**Тематический день: «Здравствуй, Зимушка-зима»**

**Цель:** развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.

**Итоговое мероприятие**: выставка работ рисование «Зимний пейзаж»

**Дата проведения**::10.01.2025г

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь** |  **Четверг**  **09.01.25г.**  |
| **Режимные** **Моменты** |  Совместная деятельность взрослого и детей |  **РППС** |
| **Утро** | Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.**Утренняя гимнастика №1****Беседа:**Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.**Беседа** «Что бывает зимой?» Уточнить знания детей о зимних явлениях природы.**Индивидуальная работа** **Д/и**«Кто что ест?» Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память (Аня ., Илья) |  |
| Занятия | **Музыкальное развитие** **Программное содержание**Развитие динамического и ритмического слуха, работа над раскрепощенностью детейУчить ориентироваться в пространстве, развивать образное мышление, творческую фантазию, чувства ритма, музицированиеРазвитие ритмического, интонационного и звуковысотного чувства. Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациямиУчить умению слушать музыку и понимать ее. Развивать наблюдательность. Обратить внимание на двухчастную формуРабота над правильной артикуляцией и звукообразованием. Учить петь легко, не выкрикивая окончания словСоздавать радостное настроение Учить выполнять танцевальные и образные движения в парах**Социальный мир «Зимушка-зима»** **Программное содержание**Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Уточнить и расширить представления детей о зиме, о снеге.**Оборудование и материалы** . Иллюстрации о диких животных . Кукла Таня**Краткий ход занятия:**1.Загадка просмотр слайдов про зиму2.Игра «Отгадай, что загадала»3.Дидактическая игра «Найди зимнее время года »4.Физкультминутка«Снежинка!»**Итог:** Ребята, что мы делали ? Что вам больше всего понравилось ? |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение № 7****Труд** **Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их.** **Цель:** учить использовать орудия труда по назначению; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их**П/и «**Не оставайся на земле»Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.**И\м п** **«Зеркало »**(закрепление)Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия..**Индивидуальная работа** И **/у** «Проползи через шнур» -Цель учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие(Алиса,Артем) | Выносной материал :соответственноплану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Чтение х/ л. на выбор детей.Цель: знакомство с художественными произведениями, воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по произведению |
| **Деятельность после сна**  | Постепенный подъем .Гимнастика после сна. Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Закаливание.Театр.- игровая деятельность: «Три поросенка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия.**Хозяйственно-бытовой труд**. Протирание кукольной мебели (1,3 недели). |  |
|  **Вечер**  | Чтение х.л: К .Чуковский «Путанница» |  |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение № 5****Труд.** Сбор игрушек. Цель**:**продолжать учить детей наводить порядок после прогулки.**П/и** «Встречные перебежки» -развивать меткость, ловкость, выносливость.**П/и** «Ловкая пара» - развивать глазомер, достигая хорошего результата. | Выносной материал :соответственноплану прогулки |