**Семейные традиции в физическом воспитании дошкольников**

**1 слайд** – Здравствуйте! (*представление)*

**2 слайд** - В детском саду накоплен богатый теоретический материал и практический опыт по работе с родителями. Этому способствовала и поисково-исследовательская работа, проводимая педагогами в области нравственно–этического, поликультурного, семейного воспитания, и мною, как инструктора, во взаимосвязи с физическим развитием дошкольников.

**3 слайд** Перед нами, воспитателями, педагогами, часто возникает необходимость поиска новых форм работы с семьями воспитанников, а это невозможно без изучения семейных устоев, традиций *(анкетирование, опросы, беседы)*.

**4 слайд** Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям. Такие традиции дают ребенку гордость за свою семью, незабываемые впечатления.

 Одной из таких семейных традициий является здоровый образ жизни.

**5 слайд** Работа по физическому развитию дошкольников в детском саду неразрывно связана с семейным воспитанием. Детский сад и семья являются единым организмом, в котором постоянно происходит взаимообмен информацией, взаимодействие в процессе активных видов деятельности, сотрудничество.

**6 слайд** Поэтому неудивительно, что изучив здоровьесберегающие традиции семей, мы решили активно их использовать в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

**7 слайд** Например, семейная традиция вместе активно отдыхать реализуется у нас на ежегодных развлечениях «Зимние забавы», День Защитника Отечества и др.

**8 слайд** А здесь представлена еще одна традиция, где в семье несколько детей – старшие дети помогают младшим.

**В работе с детьми использовался опыт наставничества старших дошкольников над малышами. Обучение малышей культурно-гигиеническим навыкам, совместные игры развивают желание сопереживать, активно проявлять взаимопомощь. Ведь сейчас в семьях у многих есть маленькие братишки и сестренки, и такой опыт общения наиболее ценен.**

 Такая деятельность оказывает воспитательное воздействие как на малышей, так и на старших. Первые под влиянием авторитета старших стремятся быть более активными, целеустремленными, старательными, дисциплинированными. «Наставники», чувствуя важность своей «педагогической миссии», проявляют добросовестность, ответственность, самостоятельность, развивают в себе организаторские и творческие способности, гуманные черты.

**9 слайд** В детском саду появились новые, ставшие уже для нас традиционными, формы работы с семьей, с помощью которых транслируется накопленный опыт, образцы решения проблем.

**10 слайд** - На базе нашего детского сада с сентября 2016 года действует Клуб для неравнодушных родителей младших, средних групп «**Островок здоровья**». Выбор именно родителей, у которых дети младшего дошкольного возраста, вызван особым вниманием к молодым родителям. Повысить их педагогическую культуру, ознакомить с содержанием физкультурно-оздоровительной культуры в детском саду и опытом семейного воспитания дома, обучить родителей конкретным приемам и методам оздоровления, приобщение к ЗОЖ – вот задачи Клуба.

**11 слайд** Встречи на «Островке здоровья» проводятся ежемесячно. Участникам предлагались анкеты-вопросники для изучения интереса родителей по вопросам здорового образа жизни для более плодотворной будущей работы Клуба.

**12 слайд** Семейные традиции соблюдаются и в детском саду. Это уважительное отношение к своим родителям. Упрочению авторитета родителей способствует не только требовательно-ласковое, заботливое отношение к своим детям, но также участие в их играх, состязаниях, забавах. На встрече в Клубе используются совместные для родителей и детей подвижные игры («Ладушки», «Карусель» и др.).

**13 слайд** Мы заметили, что после встреч в Клубе у родителей и детей улучшается взаимный контакт, устанавливается доброжелательная атмосфера.

Тематика встреч на «Островке Здоровья» связана с семьей. Например, День Отца, День Матери, Вечер вежливости и доброты, оздоровительное занятие на основе любимых семейных игр.

**14 слайд** Стал для нашего детского сада традиционным конкурс-акция «Здоровый образ жизни». Это масштабное мероприятие для всех групп детского сада.

**Его цель:** укрепление сотрудничества между детским садом и семьей. Конкурс проходил поэтапно.

**15** **слайд** - 1 неделя - «Мой выбор – мое здоровье» - Организовывались встречи детей со спортсменами Ульяновской области. Акцент делался на пользе физической активности для здоровья человека, на личных достижениях.

В культуре многих народов существует традиция воспитания детей и молодежи на **образах выдающихся спортсменов**, победителей различных состязаний.

**16** **слайд** - О них складывались песни, рассказывались легенды. Сами чемпионы старались быть образцом нравственности, примером для подражания. Эта традиция особенно значима для дошкольников, так как в их возрасте популярный спортсмен может быть неким идеалом, а подражание является одним из основных методов самовоспитания.

Особо значимыми стали встречи наших ребятишек со спортсменами-родителями.

**17 слайд** - 2 неделя - «Навстречу здоровью» - Проведение мероприятий здоровьесберегающего содержания с родителямии детьми (экскурсия, педагогические образовательные ситуации, развлечение, соревнование и др.)

**18 слайд** - дети с родителями старшей группы в воскресный день посетили Детско-юношескую спортивную школу №4, по греко-римской борьбе

**19 слайд** – а это еще варианты группового семейного отдыха.

**20 слайд** Среди наших ребят тоже много спортсменов

**21 слайд** - 3 неделя - «Моя группа – за ЗОЖ». Подготовка и показ итогового видеоролика. Итогом стало привлечение родителей, детей и педагогов к настоящей семейной традиции – к здоровому образу жизни.

*(показ ролика группы)*

**22 слайд** - Таким образом, представленный опыт работы по использованию семейных традиций и ценностей в физкультурно-оздоровительной работе не только укрепляет сотрудничество детского сада с родителями по приобщению к ЗОЖ, но и обогащает семейный опыт воспитания, вовлекает родителей в непосредственно-образовательную деятельность на основе партнерства.