***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга***

**Артикуляционная гимнастика**

**для детей**

**дошкольного возраста**



Подготовлено

учителем - логопедом ГБДОУ № 37

Валиулиной В.Б.

*Санкт-Петербург*

**Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики**

**1. Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно:**

- в детском саду с логопедом во время индивидуальной работы;

- в детском саду с воспитателем (с утренней гимнастикой; пред приёмом пищи; во время индивидуальной работы по заданию логопеда) и самостоятельно;

- с родителями дома.

**2.** Артикуляционная гимнастика выполняется не менее 3 раз в день по 3 минуты.

**3.** Все упражнения проводятся в виде игры - необходимо заинтересовать ребёнка: «Давай поиграем с язычком…»

**4.** Любой комплекс упражнений начинается с дыхательной гимнастики (1-2 упражнения) и включает в себя 3 упражнения (статичные\* и динамичные\*\*) за раз. Упражнения выполнять 3-4 раза.

*\* Статичные упражнения – это упражнения, где ребёнок выполняет определенный уклад, позу щёк, губ, языка. Статичные упражнение должны выполняться ребёнком 3-4 раза, удерживаться под счёт до 5 – 10 секунд. То есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребенку: «Ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать».*

*\*\* Динамичные упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движение щёк, губ, языка. Эти упражнения тоже проводятся под счёт до 5-10, только при каждом счёте ребёнку необходимо поменять положение щёк, губ или языка.*

**5.** Все упражнения проводятся сидя перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало (50х100см.), где ребёнок видит себя и взрослого), так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

***Комплекс упражнений, необходимый ребёнку, подбирается индивидуально.***

**Основной комплекс артикуляционных упражнений**

«Бегемотик», «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Лопаточка», «Иголочка», «Шарик», «Змейка», «Конфетка», «Часики».

|  |  |
| --- | --- |
| **Статичные упражнения** | **Динамичные упражнения** |
| **«Улыбка»**Губы растянуты в улыбку, зубы не видны. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Бегемотик»**Улыбнуться. Под счёт до 5-10 медленно открыть и закрыть рот. Выполнять упражнение в медленном темпе под счёт до 5-10.  |
| **«Заборчик»**Зубы соединены, губы в положении улыбки. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Месим тесто»**Губы в положении улыбки. Под счёт до 10 слегка покусать язык зубами: «ля-ля-ля-ля», затем пошлёпать губами: «пя-пя-пя-пя». Выполнять упражнение под счёт до 5-10. |
| **«Трубочка»**Зубы соединены, губы вытянуты в виде трубочки вперед. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Конфетка»**Рот закрыт. Напряженным языком упираться то в одну, то в другую щёку. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. |
| **«Хоботок»**Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед как можно дальше. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Змейка»**Улыбнуться. Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперёд, напрячь, сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать в глубь рта. Двигать языком в медленном темпе. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. |
| **«Шарик»**Надуть щёки, удерживать в таком положении под счёт до 5-10.  | **«Часики»**Рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, не касаясь губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счёт педагога или сопровождается словами: тик-так. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. |
| **«Лопаточка»**Расслабленный широкий кончик языка положить на нижнюю губу и удерживать под счёт до 5-10. Верхняя губа приподнята, не касается языка.  | **«Качели»**Высунуть язык. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. |
| **«Иголочка»**Рот открыт, узкий язык высунуть изо рта, тянется вперёд, не касаясь губ. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Вкусное варенье»**Широким кончиком языка обнять верхнюю губу и убрать язык в полость рта. Рот при этом не закрывать.  |
| **«Горка»**Рот приоткрыт, кончик языка упирается в нижние передние зубы, спинка языка выгнута вперёд. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Индюк»**Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на верхнюю губу и производить  |
| быстрые движения кончиком языка по верхней губе вперед – назад, стараясь не отрывать язык от верхней губы. Потом включить голос. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. |
| **«Парус»**Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поставить за верхние зубы на бугорки, выгнуть вперёд. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Маляр»**Широко открыть рот. Широким кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до маленького язычка и обратно. Выполнять упражнение в медленном темпе под счёт до 5-10. |
| **«Чашечка»**Рот широко открыт, широкий язык положить на нижнюю губу, загнуть края языка «чашечкой» и медленно поднять её за верхние зубы. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Лошадка»**Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Нижняя челюсть неподвижна. Выполнять упражнение в медленном темпе под счёт до 5-10. |
| **«Грибочек»**Широко открыть рот. «Присосать поверхность языка к нёбу, при этом сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Выполнять упражнение под счёт до 5-10. | **«Гармошка»**Широко открыть рот. «Присосать поверхность языка к нёбу, медленно открывать и закрывать рот, не отрывая язык от нёба. Выполнять упражнение в медленном темпе под счёт до 5-10. |

**Для коррекции отдельных групп звуков используются целенаправленные комплексы упражнений артикуляционной гимнастики**

***Комплекс упражнений для выработки правильного произношения свистящих звуков - [с], [з], [ц] (с 3 лет)***

«Месим тесто», «Улыбка», «Заборчик», «Лопаточка», «Змейка», «Горка».

***Комплекс упражнений для выработки правильного произношения***

***шипящих звуков - [ш], [ж], [ч’], [щ’] (с 4 лет)***

«Месим тесто», «Лопаточка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Маляр», «Качели», «Индюк», «Лошадка», «Грибочек».

***Комплекс упражнений для выработки правильного произношения***

***сонорных звуков - [л], [л’], [р], [р’] (с 5 лет)***

«Месим тесто», «Лопаточка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Маляр», «Качели», «Индюк», «Парус», «Лошадка», «Грибочек».