**Конспект занятия**

**по социально-коммуникативному развитию**

**в старшей группе «Безопасность всегда и везде»**

**Тема: «Безопасность всегда и везде»**

**Цель.** Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях.

Задачи:

- Расширить представления о пожароопасных предметах и ситуациях.

- Дать представление о пожароопасности некоторых материалов.

Предварительная работа.

- Чтение художественной литературы, беседы по теме.

**Итоговое мероприятие:** выставка работ по лепке «Огнетушитель»

**Дата проведения:** 04.12.23, понедельник

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Понедельник 04.12.2023г.** |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** |  **РППС** |
| **Утро** | **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). **Утренняя гимнастика**, комплекс № 1**Беседа** «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» - обучать безопасному поведению на улицах города.**П/и** «Светофор и автомобили» - закреплять значение сигналов светофора и умение действовать согласно им. | *Сюжетные и предметные картинки по теме* |
| **Занятия**  | **Лепка «Огнетушитель»****Программное содержание:** Учить раскатывать пластилин приемами (прямое и круговое) раскатывания. Продолжать учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев.*Материал:* огнетушитель, пластилин, доски для лепки, салфетки.*Мотивация:* Ребята, нам по почте прислали письмо, в нем говорится, что у жителей Цветочного городка нет огнетушителей, и они просят нас помочь. Поможем им? *Краткое содержание занятия:*1. *Отгадывание загадки про огнетушитель*
2. *Физкультминутка*
3. *Рассматривание образца*
4. *Пальчиковая гимнастика*
5. *Показ лепки*
6. *Выполнение работы*
7. *Итог: Чем мы сегодня занимались? Для кого лепили огнетушители? Похвала.*

**Физическое развитие** ***Программное содержание:*** продолжать учить ходить и бегать «змейкой», точно выполнять повороты вокруг предметов. Закреплять в подвижных играх прямой галоп, бег с увертыванием, прыжки на 2х ногах. Учить дышать через нос.***1 часть****:* ходьба обычная, «змейкой». Бег обычный, «змейкой» вокруг предметов.***2 часть:*** подвижные игры: «Лошадки» (прямой галоп), «Ловишка» (бег с увертыванием),«Прыгает-не прыгает» (дети прыгают на 2х ногах, если это животное умеет прыгать, если нет-маршируют на месте).***3 часть:*** ходьба в медленном темпе вокруг детского сада. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение в природе (7)****Труд:** очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.**Подвижные игры:**«Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.«Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей (Егор, Денис) | *Выносной материал:* *Формочки, ведёрки.**Атрибуты для подвижных игр.* |
| **Возвращение с прогулки** | **Чтение стихотворения** С. Я. Маршака «Наша улица» - расширять представления детей о городских улицах, развивать память. |
| **Вечер** | **Постепенный подъем,** закаливающие процедуры, гимнастика после сна.**Беседа** «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое «транспорт» – знакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности.**С/р игра** «На дорогах города» - формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности.**Д/и** «Сгруппируй опасные и безопасные предметы» - продолжать формировать представления о правилах безопасного поведения в быту  |
| **Вечерняя прогулка** | **Трудовая деятельность:**засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.**Подвижные игры:**«Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.«Парный бег» - продолжать учить бегать парами.**Самостоятельные игры**с игрушками, выносным материалом. | *Выносной материал:**Соответственно плану* *прогулки: атрибуты* *к подвижным играм*  |