Слайд 1

Здравствуйте уважаемые коллеги. Хотим представить вам наш опыт работы по теме: «КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ ГРУППЫ-ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Слайд 2 Актуальность

Введение ФОП дошкольного образования требует от педагога поиска новых наиболее эффективных технологий, форм, методов и приемов работы с детьми. Одной из таких интересных форм работы является событийный календарь. Это дидактическое пособие, состоящее из тематических дней, заканчивающихся итоговым мероприятием, приуроченному какому-либо празднику или событию.

Дети знакомятся с окружающим миром в котором все события протекают во времени, а старший дошкольник – это ребенок, который в скором будущем станет школьником и эти качества являются необходимыми условиями для подготовки детей к школе.

Слайд 3 Цель

Цель представлена на слайде. Календарь ожидания события является эффективным маркером игрового пространства РППС, который позволяет предложить детям увлекательную и познавательную деятельность в интерактивной форме.

Слайд 4 Задачи

Задачи данной технологии представлены на слайде. Эффективность и целесообразность использования данного календаря как инновационной игровой технологии развития познавательной активности дошкольников заключается в следующем: 1. Календарь ожидания события позволяет интегрировать образовательные области в соответствии с ФОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие. 2. Тема раскрывается через различные виды деятельности детей: игровую, экспериментальную, коммуникативную, поисково-исследовательскую деятельность, конструирование, изобразительную и трудовую деятельность.

Слайд 5

3.Позволяет сочетать в себе идеи современных образовательных технологий – здоровьесберегающие технологии, проектные деятельности, технологии исследовательской деятельности, ИКТ, личностно-ориентированные технологии, технологии ТРИЗ. 4.Это новая технология открывающая новые возможности для детей и педагога. 5. Носит характер комплексного воздействия, развивает не только познавательную активность дошкольника, но также способствует развитию инициативности и самостоятельности, уверенности в своих силах, открытости внешнему миру, умению активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению участвовать в совместных играх, способности договариваться.

Слайд 6

С использованием календаря появляется возможность провести то или иное занятие как маленькое исследование, как поиск чего-то нового и неизвестного. Специально подготовленная информация для календаря является носителем доступной информации для ребенка. Она может быть предложена в различной форме: на занятии, в процессе игры во время беседы. Полученные знания являются двигателем к элементарной исследовательской деятельности.

Структура календаря:

несменяемая часть(знаменательные даты, государственные праздники, фенологические наблюдения);

сменяемая часть(определяется педагогами и специалистами совместно с родительским советом группы).

Слайд 7 Этапы работы с календарем

1 этап – ознакомление с изучаемым объектом и формирование развернутой систематизированной характеристики объекта;

2 этап – поиск образной эмоционально-эстетической ассоциации с изучаемой темой, оформление найденной идеи с помощью музыкальных, изобразительных, пластических или иных средств.

3 этап – результатами этапа служат развитие познавательного интереса детей, умение общаться в социуме.

Слайд 8

Видео, события за январь

Слайд 9

Видео полки «Книгообмен»

Слад 10

Видео «Ниточки фантазий»

Слайд 11

Видео «События февраля»

Слайд 12

Чек-листы

Создание и наполнение событийного календаря – это творческий процесс. Его можно оформить в виде пано, объемной фигуры, в виде лэпбука, конвертов и т.д. Календарь может состоять из разных деталей, все это зависит от фантазий, возраста и увлечения детей. При его создании следует придерживаться некоторых принципов, которые представлены в чек-листах.

* Свое выступление мы хотим закончить фразой «Ни одно великое открытие не было сделано без инициативы». Будьте инициативны сами и предоставляйте эту возможность детям!

Проводимые игры:

1. «Событийная радуга». Цель: познакомить со способами планирования детской деятельности посредством использования календаря.

Проводят: Макарова Е.О., Зайцева Е.П.

2. «Друдлы». Цель: обогащение словарного запаса, развитие зрительного восприятия, ассоциативного и логического мышления, воображения и креативности.

Проводит: Разумова К.В.

Список необходимого оборудования: мольберт.

Количественный состав команды: 4 человека.