«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»

Театральный уголок в детском саду

Воспитатель: Нигматуллина Г.Ф.

Озерск

2025

 «Театр – это волшебный мир!

Он даёт уроки красоты, морали и нравственности».

 Театральная деятельность занимает одну из ведущих видов деятельности в подготовительной группе.

Театрализованные игры всегда радуют, смешат детей, пользуются у них успехом. Дети нашей группы с большим удовольствием принимают участие в различных видах театрализованной деятельности. Это и режиссёрские игры, и игры – драматизации. А помогают им подражать героям, персонажам, вживаться в роли их чувства и эмоции. Для достижения успеха наших юных актёров мы в свободное время репетируем, используя дидактический материал, представленный на данной полке. (картотеки игр-драматизаций, театрализованных игр и упражнений, режиссерских игр, сценариев театрализованных представлений.)

На первоначальном этапе введения в театрализованную деятельность мы проводили цикл занятий и бесед по знакомству с театром и различными видами театральной деятельность.

Наш театральный уголок включает в себя: ширму для пальчикового театра, би-ба-бо; ширму теневого театра, костюмерную, гримерную, выставку различных видов театра, музыкальный уголок, книги и сказки для игр- драматизаций и театральных постановок (русские народные сказки, литературные произведения, книги с выдвижными картинками).

В костюмерной представлены различные костюмы, некоторые из которых создавали педагоги и родители.

Костюмы по мотивам русских народных сказок: дед, бабка, внучка.

Костюмы по мотивам литературных произведений: доктор, красная шапочка, службы спасения 01, полиция 02.

Костюмы овощей.

Русские народные костюмы и элементы национальных костюмов.

Элементы: шляпы, колпаки поварят, корона, платки, шарфики, фуражка солдата, ободки с ушками, парик с косичками, каска пожарного, накидки, юбки, шорты.

Атрибуты: корзинки, сумки женские, сумка солдата, фотоаппарат, украшения, телефон, жезл сотрудника ГИБДД.

Гримерная

 В гримерной собраны различные предметы, с помощью которых можно изменить свой внешний вид: аквагрим, очки, резинки, уши, носы заколки, украшения, зеркала, ленты, маски животных и персонажей сказок.

Выставка различных видов театра.

На выставке различных видов театров представлены куклы, картинки, декорации, игрушки т.д.

На этой полке расположен (находится) театр кукол «БИ – БА – БО» и перчаточный театр, сделанный из мягкой приятной ткани. Куклы надеваются на три полных пальца руки – вроде перчатки. Головы наших кукол сделаны из резины. Также они могут быть сделаны из дерева, пластмассы, пластилина, из ткани.

Театр настольный по сказкам:

* Деревянный: Маша и медведь, Колобок

|  |
| --- |
| * Магнитный: Три медведя.
* Из бросового материала театр на ложках: Репка (сделанный совместном детьми).
* Театр картинок: Рукавичка, Репка, Три медведя, Теремок.
* Театр вязаной игрушки: Колобок, Репка.
* Конусный из картона и бумаги. Мы часто используем такой кукольный театр. Его легко и просто можно сделать своими руками.
 |

* Театр игрушек: скакзки «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Сказка о золотой рыбке».

Театр теней.

Теневой театр. Для теневого театра мы используем ширму, фонарик и фигурки к сказкам и рассказам, которые делаем с детьми. Сейчас представлены фигуры к сказке «Три поросёнка» и к рассказу «Как собака друга искала».

Музыкальный уголок.

Здесь представлены различные музыкальные инструменты, музыкальная игра со звуками музыкальных инструментов, музыкальные дидактические игры, которые помогаю детям «вжиться» в свою роль.

 Огромное значение в успешности работы в направление театрализованная деятельность принадлежит сотрудничеству с родителями. Для понимания родителями важности и актуальности проводимой работы неоднократно организовывались консультации: «Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников», «Роль сказки в развитии детской эмоциональности», «Какие сказки выбирать», «Игрушки делаем сами», «Играйте вместе».

Совместно с детьми и родителями к каждому спектаклю мы изготавливали билеты, театральные афиши, придумывали костюмы и декорации. После спектаклей оформляли для родителей фотоальбомы, отображающие участие детей в различных постановках. Таким образом создавалось единое образовательное пространство.

За два года работы по данному направлению с детьми группы мы поставили и показали басни: «Аист и Лягушка», «Грибы»; сказки: «Зимовье зверей», «Заячья избушка»; инсценировки: «Лучшая в мире мама», «Чья мама лучше?», «Сказка про лучшую маму на свете»; театрализованную сказку «Добрый ёжик», «Новогодняя сказка», «Колобок на новый лад»

«Театр» – это один из видов игровой деятельности детей. Участвуя в театрализованных играх и постановках, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир, умение ориентироваться в обществе среди сверстников и взрослых. Одновременно театрализованная деятельность прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.