**Конспект занятия**

**по социально-коммуникативному развитию**

**в старшей группе «Безопасность всегда и везде»**

**Тема: «Безопасность всегда и везде»**

**Цель.** Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях.

Задачи:

- Расширить представления о пожароопасных предметах и ситуациях.

- Дать представление о пожароопасности некоторых материалов.

Предварительная работа.

- Чтение художественной литературы, беседы по теме.

**Итоговое мероприятие:** выставка работ по лепке «Огнетушитель»

**Дата проведения:** 04.12.23, понедельник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник 04.12.2023г.** | | |
| **Режимные моменты** | | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | |
| **Утро** | | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  **Утренняя гимнастика**, комплекс № 1  **Беседа** «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» - обучать безопасному поведению на улицах города.  **П/и** «Светофор и автомобили» - закреплять значение сигналов светофора и умение действовать согласно им. | *Сюжетные и предметные картинки по теме* | |
| **Занятия** | | **Лепка «Огнетушитель»**  **Программное содержание:** Учить раскатывать пластилин приемами (прямое и круговое) раскатывания. Продолжать учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев.  *Материал:* огнетушитель, пластилин, доски для лепки, салфетки.  *Мотивация:* Ребята, нам по почте прислали письмо, в нем говорится, что у жителей Цветочного городка нет огнетушителей, и они просят нас помочь. Поможем им?  *Краткое содержание занятия:*   1. *Отгадывание загадки про огнетушитель* 2. *Физкультминутка* 3. *Рассматривание образца* 4. *Пальчиковая гимнастика* 5. *Показ лепки* 6. *Выполнение работы* 7. *Итог: Чем мы сегодня занимались? Для кого лепили огнетушители? Похвала.*   **Физическое развитие**  ***Программное содержание:*** продолжать учить ходить и бегать «змейкой», точно выполнять повороты вокруг предметов. Закреплять в подвижных играх прямой галоп, бег с увертыванием, прыжки на 2х ногах. Учить дышать через нос.  ***1 часть****:* ходьба обычная, «змейкой». Бег обычный, «змейкой» вокруг предметов.  ***2 часть:*** подвижные игры: «Лошадки» (прямой галоп), «Ловишка» (бег с увертыванием),  «Прыгает-не прыгает» (дети прыгают на 2х ногах, если это животное умеет прыгать, если нет-маршируют на месте).  ***3 часть:*** ходьба в медленном темпе вокруг детского сада. |  | |
| **Прогулка** | | **Наблюдение в природе (7)**  **Труд:** очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.  **Подвижные игры:**  «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.  «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.  Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.  Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей (Егор, Денис) | *Выносной материал:*  *Формочки, ведёрки.*  *Атрибуты для подвижных игр.* | |
| **Возвращение с прогулки** | | **Чтение стихотворения** С. Я. Маршака «Наша улица» - расширять представления детей о городских улицах, развивать память. | | |
| **Вечер** | | **Постепенный подъем,** закаливающие процедуры, гимнастика после сна.  **Беседа** «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое «транспорт» – знакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности.  **С/р игра** «На дорогах города» - формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности.  **Д/и** «Сгруппируй опасные и безопасные предметы» - продолжать формировать представления о правилах безопасного поведения в быту | | |
| **Вечерняя прогулка** | | **Трудовая деятельность:**засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  **Подвижные игры:**  «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.  «Парный бег» - продолжать учить бегать парами.  **Самостоятельные игры**с игрушками, выносным материалом. | *Выносной материал:*  *Соответственно плану*  *прогулки: атрибуты*  *к подвижным играм* | |