Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 459»

города Нижнего Новгорода

**Конспект занятия по чтению художественной литературы**

**в старшей группе (5-6 лет) с использованием дидактических игр**

**«Цветик-семицветик»**

 Подготовила и провела

 воспитатель (авторская разработка):

  **Лифанова Алла Анатольевна**

**2024 год**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-Развивать интерес к художественной литературе и чтению.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

-Развивать коммуникативные умения и навыки. -Развивать зрительное восприятие, тактильные ощущения, логическое мышление, память и внимание.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать у детей потребность к чтению книг, интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Материалы:

-цветок с 7 лепестками;

- цветные шарики с веревочками;

- дидактическая игра «Собери вазу»;

- картинки с изображением животных;

- дидактическая игра «Расставь игрушки на полки».

Предварительная работа: чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик»

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Ровно семь лепестков

Нет пестрее цветков.

Оторвешь лепесток-

Полетишь на восток.

И на север и на юг.

И вернется к нам он в круг.

Ты желанье загадай-

Исполнения ожидай.

Что же это за цветок?

Выслушать ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, цветик – семицветик из сказки «Цветик-семицветик». Ребята, а вы помните как звали главную героиню этой сказки?

**Дети:** Женя.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним как попал этот цветок к Жене.

Выслушать ответы детей.

**Воспитатель:** А помните как Женя использовала все лепестки?

Выслушать ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы стать волшебниками и помочь Жене вернуть все лепестки.

**Дети:** Да, хотим.

Воспитатель помещает на магнитную доску середину цветка, рядом в коробке лежат лепестки.

**Воспитатель:** Хорошо, давайте вспомним, как Женя использовала первый лепесток.

**Дети:** вернулась домой.

**Воспитатель:** Ребята, давайте придумаем другой способ, чтобы попасть домой. (дети предлагают свои варианты).

Выслушать ответы детей.

**Воспитатель:** Хорошо, попробуем на воздушном шарике, но для этого мы должны выполнить задание, если справимся, то Женя попадет домой.

**Воспитатель:** Надо прикрепить к воздушным цветным шарикам прикрепить соответствующие ленточки.

Дети выполняют задания.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Возвращаем лепесток на место.

Прикрепить лепесток на место.

В**оспитатель**: Ребята, а как потратила девочка второй лепесток?

**Дети:** Вернула на место разбитую вазу.

**Воспитатель**: Давайте поможем Жене склеить разбитую базу.

Дети выполняют задание «Собери вазу».

**Воспитатель:** Молодцы! Возвращаем на место второй лепесток.

Прикрепляем второй лепесток.

**Воспитатель:** Ребята, вы помните, что у Жени было еще два лепестка. Как она их использовала?

**Дети**: она отправилась на Северный полюс и вернулась домой.

**Воспитатель:** Ребята, мы снова превращаемся в волшебником, но для этого необходимо выполнить задание. У вас на карточка нарисованы животные, какое-то одно животное среди них лишнее. Найдите кто это.

Выслушать ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы снова помогли Жене.

Воспитатель прикрепляет на место еще два лепестка.

**Воспитатель:** Ребята, мы хорошо потрудились, а теперь пора отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Руки дружно вверх подняли

Руки в стороны, вперед.

А теперь наоборот.

Влево-вправо повернулись

И друг другу улыбнулись.

Тихо сели и опять

Будем дело продолжать.

**Воспитатель:** Ребята, кто помнит, что было дальше? Куда исчезли еще два лепестка?

**Дети:** Женя захотела много игрушек.

**Воспитатель:** Будем помогать Жене дальше? Давайте поможем ей расставить игрушке в порядок.

**Дидактическая игра: «Расставь по порядку»**

**Воспитатель:** Молодцы! Возвращаем еще лепесток на место.

**Воспитатель:** Остался еще один, последний лепесток. Помните, как Женя распорядилась им?

Выслушать ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, девочка единственный лепесток использовала на хорошее, доброе дело – помогла мальчику Вите. Как вы думаете, нужно возвращать лепесток на место?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Я тоже так думаю. Пусть остальные лепестки будут использованы тоже на хорошие полезные дела. Я думаю, Женя не захочет их расходовать.

**Дети:** согласны.

**Воспитатель:** Теперь цветик-семицветик сможет исполнять любое желание. Но прежде чем загадать желание, нужно хорошо подумать, чтобы все желания были полезными, а не как у Жени.

**Воспитатель:** А мое самое заветное желание, чтобы дети нашей группы были дружными, добрыми, отзывчивыми.

Звучит музыка из мультфильма «От улыбки станет всем теплей».