Организованная образовательная деятельность

по познавательному развитию

 «В стране добрых сказок»

 Цель: воспитывать у детей любовь к сказкам, развивать у детей интерес к сказке, учить детей «делать добрые дела», оценивать поступки сказочных героев.

Задачи:

образовательные:обогащать словарь, активизировать речь детей;

развивающие: развивать память, логическое мышление, умение действовать согласованно;

воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать, приходить на помощь.

Форма проведения: групповая

Методы: создание игровой мотивации; словесный – рассказ педагога, беседа, загадки; игровой – «Сказочные вопросы», словесная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»; наглядный – слайдовая демонстрация по сказкам;

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, беседы о добре и зле, драматизация сказок.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Материал и оборудовани**е:** ИКТ (видеообращение почтальона Печкина, видео с персонажем - доктором Айболитом); презентации – иллюстрации к русским народным сказкам, картинки к играм; мягкие модули; лес (ёлочки, березки), пеньки.

**Ход ООД:**

*Дети заходят в музыкальный зал под музыку Барбарики «Что такое доброта»*

 **Воспитатель:**

Здравствуйте ребята. Посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся.

-  Здравствуйте ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие.

*(****Стук в дверь****)*

 Воспитатель кто-то к нам стучится?

***(На мультимедиа видеообращение- почтальон Печкин с письмом)***

 **Воспитатель:** Здравствуй почтальон Печкин, мы рады видеть тебя. У тебя в руках письмо от кого это оно?

**Печкин:** Здравствуйте, ребята. Письмо мне прислал один очень хороший человек, но прежде чем я отдам его вам, отгадайте загадку.

- Очень добрый доктор этот.

Звери шлют ему приветы.

 В даль любую он идет,

если кто-то позовет.

Он без дела не сидит-

Наш любимый… (Айболит)

**Дети:** Айболит.

***(На мультимедиа появляется видео - доктор Айболит)***

 **Воспитатель:** Здравствуй, доктор Айболит, мы очень рады тебя видеть.

**Айболит:** Я узнал, что вы собираетесь путешествовать по стране сказок. В этой стране живут много, добрых, отзывчивых и трудолюбивых детей. Возьмите меня пожалуйста с собой, вдруг кому-то нужна моя помощь.

**Воспитатель**: Конечно, возьмем.

Ребята на чем же мы отправимся?

 Дети предлагают свои решения: (на машине, на паровозе, на лодке, на самолете)

Сообща с детьми решаем отправиться на паровозе.

 (***Дети совместно с воспитателем сооружают из мягких модулей паровоз)***

**Воспитатель:**-   Вы готовы? Предлагаю всем сесть на свои места, кто же поведет наш паровоз?

**Дети:** Водитель.

**Воспитатель:** Давайте сегодня нас повезет Максим.

**Максим:** Чих-пых, чих-пых, чих-пых!

Ту-ту-у-у

Чих-пых, чих-пых!

Паровозик я веду.

Я веду.

Я везу своих друзей,

 Вместе ехать веселей!

Паровозом управляю,

Остановки объявляю

**Айболит**

-  Ребята, вот мы и приехали в страну добрых Сказок.

 **1 Остановка «Детская площадка».**

-  Ой, посмотрите, сидит зайчик на скамеечке и плачет. А вокруг почему – то

никого нет?

***(Слайд - зайчик сидит на скамейке и плачет)***

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался Зайка!

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок!

**Воспитатель.** Ребята, почему зайчик остался один?

**Дети:** Потому что его бросила хозяйка.

Воспитатель: Как мы поможем зайчику, ведь он мокрый и голодный?
 **Дети:** Пожалеем Зайку, вытрем его полотенцем, просушим феном, угостим капустой.

**Айболит:** Вот и пригодилась моя помощь. Я ему дам лекарство и он не заболеет.

В**оспитатель.**

Давайте скажем нашему зайчику хорошие, добрые слова и ему станет хорошо.

**Дети:** Добрый, ласковый, маленький, хорошенький, веселый, красивый.

***(Слайд – веселого зайчика)***

**Айболит:** Посмотрите, какой он стал веселый и захотел с вами потанцевать

Звучит аудиозапись.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

**Воспитатель:** Зайчику очень понравилось, но ему пора бежать домой к маме.

**(Слайд зайка прощается)**

Дети садятся на стульчики.

**Айболит:** Ребята, я хочу с вами давайте поиграть.

 **Игра «Что такое хорошо и что такое плохо».**

Смотрим на картинки, если хорошо, то мы хлопаем в ладоши. Если плохо, то мы топаем ногами

***(Слайд – картинки)***

-мальчик кричит на девочку, а девочка горько плачет -(топают)
-мама с доченькой моют посуду-(хлопают)
- доченька помогает маме подметать полы-(хлопают)
-сын помогает маме убираться в квартире-(хлопают)
- брат с сестрой кормят животных-(хлопают)

*-*сын помогает папе мыть машину - (хлопают)

-мальчики обижают кошек - (топают)

**Айболит:** Молодцы ребята!

**Максим**: Чих-пых, чих-пых, чих-пых!

Ту-ту-у-у

Чих-пых, чих-пых!

Паровозик я веду.

Я веду.

Я везу своих друзей,

 Вместе ехать веселей!

Паровозом управляю,

Остановки объявляю

 **Воспитатель: Следующая остановка «Страна сказок»**

Дети садятся на стульчики

**(Слайд – страна Сказок)**

 **Воспитатель:** В сказках всегда добро побеждает зло. И мы с вами тоже будем стараться быть всегда добрыми и хорошими детьми.
Загадаю вам загадки
Отгадайте без подсказки
Называйте, посмелей
Этих сказочных друзей

 1. Домик выстроен в лесу

Мышку он вместил, лису

И лягушку, зайца, волка.

А медведь просился да и поместился.

**Дети:**  Теремок.

***(Слайд – иллюстрация к сказке «Теремок»)***

 2. Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
очень крупная была

**Дети:** Репка.

***(Слайд – иллюстрация к  сказке «Репка»)***

3. Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

**Дети:** Волк и семеро козлят

***(Слайд –  иллюстрация к сказке «Волк и семеро козлят»)***4. Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

 А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка?

**Дети:** Колобок.

 ***(Слайд –иллюстрация к сказке «Колобок»)* Воспитатель:** Молодцы! Ребята  вы уже знаете, что среди сказочных персонажей  есть добрые и злые герои. Предлагаю вам определить какие сказочные герои добрые, а какие нет.

**(Слайд – иллюстрации к сказкам: «Волк и семеро козлят», «Колобок»)**

***(Показ иллюстраций к сказкам, дети рассуждают высказывают свои мнения, характеризуют сказочных героев)***

**Айболит**: Ну, а мне пора возвращаться, я очень рад, что помог вам. До скорых встреч!.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Айболит, нам тоже пора возвращаться.

**Максим:** Чих-пых, чих-пых, чих-пых!

Ту-ту-у-у

Чих-пых, чих-пых!

Паровозик я веду.

Я веду.

Я везу своих друзей,

 Вместе ехать веселей!

Паровозом управляю,

Остановки объявляю

 **Остановка**: Детский сад.

**Воспитатель:**

Ребята, какие вы молодцы! Сегодня мы сделали столько много добрых дел и нам пора возвращаться в детский сад.