**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №126 «Дружные ребята»**

**Сценарий творческой исследовательской игры «Кондитеры»**

**для детей средней группы на прогулке**

**подготовила воспитатель**

 **Головина Наталья Юрьевна**

**Курган 2024г.**

**Сценарий творческой исследовательской игры «Кондитеры»**

**для детей средней группы на прогулке**

**Цель:** развивать интеллектуально – творческий потенциал личности ребенка; совершенствовать навыки исследовательского поведения, творческого воображения; создание положительных эмоций.

**Оснащение:** контейнер с сухим песком, ведерки, совки, формочки, контейнер с природными материалами (ракушки, камушки, шишки, веточки, семена), лейка с водой, веревка, ровная палочка (для измерения), ножницы, маркер, гость Карлсон либо игрушка, музыкальное сопровождение.

**Ход игры**

На территорию детского участка под музыку вбегает Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте, мои дорогие, любимые , ребята!

(Дети здороваются с гостем.)

Карлсон: А где, где же мое угощение? Разве вы не подготовились к моему приходу? У меня же сегодня день рождения! (грустно отворачивается)

Воспитатель: Ребята, сегодня день рождения у Карлсона! Как вы думаете, какому подарку он сильно обрадуется?

Предполагаемые ответы детей: трем тортам.

Воспитатель: Верно ребята, Карлсон сладкоежка и очень обрадуется, если мы приготовим для него тортики.

Воспитатель: (обращается к Карлсону) Не переживай, Карлсон, ребята обязательно приготовят тебе угощение.

Карлсон: (поворачивается веселый) вот и замечательно! Только я хочу самый, самый большой и красивый торт в мире! У меня даже с собой все есть для его приготовления. (Карлсон выставляет перед ребятами 2 контейнера: один с песком, второй и с пиродными материалами). А пока вы готовите для меня угощение, я навещу свою любимую бабулю. (Карлсон убегает)

Воспитатель: Сегодня, ребята, вы станете кондитерами. А кто такие кондитеры?

Предполагаемые ответы детей: это люди ,которые пекут пирожные и торты.

Воспитатель: Ребята, посмотрим ,что нам оставил Карлсон?! (воспитатель открывает первый контейнер) Что это?

Предполагаемые ответы детей: Это песок.

Воспитатель: Как нам из песка сделать торт?

Предполагаемые ответы детей: необходимо насыпать песок в ведерко и сделать из него куличик. (дети пробуют выполнить предложенное).

Воспитатель: Почему песок не принимает форму ведерка?

Предполагаемые ответы детей: Потому что песок сухой и сыпучий.

Воспитатель: Что мы можем сделать, чтоб он стал не сыпучим?

Предполагаемые ответы детей: Его необходимо намочить. Добавить в сухой песок вод. (дети пробуют выполнить предложенное).

Воспитатель: песок стал влажным, из него можно сделать куличик. (дети пробуют выполнить предложенное). А как сделать этот куличик еще выше, ведь Карлсон просил очень высокий торт.

Предполагаемые ответы детей: увеличить высоту куличика, используя ведерко меньшего размера. Сверху на первый куличик сделать второй и третий используя формочки. (дети выполняют предложенные варианты. Делают выводы, что необходимо аккуратно переворачивать емкость на первый куличик, чтобы его не сломать).

Воспитатель: Ребята, с высотой торта мы разобрались, а ведь Карлсон просил еще и красивый торт! Посмотрим, что же он оставил во втором контейнере. (воспитатель открывает второй контейнер с природными материалами). Что же в нем?

Предполагаемые ответы детей: ракушки, камушки, шишки, веточки, семена.

Воспитатель: Как вы думаете, с помощью этих материалов можно украсить ваши тортики?

Предполагаемые ответы детей: Можно. (дети приступают к украшению своих тортов)

Под музыку возвращается Карлсон.

Карлсон: А вот и я, а вот и я! Ну теперь то вы готовы меня порадовать?

(Карлсон облетает столы с тортиками).Ну какие ж вы молодцы! Настоящие кондитеры! Осталось узнать, чей торт получился самым высоким и красивым! (Карлсон достает из кармана веревку) сейчас я буду измерять ваши тортики!

(Карлсон бегает вокруг тортиков , мучается, запутался в веревке). Воспитатель: ребята, давайте поможем Карлсону измерить тортики. Как это можно сделать? С помощью чего?

Предполагаемые ответы детей: Можно использовать линейку. Можно использовать ровную палочку и делать на ней пометки фломастером, отмечая высоту тортов. Можно измерять при помощи веревки, помещая ее вертикально около торта от основания и отрезать ножницами, там где заканчивается торт.

(дети вместе с Карлсоном выполняют измерение тортов с помощью веревки. В конце измерения дети сравнивают между собой длину всех веревочек, тем самым определяя самую длинную)

Карлсон: Вот и нашелся самый высокий торт! А самый красивый мы выберем голосованием. (дети голосуют за самый красивый торт).

 Карлсон раздает всем детям медальки «Песочных дел мастер», а победителям удостоверение лучшего песочного кондитера.

Воспитатель: ребята, мы с вами еще не спели для Карлсона главную песенку дня рождения! (Все дети встают в хоровод и исполняю песню «каравай»)

Карлсон благодарит всех ребят и прощается.