**Автор: учитель-логопед Грязнова Татьяна Викторовна**

**Лексическая тема:  Домашние животные и птицы и их детёныши.**

**Цель:  научить чётко произносить и различать шипящие и свистящие  звуки в словах и фразах.**

**Задачи:**

* Формирование звукобуквенного анализа и синтеза слов с шипящими и свистящими  звуками.
* Формирование умения описывать животных и птиц.
* Обогащение словарного запаса детей.
* Развитие грамматически правильной связной речи детей.
* Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.
* Воспитание у детей чувства любви к животным.
* Развитие памяти, внимания, мышления и фонематических процессов.

**Оборудование:**презентации с картинками.

**Словарь:** звери, птицы, теленок, ягненок, жеребенок, индюшонок, гусенок, куриное перышко, утиный клюв, гусиные лапки, коровник, курятник, конюшня.

Ход занятия;

1. **1.      Организационный момент. Психогимнастика.**

Изобразить добрую корову, озорного котёнка, злую собаку, толстого поросёнка, медлительную уточку, шустрого петуха.

1. Сообщение темы.

Логопед показывает слайд на презентации и спрашивает, как можно назвать их одним словом? На слайде картинка с изображением домашних животных и птиц.

-Все они живут рядом с человеком. Люди ухаживают за ними, кормят их. И звери, и птицы приносят человеку пользу.

-Ребята, поднимите руки у кого есть дома питомец?

(слайд 2)

1. **Отгадывание загадки и показ картинки животного на слайде.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Голодна – мычит,   Сыта – жует,   Малым ребяткам   Молочка дает.  (Корова)  (слайд 3) | Сер, да не волк,  Длинноух, да не заяц,  С копытами, да не лошадь.  (Осёл)  (слайд 7) | Я копытами стучу, стучу,  Я скачу, скачу,  Грива вьётся на ветру.  Кто это?  (Лошадь)  (слайд 11) |
| Заворчал живой замок,  Лег у двери поперек.  Две медали на груди.  Лучше в дом не заходи! (Собака)  (слайд 4) | Мордочка усатая,  Шубка полосатая,  Часто умывается,  А с водой не знается  (Кошка)  (слайд 8) | Хвост крючком,  Нос пяточком.  (Свинья)   (слайд 12) |
| Раньше всех встает,  Клохчет, квохчет  «Ку-ка-ре-ку!» поет.  (Петух)  (Слайд 5) | Не усат, а бородат,  И сердит на ребят,  Но не дедушка он всё же.  Угадайте, дети, кто же?  (Коза)  (слайд 9) | По горам, по долам,  Ходит шуба, да кафтан.  (Баран)  (слайд 13) |
| Красные лапки,  Щиплет пятки,  Беги без оглядки.  (Гусь)  (слайд 6) | Хвост подобен колесу,  А сосулька на носу.  (Индюк)  (слайд 10) | Съем червя, попью водицы,  Хлебных крошек поищу,  А потом снесу яичко,  Ребятишек угощу.  (Курица)  (слайд 14) |
| Пёстрая крякушка ловит лягушек.  Ходит вразвалочку-спотыкалочку.  (Утка)  (Слайд 15) | Явился в жёлтой шубке: Прощайте две скорлупки.  (Цыплёнок)  (слайд 16) |  |

1. **4.      Развитие общей моторики.**

Осторожно, словно кошка,

Поиграю я немножко:

Я легко со стула спрыгну,

Спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка,

Спинку я прогну немножко,

Я из блюдца молочко

Полакаю язычком.

(Все действия выполняются по тексту)

1. **Игра «Кто где живёт?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Собака живёт в ……..(конуре, будке). | Лошадь живёт в ……..(конюшне) |
| Корова живёт в ………(коровнике) | Овца живёт в …….(хлеву) |
| Кошка живёт в ……..(доме) | Свинья живёт в ……..(свинарнике) |
| Курица живёт в ……(курятнике) | Гуси и утки живут в ………(птичниках) |

1. **Игра «Кто как подаёт голос?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Собака- рычит, глает, авкает, гав-гав | Лошадь- ржёт, иго-го |
| Корова- мычит, му-му | Овца – блеет, бе-бе |
| Кошка- мяукает, мяу-мяу | Свинья- хрюкает, хрю-хрю |
| Курица- кудахтает, кудах-кудах | Гуси- гогочут, га-га-га |
|  | Утки- крякают, кря-кря |

1. **Игра «Какую пользу кто приносит?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Собака верный друг, охранияет жилище человека. | Лошадь возит людей, друг человека, конный спорт. |
| Корова дает мясо; молоко, из которого делают творог, сыр, сметану, масло. | Овца даёт мясо, шерсть, шкуру. |
| Кошка ловит мышей, друг человека. | Свинья даёт мясо, шкуру. |
| Курица даёт мясо, яйца, пух. | Гуси и утки дают мясо, яйца, пух. |
| Коза даёт ценное молоко, сыр, творг, мясо, шерсть. | Индюк даёт мясо, яйца, пух. |
| Кролик даёт мясо, шкура. |  |

1. **8.      Игра «Назови ласково!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корова- коровушка | Курица- курочка | Свинья- свинка |
| Собака- собачка | Лошадь- лошадка | Утка- уточка |
| Кошка- кошечка | Овца- овечка | Индюк- индюшка |
| Коза-козочка |  |  |

1. **9.      Электронная физкультминутка.**

**10.  Игра « Назови семью»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бык | Корова | телёнок | телята |
| Конь | лошадь | жеребёнок | жеребята |
| Пёс | Собака | щенок | щенята |
| Кот | Кошка | котёнок | котята |
| Козёл | Коза | козлёнок | козлята |
| Свин | Свинья | поросёнок | поросята |
| Баран | Овца | ягнёнок | ягнята |
| Гусь | гусыня | гусёнок | гусята |
| Петух | курица | цыплёнок | цыплята |
| Утка | Утка | утёнок | утята |
| Индюк | индюшка | индюшонок | индюшата |
| Кролик | крольчиха | крольчонок | крольчата |

**11.  Подбери к слову признак.**

Корова какая? Коза, лощадь, собака, кошка, курица?

**12.  Накорми зверей**

|  |  |
| --- | --- |
| Собака кость, суп. | Лошадь – траву, солому, овёс. |
| Корова траву, солому. | Овца – траву, солому. |
| Кошка – молоко, сметану, мясо, рыбу, мышей. | Свинья ест отходы. |
| Курица – зерно, траву, семена…. | Гуси- картошка,….. |
| Коза- траву, солому. | Индюк- крупа |
| Кролик капусту, морковку, хлеб….. | Утки- лягушки, крупа…. |

**13.  Игра «Кто может быть?»**

Посмотрите внимательно на картинки и скажите: кто может быть бодливым? (Коза). А пушистым кто может быть? (Кошка). А рогатым? ( Корова). А кусачим? (Собака).

**14.  Игра «Какое слово отличается?»**

Ребята, я буду вам говорить одинаковые слова, и если я сделаю ошибку, то вы хлопните в ладоши.

Будка – дудка

Кошка –ложка

Коза – коса

Коза – гроза

Кошка – мошка.

**15.  Образование сложных прилагательных.**

Ребята, если у коровы длинный хвост, значит она какая? (длиннохвостая)

У свиньи короткие ноги, значит она какая? (коротконогая)

У кролика длинные уши, значит он какой? (длинноухий)

У лошади длинная грива, значит он какой? ( длинногривая)

16.  **Описание животного по плану с использованием мнемодорожки.**

Мнемодорожка на слайде презентации.

**17.  Игра «Один- много»**

Лошадь- лошади, корова- коровы, коза- козы, овца- овцы, собака- собаки, кошка- кошки, кролик- кролики, курица- курицы, гусь- гуси, утка- утки, индюк- индюки…..

**18.  Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

-Что нового вы узнали? О каких животных мы говорили? Как нужно относиться к животным?

-Домашних животных нужно беречь, заботиться о них.

Рогатая, а не олень,

Дает молоко, а не корова. (Коза)

До того она жирна,

Даже шея не видна. (Свинья)

Не прядет, не ткет,

А людей одевает. (Овца)

Мы вымыли руки и сели за стол,

А он неумытый обедать пришел.

И с ним бесполезна любая беседа,

Он вымоет лапки, но после обеда. (Кот)

В дом чужого не пущу, без хозяина грущу. (Собака)

Д/игра «Загадывание загадок»

- Кто у двери нас встречает,

В тишине весь день, проспав,

И от счастья начинает

Громко лаять: «Гав-гав-гав!»?

- Кто, на привязи гуляя,

Травку щиплет на холме,

И, хозяйку ожидая,

Одиноко блеет: «Ме-е-е»?

- Кто всегда прекрасно знает,

Что на завтрак я варю,

И к лоханке подбегает,

Громко хрюкая «Хрю-хрю»?

- Кто на завтрак ждёт сметану,

И не хочет пить какао,

Кто в жару и на морозе

Малышей по кругу возит,

И у дома своего,

Ржёт негромко: «И-го-го»?

- Кто пасётся на лужайке,

Без панамки и без майки,

Отгоняет вредных мух,

И мычит протяжно: «Му-у-у»

- Длинное ухо,

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Грызет морковку. (Кролик)

- С бородой, анне мужик,

С рогами, а не бык. (Козел)