**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида**

**Структурное подразделение детский сад №118**

**Конспект фронтального логопедического занятия по лексической теме "Осень"**

**для детей с ОНР 4–го года жизни**

**Заричная Светлана Анатольевна, учитель-логопед**

**2024**

**Конспект фронтального логопедического занятия по лексической теме «Осень» для детей с ОНР 4–го года жизни**

**Цель:**обогащать представления об осени, её характерных признаках.

**Задачи:**

1. Коррекционно-образовательные: уточнять и расширять словарь по теме «Осень» (осень, погода, лист, дерево, береза, налетел, сорвал, опали, дуть, солнечный, дождливый).
2. Коррекционно-развивающие: активизировать речевую деятельность детей; формировать длительный плавный выдох; мелкую моторику рук, развивать познавательные процессы: память, внимание.
3. Коррекционно-воспитательные: формировать положительную установку на участие в играх; воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

* магнитофон, аудиозапись «Осенняя песня»;
* картонные лужи с листьями;
* дидактические игры «Четвертый лишний», «Один - много», мяч, наборное полотно, картина осени, посылка.

**Методы и приёмы:**

1. Словесный – беседа, рассказывание, объяснение, рассуждение.
2. Игровой – д/и «Один – много», «Четвертый лишний».
3. Практический – дыхательная и пальчиковая гимнастика, самомассаж.
4. Наглядный – предметные картинки с изображением деревьев, листьев, одежды.

**Предварительная работа:** наблюдения за осенними изменениями в природе (ветер, листопад, моросящий дождь), сбор осенних листьев, разучивание пальчиковой гимнастики «Осень».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

(Дети стоят в кругу.) Звучит музыка осень.

**Логопед:** Ребята, к нам сегодня пришла посылка, хотите знать от кого она? (звучит аудиозапись). Предлагаю рассмотреть изображение на посылке, рассмотрим ее (осматривают посылку, беседуют, высказывают свои предположения. Отгадывают, от кого посылка.

Осень к нам пришла и подарки принесла!

Давайте поздороваемся с ней.

Здравствуй, Осень!

Осень, осень.

В гости просим!

**Основная часть**

Королева Осень хочет послушать, что вы знаете о ней.

Расскажем?

Детям предлагается встать в круг и поиграть в игру «Доскажи словечко».

Логопед называет слово-действие, а дети называют слово-название предмета.

Наступила…(осень). Улетают…(птицы). Желтеют …(листья). Моросит …(дождь). Дует…(ветер). Вянет…трава).

**Логопед предлагает детям рассмотреть подарки:**

**Подарок - Листья**

Предлагает детям выполнить пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Осень».**

**«Осенние листья»**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**(Загибают пальчики, начиная с большого)**

**Будем листья собирать.**

**(Сжимают и разжимают кулачки)**

**Листья березы,**

**Листья рябины,**

**Листики тополя,**

**Листья осины,**

**Листики дуба мы соберем,**

**Маме осенний букет отнесем.**

**(«Шагают» пальчики по столу).**

**Логопед:** А что еще умеют делать наши листики? Правильно – летать.

Предлагаю положить лист на ладошку и длинно подуть на него. Вдох необходимо делать через нос, следить, чтобы щечки не надувались, губы округлены.

Подарок – Щенок «Вова» научит делать массаж.

Проводится м**ассаж биологически активных точек лица и стоп «Осенью»**

**Вдруг закрыли небо тучи - ребром ладони растирают лоб,**

**Начал капать дождь колючий – кончиками пальцев массаж щек.**

**Долго дождик будет плакать - массажируем ушки,**

**Разведет повсюду слякоть – кулачками потирают крылья носа.**

**Логопед за щенком Вовой предлагает встать на массажные полусферы.**

**Логопед: всюду лужи кругом, встанем на пенек, чтобы не замочить в них ножки.**

**Артикуляционная гимнастика: «Покормим щенка Вову»**

**Упражнения «Окошко», «Блинчик», «Вкусное варенье».**

**Подарок – игра «Четвертый лишний».**

Логопед раздает картинки с листьями, в каждой строчке есть лист, отличающийся от всех остальных. Необходимо обвести любимой геометрической фигурой этот особенный листик.

**Логопед:** Посмотрите на картинки внимательно и подумайте, какая картинка лишняя? Почему так думаете?

**Дети:**Дерево с зелеными листьями. Потому что все деревья с желтыми листьями.

- Лист осины. Потому что все листья с дуба.

Подарок – **музыкальная песня «Осень в гости к нам приходит» (логоритмика)**

**Слушаем внимательно слова песни и совершаем движения, подпеваем!**

**Подарок – мяч.**

**Игра «Один – много» (с мячом).**

**Логопед:** Я буду бросать мяч, и называть вам слово, а вы будете отвечать и бросать мяч обратно мне в руки (например, стол – столы):

* Лист – листья; зонт – зонты; туча – тучи; гриб – грибы; дерево – деревья; птица – птицы; дождь – дожди.

**Рефлексия:**

**Логопед:** Молодцы! Садитесь на места.

**Логопед:** А теперь давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии?

**Дети:**  учились дуть на листочки, играли с пальчиками, играли в игры.

**Логопед:** Молодцы! Вы всё хорошо запомнили.

**Послушайте стихотворение:**

Осень наступает незаметно, осторожным шагом к нам идет.  
Разрисует листики на ветках, птичек перелетных соберет.  
Ветерок тропинки заметает и шуршит опавшею листвой  
Ты пришла, к нам осень золотая, снова рады встретиться с тобой!

**Логопед:** А листочки оставьте себе на память о нашей встрече.

Приложение



