед*. Что вы скажете о столбе на гербе?

*Дети.* Скажем, что столб символизирует власть народа.

1. **Пальчиковая гимнастика «Прогулка по городу»** (Координация речи с движением).

Я по городу хожу,

Я про город расскажу (ходьба на месте).

Поликлиника, аптека,

Магазин, библиотека (руки поочерёдно в разные стороны),

Много здесь жилых домов, (руки разводят)

И деревьев, и цветов. (потянулись, присели)

Землю роет экскаватор (имитация движений ковша)

Строят здесь кинотеатр, (руки над головой «шалашиком»)

Школа, ресторан, музей (наклоны вправо, влево, вперед)

Город нужен для людей! (ритмичные хлопки)

1. **Повторное чтение рассказа логопедом**. (Развитие речевого слуха).
2. **Пауза для подготовки детей к пересказу**.
3. **Пересказ текста детьми.** (Развитие связной речи. Автоматизация произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков в процессе пересказа).
4. **Окончание занятие.** (Оценка работы детей).