# Тема № 35. Звук и буква Ч

**Коррекционно-развивающие задачи.**

Задание 1. Дидактическое упражнение «Правильно ли это?». Взрослый читает предложения, а ребенок слушает внимательно и говорит, правильно это или нет.

Я ешь суп. Ты едим суп. Я ем суп. Мы ешь суп. Мы едим суп. Мы едят суп. Они ест суп. Они едят суп. Мы читаешь книгу. Мы читаем книгу. Они читают книгу. Ты читаешь книгу. Они читает книгу.

Задание 2. Знакомство со звуком [Ч].

Прослушать скороговорку. Какой звук часто слышится в ней?

Четыре черненьких чумазеньких чертенка

Чертили черными чернилами чертеж.

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Ч]:

— губки округлены и слегка вытянуты вперед;

— зубки не смыкаются;

— кончик языка вместе со спинкой сначала соприкасается с верхними зубками, затем между ними образуется щель;

— по центру язычка идет короткая резкая воздушная струя;

— горлышко «молчит».

Символ звука: **поезд едет: ЧЧЧЧ...** (см. цветную вклейку). Характеристика звука: **согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.**

Задание 3. Фонетическое упражнение. Поезд едет, колеса поезда стучат: чух, чух, чух...

Задание 4. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Ч]»:

ч, п, к, ч...; ча, па, чу...; чай, мяч, палка, почка...

Повторить за взрослым серию слогов:

ча-чо-чу-чи, чу-чи-ча-чо...; ач-оч-уч-ич, ич-уч-ач-оч...

Задание 5. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ча-ач, чу-...; ач-ча, уч- ...

Закончить слова одинаковым звуком ([Ч]):

гра..., кирпи..., скрипа..., труба..., кала...

Задание 6. Отгадать загадки, назвать первый (последний) звук в отгадках.

Бумага есть, перо есть,

Да без них писать не будешь. (*Чернила*)

Идут круглые сутки,

Не стоят ни минутки,

А все на одном месте. (*Часы*)

Черный, проворный,

Кричит «Крак»,

Червякам враг. (*Грач*)

Снизу камень, сверху камень,

Четыре ноги, одна голова. (*Черепаха*)

Задание 7. Картинки слов со звуком [Ч] выставить на доску, а ребенок должен запомнить их и сказать какую убрали.

Задание 8. Упражнение в словообразовании. Образовать новые слова по образцу, обратив внимание на появление звука [Ч] в этих словах. Сколько раз встречается звук [Ч] в каждом из этих слов?

Стул — стульчик, замок — ..., шнурок — ..., узелок — ..., носок — ..., блин — ..., диван — ..., батон — ...

Сук — сучок — сучочек, знак — ..., внук — ..., бак — ..., крюк — ... Легко — легче, мягко — ..., громко — ..., жарко — ..., ярко — ..., богато — ..., мелко — ..., крепко — ...

Ваня — Ванечка, Оля — ..., Гриша — ..., Петя — ..., Соня — ..., Миша — ...

Задание 9. Заменить первый звук в слове на звук [Ч]. Какие слова получились? Составить с каждой парой слов предложения.

Гайка — чайка, кашка — ..., худо — ...

Задание 10. Объяснить ребенку понятия: фамилия, имя и отчество. Вспомнить правило правописания собственных имен, обратить внимание на одинаковый последний звук [Ч] во всех мужских отчествах.

Иван — Иванович, Петр — ..., Сергей — ..., Андрей — ...

Задание 11. Из ряда нарисованных предметов выбрать только те, в названии которых встречается звук [Ч], разделить слова на слоги.

Вспомнить как можно больше слов со звуком [Ч] по заданию: звук стоит в начале, в середине и в конце слова.

Задание 12. Выучить чистоговорки:

Ча-ча-ча — дай мне калача.

Чу-чу-чу — я гулять хочу.

Чи-чи-чи — красные кирпичи.

Чо-чо-чо — ох, как горячо!

Ач-ач-ач — пришел врач.

Оч-оч-оч — скоро ночь.

Ич-ич-ич — красный кирпич.

Уч-уч-уч — у меня ключ.

Ачка-ачка-ачка — у Вовочки тачка.

Очка-очка-очка — у Вовочки бочка.

Учка-учка-учка — у Вовочки ручка.

Ичка-ичка-ичка — у Вовочки птичка.