**Тематический день: «Здравствуй, Зимушка-зима»**

**Цель:** развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.

**Итоговое мероприятие**: выставка работ рисование «Зимний пейзаж»

**Дата проведения**::10.01.2025г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | **Четверг**  **09.01.25г.** | |
| **Режимные**  **Моменты** | Совместная деятельность взрослого и детей | **РППС** |
| **Утро** | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.  **Утренняя гимнастика №1**  **Беседа:**Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.  **Беседа** «Что бывает зимой?» Уточнить знания детей о зимних явлениях природы.  **Индивидуальная работа** **Д/и**«Кто что ест?» Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память (Аня ., Илья) |  |
| Занятия | **Музыкальное развитие**  **Программное содержание**  Развитие динамического и ритмического слуха, работа над раскрепощенностью детей  Учить ориентироваться в пространстве, развивать образное мышление, творческую фантазию, чувства ритма, музицирование  Развитие ритмического, интонационного и звуковысотного чувства.  Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями  Учить умению слушать музыку и понимать ее. Развивать наблюдательность. Обратить внимание на двухчастную форму  Работа над правильной артикуляцией и звукообразованием. Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов  Создавать радостное настроение Учить выполнять танцевальные и образные движения в парах  **Социальный мир «Зимушка-зима»**  **Программное содержание**  Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Уточнить и расширить представления детей о зиме, о снеге.  **Оборудование и материалы** . Иллюстрации о диких животных . Кукла Таня  **Краткий ход занятия:**  1.Загадка просмотр слайдов про зиму  2.Игра «Отгадай, что загадала»  3.Дидактическая игра «Найди зимнее время года »  4.Физкультминутка«Снежинка!»  **Итог:** Ребята, что мы делали ? Что вам больше всего понравилось ? |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение № 7**  **Труд** **Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их.**  **Цель:** учить использовать орудия труда по назначению; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их  **П/и «**Не оставайся на земле»Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.  **И\м п** **«Зеркало »**(закрепление)  Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия..  **Индивидуальная работа** И **/у** «Проползи через шнур» -  Цель учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие  (Алиса,Артем) | Выносной материал :соответственно  плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Чтение х/ л. на выбор детей.  Цель: знакомство с художественными произведениями, воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по произведению | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем .Гимнастика после сна. Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Закаливание.  Театр.- игровая деятельность: «Три поросенка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия.  **Хозяйственно-бытовой труд**.  Протирание кукольной мебели (1,3 недели). |  |
| **Вечер** | Чтение х.л: К .Чуковский «Путанница» |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение № 5**  **Труд.** Сбор игрушек.  Цель**:**продолжать учить детей наводить порядок после прогулки.  **П/и** «Встречные перебежки» -развивать меткость, ловкость, выносливость.  **П/и** «Ловкая пара» - развивать глазомер, достигая хорошего результата. | Выносной материал :соответственно  плану прогулки |