

*Аудио №  
1*

## «Новогоднее путешествие в страну музыки»

1/1 Иоганн Штраус. Фрагмент. Увертюра к оперетте *Летучая мышь*.

Голос за кадром:

Есть на земле одна страна,  
Зовется музыкой она.  
Созвучья в ней живут и звуки,  
Но чьи их открывают руки?

Кто заставляет мир звучать,  
Когда он устает молчать?  
Когда он будто бы струна,  
Которая звенеть должна?

Конечно, это музыкант,  
Его порыв, его талант,  
Его желание творить  
И людям красоту дарить.

Он учит душу ввысь смотреть  
И, не боясь преград, лететь  
В страну, где звуки дарят счастье,  
Где все у музыки во власти.

**Ведущая (педагог группы).** Здравствуйте ребята. Какие вы все нарядные и красивые. А давайте поздороваемся друг с другом музикально?

*2*

- Ляйля Хисматуллина — Здравствуйте (Ведущая играет песню на фортепиано, дети изображают то, о чем поют)

*3*

3/3 Вед. Сегодня у нас будет необычное занятие. Вы знаете, какой праздник приближается?

*Ответы детей*

Вед. Какие вы молодцы. Ребята давайте обойдем елочку и хорошенько ее рассмотрим.

*4*

4/4 Звучит музыкальный фон. Разглядывание елки.

Вед. замечает под елкой письмо.

Ребята, посмотрите!

Под ёлкой письмо!

Очень странное оно:

Вместо марок - три снежинки,

А конверт из чистой льдинки

От кого письмо?  
Дед Мороз прислал его!  
Что же в нем?  
Приглашение!

**Вед.** Читаю сообщение: (*будет написано на письме*)

Дорогие ребята! Приглашаю вас в страну Музыки. Для вас там мною приготовлены подарки. Но путь в ту страну предстоит длинный и трудный. На нем вы встретите много преград. Знаю, все вместе, дружно, вы сможете их преодолеть. Посылаю вам в помощь мою внучку Снегурочку. Ваш Дедушка Мороз.

**Вед.** Ребята, Давайте все вместе Снегурочку звать, наверное, она к нам дорогу найти не может, иначе бы давно здесь с нами была.

**Дети.** Снегурочка! Снегурочка! Снегурочка!

5/5 Звучит музыка, появляется Снегурочка, в руках у нее «Волшебная» карта.

**Снегурочка.**

6

Здравствуйте мои друзья! Рада видеть всех вас я!

Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики! Какая у вас елочка нарядная! Обязательно вокруг нее поиграем, потанцуем с вами, но сейчас я очень спешу....

Дедушка Мороз велел сказать, что путешествие пора уже начать. В этом путешествии вас буду сопровождать я - Снегурочка, его внучка и помощница.

Вот карта, по ней Дедушка проложил маршрут, как нам до волшебной страны Музыки добраться. Там вас ждут новогодние подарки. А я вам в этом помогу.

**Снегурочка.** Сколько время на моих новогодних часах? Как раз, сейчас Дедушка запланировал видео сеанс с нами. Давайте посмотрим на экран.

А

На экране появляется видео с Дедом Морозом, который показывает волшебную карту в страну Музыки. «...Карта эта только для настоящих волшебников, как Я и ты,- «говорит ДМ». Поможет вам в путешествии Дружба, Смех, Доброта и Любовь к Музыке».

**Снегурочка.** Спасибо Дедушка.

Смотрит на карту.

**Снегурочка.** Все понятно! Вставайте ребята, вокруг елочки. Отправляемся в Сказочное путешествие! Сначала идем пешком, затем поедем на лыжах, а потом уже с ветерком едем на саночках.

**Показать, как играть**

В соответствии с музыкой дети меняют движения: «шаги по сугробам», «катание на лыжах», «катание на санках паровозиком».

8.1  
8.2  
8.3

- Музыкальная игра Путешествие.

Звучат фрагменты из произведений: С. Прокофьева (*Петя и волк*)<sup>1</sup>, М.

Глинки (*Полька*)<sup>2</sup>, С. Рахманинова (*Итальянская полька*)<sup>3</sup>.

9.10.11

### Снегурочка.

Подождите ребята, кажется, метель начинается. Давайте ее переждем.

(дети садятся)

#### Демонстрация Видео.

На экране появляются падающие снежинки, звучит музыка А. Вивальди. Фрагмент «Времена года». Зима. Демонстрируется нарезка из мультипликационного фильма *Снежная королева* 1957 г. режиссёр. Л. Атаманов.

На экране Снежная королева:

#### **Голос за кадром:**

Я королева Снежная,  
Снежная мятеjsная!

Кто это в мое снежное царство пожаловал?

-Да это никак дети?

Метель разыграйся!

Пурга начинайся!

Все дороги замету,

Спрячу солнце в темноту!

И собьетесь вы с пути,

Вам дорогу не найти! (Н. Царева)



### Снегурочка.

Нам морозы не беда,

Не страшны нам холода

Давайте поиграем, вставайте в кружочки скорее, поиграем веселее.



- Игра в снежки

*2 команды, нужно попасть снежком в ведро*

14

### **Снегурочка.**

Ну, что никто не замерз? Не страшны нам морозы и метели Снежной королевы. Мы справились с ее препятствиями. А теперь нас ждет Музикальная страна, мы с вами уже прибыли в нее. Кто-то звонит. Это ее хозяйка Фея Музыки

16

(16) Дети садятся

*Фоном звучит музыка Франц Иозеф Гайдн (Сerenада №5). Фрагмент.*

*На видео фея Музыки.*

**Фея Музыки.** Здравствуйте мои дорогие гости.

**Снегурочка.**

Здравствуй фея Музыки. Мы пришли с ребятами к тебе в гости. Мечтаем побывать в твоей стране, а еще мы знаем, что для нас приготовлены новогодние подарки.

**Фея Музыки.** Снегурочка, я сейчас как раз помогаю дедушке морозу выбирать для ребят подарки, поэтому не могу быть рядом с вами. Но я очень вам рада, с удовольствием все свои чудеса покажу и о них расскажу.

У меня есть 2 главных помощника.

Вот Минор, а вот Мажор –

Братья, между прочим.

Научись их различать,

Это важно очень!

Если в музыке слышны

Грустные мотивы,

Значит, плачет брат Минор –

Он такой плаксивый!

Если радость и задор

С музыкой несётся,

Значит, это брат Мажор,

Пляшет и смеётся!

Знают дети с этих пор,

В городах и сёлах:

Грустный – это брат Минор,

Брат Мажор – весёлый.

Чтобы дальше вам пройти, нужно научиться их различать.

*Видео заканчивается*

 **Объясняем правила.** Когда играет веселая музыка, идём к мажору (смайлику), когда грустная – к минору

 • Игра «Грустная-веселая музыка!» 18.1 - грусти. 18.6 - грусти.  
18.2 - весело → грустно(0.24) 18.7 - весел.

 **(19) Включается видео:**

### Фея Музыки

А теперь я покажу вам свое главное сокровище. Мою волшебную книгу.

Показывает красивую большую книгу, на ней написано: «Ноты».

В моей книге живут еще помощники. Стоит открыть книгу на нужной странице и из нее высываются мои любимицы, маленькие нотки. И вот тогда начнется настоящее волшебство

 Сейчас отправлю вам ее. С ней вы узнаете все чудеса моей страны.

 **20 Вед. берет книгу из двери.**

**Вед.** открывает книгу, из нее достает бумажные нотки, сыпет их в «корзинку желаний»

Говорит Заклинание:

Нотки, милые вы крошки,  
Поиграйте нам немножко!

Оживите звуки,  
чтоб не знать нам скуки!

 **Раздается звук волшебства**

 **21 Музикальная страна**  
чудесных звуков вся полна  
Шуршанье листьев, темный лес,  
Свет звезд и солнца луч с небес.

С помощью музыки мы можем перенестись в любое место:

 **.1** и в зачарованный лес с чарующим пением птиц,  
**.2** и в жуткое место, в котором охотятся злые волки,  
**.3** можем путешествовать в разные страны, например, в Китай,  
**.4** или отправиться в Африку,  
**.5** или же переместиться в Швейцарию с ее народными напевами

 • **Вед. открывает книгу, на каждой странице новое место. Сыпем нотки в корзину и слушаем фрагмент музыки.**

**Снегурочка.** Я просто в восторге, как прекрасна и многообразна эта чудесная страна! А где же новогодние подарки от Дедушки Мороза хранятся?  
**Кр.** Нужно Дедушку мороза позвать и спросить у него.

25 Зовут ДМ

26 **Вед.** Здравствуй дедушка мороз! Мы так долго к тебе шли, устали.

**ДМ.** Здравствуйте ребята! Мне уже рассказали о ваших путешествиях. А что это у вас тут? (на коробку)

**Сн.** Это музыкальная коробка желаний, мы собираем в нее музыку и нотки.  
*Читает заклинание:*

Нотки, милые вы крошки,  
Поиграйте нам немножко!  
Оживите звуки,  
чтоб не знать нам скуки!

27 Раздаются неприятные звуки.  
Огоньки на елке гаснут

**Вед.** Что же произошло? Огни на елке погасли? Ну-ка, скажем все вместе!  
Раз, два, три, елочка гори!

28 Елочка не зажигается.

А ну-ка вместе еще раз, два, три, елочка гори!

29 Елочка не зажигается.

**ДМ.** Давайте подуем на елочку, делаем глубокий вдох и еще разок! Раз, два, три, елочка гори! (идет)

30

**ДМ.** Новый год – радостный праздник. И елочка не горит, потому что музыки не играет. Ребята, вы поможете музыку создать?

31 • Шумовой оркестр

**Снегурочка.** Как здорово! ДМ, тебе понравилась наша музыка? А теперь Ну-ка вместе, ну-ка дружно скажем с вами то, что нужно:  
Раз, два, три. Елочка гори!

32 Елка зажигается. Фоном звучит музыка Моцарта.

33 **Вед.** Дед Мороз, а где же подарки для наших ребят?

**ДМ.** Они в этом сундуке, но он не откроется, потому что вы ноток еще мало собрали.

**Вед.** А мы можем их не собрать, а сами создать! Мы сейчас с ребятами для тебя новогодние песни споем и наполним коробку!

~~31~~/~~32~~ • Дети поют свои песни, пополняем корзинку нотами.

~~31~~ **Сн.** Уже много нот собрали, давайте попробуем открыть сундук.

*Снегурочка сыпет нотки из корзины на сундук, говоря слова:*

Нотки, милые вы крошки,

Поиграйте нам немножко!

Оживите звуки,

чтоб не знать нам скучи!

Сундучок и ты играй, нам подарки открывай!

*Открывает сундук*

~~34~~ Звучит музыка Анатолия Константиновича Лядова «Музыкальная табакерка».

~~35~~ **Вед.** Подождите, подождите подарки раздавать! Ведь мы должны с ребятами спасибо сказать Дедушке Морозу!

*Дети говорят спасибо.*

**ДМ** поздравляет с НГ.

~~36~~ Раздаём подарки

*Фото*